



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา	
1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.3 วิชาเอก	1
1.4 ประเภทของหลักสูตร	2
1.5 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
1.7 สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
1.8 สถานการณ์ภายในและภายนอกซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอันส่งผลกระทบต่อความเสี่ยงที่มีต่อหลักสูตร	4
1.9 ความโดดเด่นของหลักสูตร (หลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง มีความโดดเด่นหรือแตกต่างจากหลักสูตรเดิมหรือหลักสูตรที่มีความคล้ายคลึงกันของสถาบันอื่นอย่างไร)	6
1.10 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/ หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)	6
1.11 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	7
1.12 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	7
หมวดที่ 2 ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	
2.1 ปรัชญาของหลักสูตร	9
2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective: PEOs)	9
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)	9
2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	13
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษา	
3.1 ระบบการจัดการศึกษา	14
3.2 การดำเนินการหลักสูตร	14
3.3 รายละเอียดหลักสูตร	15
3.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	25
3.5 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	25

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 การพัฒนาและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	26
4.2 การจัดการเรียนรู้	46
4.3 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	58

หมวดที่ 5 คณาจารย์ บุคลากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 คณาจารย์	59
5.2 บุคลากร	63
5.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	67

หมวดที่ 6 การรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	70
6.2 การรับผู้เข้าศึกษา	70
6.3 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	70
6.4 งบประมาณและการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย	70
6.5 กลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้า	71

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา

7.1 ภาระเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	73
7.2 การประเมินผลนิสิต	73
7.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	75
7.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	76

หมวดที่ 8 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

8.1 การกำกับมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1	77
8.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร	78
8.3 การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning: QP)	80
8.4 การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance: QM)	80
8.5 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control: QC)	81
8.6 การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement: QI)	85
8.7 การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ	88
8.8 การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562	88

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

เอกสารแนบหมายเลข 1	รายงานการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	91
เอกสารแนบหมายเลข 2	องค์ประกอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs Breakdown)	102
เอกสารแนบหมายเลข 3	รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและ หมวดวิชาเฉพาะ	105
-	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)	106
-	คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ	114
เอกสารแนบหมายเลข 4	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	178
เอกสารแนบหมายเลข 5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	190
เอกสารแนบหมายเลข 6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	193
เอกสารแนบหมายเลข 7	ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	196
เอกสารแนบหมายเลข 8	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	199
เอกสารแนบหมายเลข 9	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	213

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
คณะ วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1

ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส	25490191106665
ภาษาไทย:	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ:	Bachelor of Science Program in Information Technology and Business Innovation

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย:	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ)
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ:	Bachelor of Science (Information Technology and Business Innovation)
อักษรย่อภาษาไทย:	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ:	B.Sc. (Information Technology and Business Innovation)

1.3 วิชาเอก - ไม่มี -

1.4 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

1.5 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569
ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ
นวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
- ☒ สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2569
วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
- ☐ สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
- ☒ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2569
วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) นางสาวพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0029x-xx-x
Ph.D. (Computing and Electronic Systems) University of Essex, UK พ.ศ. 2558
วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2548
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2569) จำนวน 7 เรื่อง
- (2) ว่าที่ร้อยตรี กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน เลขประจำตัวประชาชน 3-2509-0013x-xx-x
ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2561
วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2550
ทล.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2569) จำนวน 10 เรื่อง
- (3) นายวีรภัทร พุกกะมาน เลขประจำตัวประชาชน 3-1017-0082x-xx-x
ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2566
วท.ม. (การจัดการสารสนเทศและโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2552
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2547
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2569) จำนวน 5 เรื่อง
- (4) นายพงษ์ศันญ์ ขาญชัยฉินวรต์ เลขประจำตัวประชาชน 3-1903-0008x-xx-x
วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2546
ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2542
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2569) จำนวน 9 เรื่อง
- (5) นายยิ่งยศ ศรีบุญเรือง เลขประจำตัวประชาชน 3-7201-0071x-xx-x
วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2545
วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2541
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2569) จำนวน 1 เรื่อง

1.7 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว
- ☐ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

1.8 สถานการณ์ภายในและภายนอกซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอันส่งผลกระทบต่อหรือความเสี่ยงที่มีต่อหลักสูตร

ในระดับสากลโลกกำลังเผชิญกับแนวโน้มสำคัญของการเปลี่ยนแปลงระดับสากลและแนวโน้มทางเทคโนโลยี (Global Megatrends and Technology Trend) และการเติบโตของเศรษฐกิจแบบแพลตฟอร์ม (Platform Economy) ที่เข้ามาเปลี่ยนโครงสร้างของเศรษฐกิจผ่านโมเดลธุรกิจใหม่ ๆ โดยการนำแพลตฟอร์มขนาดใหญ่เข้ามามีบทบาทในการทำธุรกรรมและการให้บริการ การปฏิวัติทางอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ควบคู่ไปกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ทั้งระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง (IoT) และการเกิดขึ้นของชุมชนเสมือน (Virtual Communities) และ Metaverse ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล (Digital Consumer Behavior) ที่คาดหวังต่อประสบการณ์ดิจิทัลที่ไร้รอยต่อ (Seamless Digital Experience) ขณะที่ในระดับประเทศ แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) และแผนปฏิบัติการในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ที่มุ่งเน้นการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยบูรณาการมิติด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ ทรัพยากรมนุษย์ ความสามารถในการแข่งขัน สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ตามวิสัยทัศน์ประเทศเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยให้ความสำคัญกับโมเดลเศรษฐกิจ BCG (เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว) เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลักดันการเติบโตทางเศรษฐกิจแบบยั่งยืน สามารถกระจายรายได้ โอกาส และความมั่งคั่งได้อย่างทั่วถึง และการพัฒนาคนไทยให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน นอกจากนี้ยังมีแรงกดดันจากการเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อโครงสร้างประชากรและกำลังคนของประเทศ

มหาวิทยาลัยบูรพาได้กำหนดวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก” โดยมุ่งเน้นการเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยได้ออกแบบนโยบายที่เน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูง โดยหลักสูตรได้ปรับตัวให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) มีการนำแนวคิดการจัดการศึกษา

รูปแบบใหม่มาใช้ เช่น ระบบธนาคารหน่วยกิต (Academic Credit Bank) หลักสูตรแซนด์บ็อกซ์ (Sandbox) และการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะ (Up skills/Re skills) ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในระบบการศึกษา (Education Transformation) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะแบบ Micro-credentials เพื่อให้ผู้เรียนมีความยืดหยุ่นในการเลือกเรียนเฉพาะทักษะที่ต้องการและสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการสื่อสารและวัฒนธรรมการทำงานไปสู่รูปแบบการทำงานระยะไกล (Remote Work) และแบบไฮบริด (Hybrid Work) นอกจากนี้ยังมีการประกาศใช้กฎหมายที่สำคัญ เช่น พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ซึ่งทำให้หลักสูตรต้องเพิ่มความตระหนักรู้ด้านความเป็นส่วนตัวและจริยธรรมดิจิทัล (Digital Privacy and Ethics) รวมถึงการปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การพัฒนาแอปพลิเคชัน การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ และนวัตกรรมทางธุรกิจที่ประยุกต์ใช้งานร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ เพื่อตอบโจทย์ตลาดแรงงานยุคใหม่

การแข่งขันที่เพิ่มขึ้นในตลาดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นความเสี่ยงที่สำคัญ โดยเฉพาะการเกิดขึ้นของแพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ระดับโลก (Global MOOC Platforms) ที่นำเสนอหลักสูตรคุณภาพสูงจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก ในราคาที่ต่ำกว่าและมีความยืดหยุ่นมากกว่า นอกจากนี้ บริษัทเทคโนโลยีหลายแห่งก็เริ่มออก Professional Certificates ของตนเอง ซึ่งเป็นที่ยอมรับในอุตสาหกรรม ทำให้หลักสูตรต้องพิจารณาการสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาจุดแข็งที่แตกต่าง ประการต่อมาความรวดเร็วหรือความล้าสมัยของเทคโนโลยี (Technology Obsolescence) โดยเฉพาะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ Cloud Computing ที่พัฒนาเร็วมากจนสิ่งที่สอนอาจล้าสมัยก่อนผู้เรียนจบการศึกษา หลักสูตรจึงต้องเน้นการสอนหลักการพื้นฐานที่ไม่เปลี่ยนแปลง (Fundamental Principles) ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้บัณฑิตสามารถปรับตัวกับเทคโนโลยีใหม่ได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังมีความไม่แน่นอนของตลาดแรงงาน จากการที่ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาแทนที่การทำงานบางประเภท และความเสี่ยงด้านกฎระเบียบใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของเทคโนโลยี หลักสูตรจำเป็นต้องมีกลไกในการปรับปรุงเนื้อหาและรายวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ รวมถึงการเพิ่มความยืดหยุ่นในโครงสร้างหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการปรับตัวให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล สุดท้ายคือความเสี่ยงด้านจำนวนผู้เรียนที่ลดลงตามโครงสร้างประชากร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดทิศทางและความอยู่รอดของหลักสูตรในอนาคต

1.9 ความโดดเด่นของหลักสูตร (หลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง มีความโดดเด่นหรือแตกต่างจากหลักสูตรเดิมหรือหลักสูตรที่มีความคล้ายคลึงกันของสถาบันอื่นอย่างไร)

หลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2564 โดยทำการเก็บความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง นักเรียน นิสิตปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการ โดยนำข้อมูลมาแจกแจงหาค่าน้ำหนักถึงทักษะที่จำเป็นที่จะกำหนดเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และกระจายสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี (YLOs) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ระดับรายปี แจกแจงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี สู่การกำหนดรายวิชาและกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) โดยอิงมาตรฐานสากล (ACM/AIS) ร่วมกับโครงร่างของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งจากกระบวนการที่ผ่านมา ทำให้ได้รายวิชาที่ตรงตามมาตรฐานและมีกลุ่มรายวิชาเลือกที่หลากหลาย เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน โดยรายวิชาเลือกสามารถแบ่งได้เป็น 5 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มดิจิทัลมีเดีย 2) กลุ่มธุรกิจอัจฉริยะ 3) กลุ่มพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่ 4) กลุ่มเทคโนโลยีระบบเครือข่ายและความมั่นคงปลอดภัย และ 5) กลุ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกได้ตามที่ตนสนใจ โดยผู้เรียนจะถูกวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชาที่เลือกเรียนและจากโครงงานหรือการออกปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยทางหลักสูตรฯ ได้ออกแบบให้ผู้เรียนสามารถออกปฏิบัติสหกิจศึกษาในชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒ ภาคการศึกษา และหากไม่ต้องการออกปฏิบัติสหกิจศึกษา หลักสูตรฯ ก็มีรายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกทำโครงงานและเรียนเพิ่มเติมอีก ๑ รายวิชา ซึ่งการออกปฏิบัติสหกิจศึกษาถือเป็นข้อได้เปรียบของผู้เรียนในหลักสูตรฯ ที่จะได้ฝึกการทำงานกับสถานประกอบการจริง และมีโอกาสเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้โอกาสในการทำงาน ณ สถานประกอบการนั้น

นอกจากนี้ หลักสูตรสามารถเน้นย้ำการบูรณาการระหว่างเทคโนโลยีสารสนเทศกับนวัตกรรมทางธุรกิจ ซึ่งเป็นจุดแข็งที่แตกต่างจากหลักสูตรทั่วไปที่มักจะเน้นเพียงด้านใดด้านหนึ่ง การผสมผสานนี้ทำให้บัณฑิตมีความเข้าใจทั้งมิติทางเทคนิคและการประยุกต์ใช้ในเชิงธุรกิจ ซึ่งเป็นที่ต้องการอย่างมากในตลาดแรงงานปัจจุบัน อีกทั้งหลักสูตรสามารถเน้นการพัฒนาทักษะด้าน AI และ Data Analytics ที่บูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มวิชาเลือก ไม่ว่าจะเป็นการใช้ AI ในการพัฒนาดิจิทัลมีเดีย การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การพัฒนาซอฟต์แวร์อัจฉริยะ หรือการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ทำให้บัณฑิตมีความพร้อมสำหรับการทำงานในยุค AI

1.10 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 - ☒ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
- ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน บริษัท นิว ดอน จำกัด สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน) บริษัท CDG Group's GIS Business และบริษัท เฟิร์สวัน ซีเอสเอ็มส์ จำกัด

รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน

☐ EEC model

☒ CWIE

☒ อื่น ๆ ระบุ รับรองมาตรฐานคุณวุฒิ

☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น

ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....

รูปแบบของการร่วม

☐ ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นผู้ให้ปริญญา

☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา

☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน
(หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

☐ เป็นหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์

1.11 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

1.12 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ จะมีความรู้ความสามารถพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และองค์ความรู้ทางธุรกิจเพียงพอ ในการประกอบอาชีพได้ในองค์การภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ เป็นผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวและงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

- 1) นักบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือนักเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- 2) นักวิชาการคอมพิวเตอร์
- 3) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ (System Analysis and Design)
- 4) ผู้จัดการโครงการสารสนเทศ (Information Project Manager)
- 5) ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล (Database Administrator)
- 6) ผู้ประกอบธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)

นอกจากนั้น จากทักษะตามกลุ่มวิชาที่เลือกเรียน ยังสามารถประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับทักษะเฉพาะของตนและตลาดแรงงานในอนาคต ในลักษณะงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ ตำแหน่งงาน ได้แก่

- 1) นักพัฒนาซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application Developer)
- 2) นักพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน (Web Application Developer)
- 3) นักพัฒนาและออกแบบเว็บไซต์ (Website Designer and Developer)
- 4) นักพัฒนาไอโอที (IoT Developer)

ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์และมัลติมีเดีย ตำแหน่งงาน ได้แก่

- 1) นักพัฒนาสื่อวีดิทัศน์และมัลติมีเดีย (Multimedia and Video Developer)
- 2) นักผลิตเนื้อหาดิจิทัล (Digital Content Creator)

ประกอบอาชีพเกี่ยวกับระบบเครือข่ายและความมั่นคงปลอดภัย ตำแหน่งงาน ได้แก่

- 1) ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย (Network System Administrator)
- 2) ผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคงปลอดภัยระบบ (System Security Officer)

ประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลและธุรกิจอัจฉริยะ ตำแหน่งงาน ได้แก่

- 1) นักวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจ (Business Analyst)
- 2) นักวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล (Digital Data Analyst)
- 3) ผู้จัดการผลิตภัณฑ์ดิจิทัล (Digital Product Manager)
- 4) ผู้เชี่ยวชาญด้านการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation Specialist)
- 5) นักออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ (UX Designer)
- 6) ผู้เชี่ยวชาญด้านการตลาดดิจิทัลและการวิเคราะห์ (Digital Marketing and Analytics Specialist)

ประกอบอาชีพเกี่ยวกับด้านนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ ตำแหน่งงาน ได้แก่

- 1) ผู้ประกอบการสตาร์ทอัพด้านเทคโนโลยี (Tech Startup Entrepreneur)
- 2) นักพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation Developer)
- 3) ที่ปรึกษาด้านนวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation Consultant)

หมวดที่ 2

ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ มีทักษะอาชีพ มีองค์ความรู้ความเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการทางธุรกิจ อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective: PEOs)

(1) เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์

(2) มีองค์ความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการประกอบการธุรกิจดิจิทัล เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม สามารถสื่อสารและนำเสนอทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษถูกต้องตามหลักวิชาการ

(3) มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถแสวงหาความรู้ใหม่และปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางธุรกิจด้วยกระบวนการที่เป็นระบบ

(4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจและบริหารจัดการโครงการที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสังคม

(5) มีความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล สามารถสร้างสรรค์ธุรกิจใหม่หรือพัฒนาธุรกิจเดิมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจและสังคม

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELO)

GELO1 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

GELO2 วิเคราะห์สถานการณ์จากข้อมูลหรือหลักฐานเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

GELO3 เลือกใช้และนำเสนอข้อมูลทางดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมตามหลักจริยธรรม

GELO4 วางแผน จัดการ สร้างสมดุลชีวิตและการทำงานเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี

GELO5 จัดการอารมณ์ของตนเองและเข้าใจผู้อื่นสร้างสัมพันธภาพที่ดี อยู่ร่วมในสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย (Global citizen)

GELO6 วางแผนการบริหารการเงินและเศรษฐกิจโดยประยุกต์หลักการของความเป็นผู้ประกอบการ

GELO7 มีภาวะผู้นำและการจัดการทีมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีแนวคิดที่หลากหลาย เพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป GELOs	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
GELO1	✓	✓	✓	
GELO2	✓	✓	✓	✓
GELO3	✓	✓	✓	✓
GELO4	✓	✓	✓	✓
GELO5	✓	✓	✓	
GELO6	✓	✓	✓	
GELO7	✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Module

Module 1 สื่อสารภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

Module 2 ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมและเทคโนโลยีของศตวรรษที่ 21 และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

Module 3 สร้างสมดุลชีวิตและการทำงานบนพื้นฐานความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

Module 4 มีความเป็นผู้ประกอบการ สามารถทำงานเป็นทีม และใช้ภาวะผู้นำในการนำทีมให้บรรลุเป้าหมาย

2.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ พร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ไขที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO2 อธิบายองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการประกอบการธุรกิจดิจิทัล ในรูปแบบการวัดผล

PLO3 นำเสนอเอกสารทางวิชาการและนำเสนอปากเปล่า โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO4 แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับทางธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ โดยอาศัยหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

PLO5 พัฒนาโครงงานนวัตกรรมทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ อย่างน้อย 1 โครงงาน โดยผ่านกระบวนการบริหารจัดการโครงการตั้งแต่การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด การพัฒนาต้นแบบ การทดสอบกับผู้ใช้งานจริง และการนำเสนอที่แสดงให้เห็นความเป็นไปได้ในเชิงพาณิชย์

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

PLO	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	✓		✓	
PLO2	✓	✓		
PLO3		✓		✓
PLO4	✓	✓		✓
PLO5	✓	✓		

2.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Year learning outcomes: YLO)

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	YLO1 ปฏิบัติตามกฎหมายเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคมรวมถึงจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ YLO2 สืบค้นและสรุปความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือนวัตกรรมทางธุรกิจที่ทันสมัยได้อย่างน้อยหนึ่งประเด็น โดยนำเสนอผ่านรายงานหรือการอภิปรายในรายวิชา YLO3 แสดงทักษะการทำงานเป็นทีม โดยรับบทบาทผู้นำและสมาชิกกลุ่มสลับกันได้ตามที่ได้รับมอบหมาย และผ่านการประเมินพฤติกรรมจากอาจารย์ผู้สอน
ชั้นปีที่ 2	YLO4 อธิบายองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาทางธุรกิจได้ YLO5 ระบุปัญหาเพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะพื้นฐานด้านระบบสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ
ชั้นปีที่ 3	YLO6 นำเสนอองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชาการ YLO7 ทำงานโดยมีการวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และปรับปรุงให้มีความถูกต้องครบถ้วน แสดงถึงความสามารถในการบริหารจัดการโครงการและระบบสารสนเทศ YLO8 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์
ชั้นปีที่ 4	YLO9 พัฒนาโครงงานนวัตกรรมทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ โดยผ่านกระบวนการออกแบบและการบริหารโครงการ และการนำเสนอโครงงานที่ทำขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของธุรกิจและสังคม

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
(1) เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์	✓			✓	
(2) มีองค์ความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการประกอบการธุรกิจดิจิทัล เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม สามารถสื่อสารและนำเสนอทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓	✓	✓	
(3) มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถแสวงหาความรู้ใหม่และปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางธุรกิจด้วยกระบวนการที่เป็นระบบ				✓	
(4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจและบริหารจัดการโครงการที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสังคม				✓	✓
(5) มีความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล สามารถสร้างสรรค์ธุรกิจใหม่หรือพัฒนาธุรกิจเดิมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจและสังคม		✓		✓	✓

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษา

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

3.1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาคระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ มีภาคฤดูร้อน จำนวน 3 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์
- ☐ ไม่มีภาคฤดูร้อน

3.2. การดำเนินการหลักสูตร

3.2.1 วัน-เวลาดำเนินการ

- ☒ วัน – เวลาราชการปกติ
- ☒ นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ) วันจันทร์ - ศุกร์ และวันเสาร์ - อาทิตย์
- | | |
|--------------------|----------------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | เดือน กรกฎาคม ถึง ตุลาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | เดือน พฤศจิกายน ถึง มีนาคม |
| ภาคการศึกษาฤดูร้อน | เดือน เมษายน ถึง พฤษภาคม |

3.2.2 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษาในสถานประกอบการด้วย
- ☐ แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3.2.3 ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

3.2.4 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา การสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา และการสะสมหน่วยกิต (Credit bank) เป็นไปตามข้อกำหนด ดังนี้

1. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงาน
คลังหน่วยกิต ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
3. ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้อง

3.3 รายละเอียดหลักสูตร

3.3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

3.3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	91	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน	9	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	82	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	43	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
2.2.3) การบูรณาการเรียนรูกับการทำงาน	12	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.3.3 รายวิชา

1) รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
1.1 Module 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ	จำนวน 6	หน่วยกิต
1.1.1 ให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 รายวิชา	จำนวน 3	หน่วยกิต
89510169 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)	
English for Everyday Communication		
1.1.2 ให้เลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 รายวิชา	จำนวน 3	หน่วยกิต
จากรายวิชาดังต่อไปนี้		
89510269 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน	3 (2-2-5)	
English Communication for Workplace		
89510369 ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	3 (2-2-5)	
English for Scientists and Innovators		
89510469 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์	3 (2-2-5)	
English for Soft Power Industries		
89510569 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพ	3 (2-2-5)	
English for Health Practitioners		

1.2 Module 2 การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล		จำนวน 6 หน่วยกิต
89520169	การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ Creativity in Problem Solving	2 (1-2-3)
89520269	ทักษะดิจิทัลและใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างฉลาด Smart Digital and Artificial Intelligence Usage Skills	2 (1-2-3)
89520369	การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหา System Thinking and Problem Solving	2 (1-2-3)
89520469	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในยุคดิจิทัล Data Analytics for Decision in Digital Era	2 (1-2-3)
1.3 Module 3 การจัดการชีวิตในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม		จำนวน 6 หน่วยกิต
89530169	สุขภาพและบุคลิกภาพในยุคดิจิทัล Wellness and Personality in Digital Age	2 (1-2-3)
89530269	พลังแห่งความต่าง เสริมความสำเร็จให้ทีม Diversity Drives Team Success	2 (1-2-3)
89530369	ไลฟ์พลัส Life Plus	2 (1-2-3)
89530469	สมดุลดี ชีวิตมีความสุขในยุคดิจิทัล Healthy Work-Life Balance in the Digital Edge	2 (1-2-3)
89530569	แรงบันดาลใจเพื่อสุขภาพ Wellness Influencer	2 (1-2-3)
89530669	การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย Living Together in a Diverse Society	2 (1-2-3)
89530769	อาหารเพื่อสุขภาพและสมดุลชีวิต Food for Health and Life Balance	2 (1-2-3)
1.4 Module 4 ความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่		จำนวน 6 หน่วยกิต
89540169	การบริหารการเงินและความเป็นผู้ประกอบการสำหรับชีวิตยุคใหม่ Financial Management and Entrepreneurship for Modern Life	2 (1-2-3)
89540269	พื้นฐานการลงทุนและการบริหารความเสี่ยง Fundamentals of Investment and Risk Management	2 (1-2-3)

89540369	ภาวะผู้นำและการจัดการทีมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Leadership and Team Management for Modern Entrepreneurs	2 (1-2-3)
89540469	การเงินธุรกิจและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Business Finance and Taxation for Modern Entrepreneurs	2 (1-2-3)
89540569	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ Principles of Economics for Modern Entrepreneurs	2 (1-2-3)
89540669	การตัดสินใจทางการเงินอย่างชาญฉลาดในยุคดิจิทัล Smart Financial Decisions in the Digital Era	2 (1-2-3)
89540769	ก้าวสู่ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม Towards Innovation-driven Entrepreneurship	2 (1-2-3)

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 หลักแรก หมายถึง รหัสของรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สังกัดกองบริหารการศึกษานักงานอธิการบดี

เลขรหัสหลักที่ 4-6 หมายถึง ลำดับของรายวิชา

101-199 หมายถึง Module 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ

201-299 หมายถึง Module 2 การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล

301-399 หมายถึง Module 3 การจัดการชีวิตในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม

401-499 หมายถึง Module 4 ความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่

เลขรหัสหลักที่ 7-8 หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

2) หมวดวิชาเฉพาะ		91 หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน		9 หน่วยกิต
75210069	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจเบื้องต้น Information Technology and Business Innovation Fundamentals	3 (3-0-6)
75210169	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Mathematics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)
75210269	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Statistics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)
2.2) วิชาเอก		82 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ		43 หน่วยกิต
กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ		12 หน่วยกิต
75210369	จริยธรรมและข้อบังคับด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล Ethics and Regulation in Information Technology and Digital Business Security	3 (3-0-6)
75211069	ระบบองค์การและการเปลี่ยนผ่าน Enterprise System and Transition	3 (3-0-6)
75218069	การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต Growth Mindset Development	3 (3-0-6)
75221169	ธรรมาภิบาลปัญญาประดิษฐ์สำหรับองค์กร AI Governance for Organizations	3 (3-0-6)
กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์		13 หน่วยกิต
75213069	หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น Application Development Fundamentals	3 (2-2-5)
75222369	การโปรแกรมเชิงวัตถุ Object-Oriented Programming	3 (2-2-5)
75233369	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่สำหรับนวัตกรรมทางธุรกิจ Modern Web Application Development for Business Innovation	3 (2-2-5)
75233469	การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ Script Programming	3 (2-2-5)

75239069	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและวิชาชีพ Pre-Training for Cooperative Education and Career	1 (0-2-1)
----------	---	-----------

กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 12 หน่วยกิต

75210469	นวัตกรรมการสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอ Information Retrieval Innovation and Presentation	3 (3-0-6)
75222069	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3 (2-2-5)
75222169	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล Database Design and Management	3 (2-2-5)
75222269	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithms	3 (2-2-5)

กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต

75223169	เทคโนโลยีทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology	3 (2-2-5)
75233269	การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ System Administration and Maintenance	3 (2-2-5)

2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

กลุ่มดิจิทัลมีเดีย

75224069	การออกแบบมัลติมีเดีย Multimedia Design	3 (3-0-6)
75224169	เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล Digital Media Creation Technology	3 (2-2-5)
75234269	หลักการพัฒนาเกม Game Development	3 (2-2-5)
75234369	การผลิตวีดิทัศน์ Video Production	3 (2-2-5)
75234469	การประมวลผลภาพดิจิทัล Digital Image Processing	3 (2-2-5)

กลุ่มธุรกิจอัจฉริยะ

75221369	ผู้ประกอบการดิจิทัล Digital Entrepreneurship	3 (3-0-6)
75225069	การแสดงผลข้อมูลธุรกิจด้วยแผนภาพ Business Data Visualization	3 (2-2-5)
75231469	การวางแผนทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning	3 (2-2-5)
75231569	การตลาดดิจิทัล Digital Marketing	3 (3-0-6)
75235169	การจัดการข้อมูลในโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Information Management in the Logistics and Supply Chain	3 (3-0-6)
75235269	ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์งานด้านธุรกิจ Artificial Intelligence and Business Applications	3 (2-2-5)
75235369	คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ Data Warehouse and Business Intelligence	3 (2-2-5)
75235469	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ Business Analytics	3 (2-2-5)
75235569	วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับธุรกิจดิจิทัล Data Science for Business Digital	3 (2-2-5)
75235669	เหมืองข้อมูล Data Mining	3 (2-2-5)
75235769	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน Logistics and Digital Supply Chain Technology	3 (3-0-6)
75236769	เทคโนโลยีทางการเงิน Fintech Technology	3 (3-0-6)

กลุ่มพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่

75212469	การบริหารทีมสำหรับโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Team Management in IT Project	3 (3-0-6)
----------	---	-----------

75232469	การออกแบบส่วนติดต่อและประสบการณ์ผู้ใช้ UI/UX Design	3 (2-2-5)
75232569	การบริหารคุณภาพของซอฟต์แวร์ Software Quality Management	3 (3-0-6)
75232669	นักพัฒนาโปรแกรมแบบเดฟออป DevOps Developer	3 (2-2-5)
75233569	การโปรแกรมภาษาไพธอน Python Programming	3 (2-2-5)
75233669	การพัฒนาโปรแกรมด้วยเทคโนโลยีโค้ดเลสและโนโค้ด Program with Low code and No code Technology	3 (2-2-5)
75236069	เทคโนโลยีฐานข้อมูลสมัยใหม่ Modern Database Technology	3 (2-2-5)
75236169	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Application Development	3 (2-2-5)
75236269	นักพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่ Modern Software Developer	3 (2-2-5)
75236369	การโปรแกรมแบบบิซวล Visual Programming	3 (2-2-5)
75236469	นักพัฒนาแชทบอท Chatbot Developer	3 (2-2-5)
75236569	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยเฟรมเวิร์คสำหรับงานธุรกิจ Web Application Framework Development for Business	3 (2-2-5)
75236669	การพัฒนาโปรแกรมข้ามแพลตฟอร์ม Cross-Platform Development	3 (2-2-5)

กลุ่มระบบเครือข่ายและความมั่นคงปลอดภัย

75237069	สถาปัตยกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Modern Information Technology Architecture	3 (2-2-5)
75237169	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง Development of Internet of Things	3 (2-2-5)

75237269	สถาปัตยกรรมประมวลผลกลุ่มเมฆและการประยุกต์ใช้งาน Architecture of Cloud Computing and Application	3 (2-2-5)
75237369	ความมั่นคงปลอดภัยปฏิบัติการไซเบอร์ CyberOps Security	3 (2-2-5)
75237469	การออกแบบและแก้ปัญหาเครือข่าย Network Design and Solutions	3 (2-2-5)
75237569	เทคโนโลยีระบบสมองกลแบบฝังตัว Embedded System Technology	3 (2-2-5)

กลุ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม

75238369	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 1 Selected Topic in Applied Information Technology I	3 (3-0-6)
75238469	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 2 Selected Topic in Applied Information Technology II	3 (2-2-5)
75238569	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3 (3-0-6)
75238669	ทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อเตรียมสอบบรรจุข้าราชการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง Mathematics Skills for Civil Service Test Preparation	3 (3-0-6)
75238769	โปรแกรมทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ Statistics Software for Analytics	3 (3-0-6)
75239369	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 1 Selected Topic in Business Information Technology I	3 (3-0-6)
75239469	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 2 Selected Topic in Business Information Technology II	3 (2-2-5)
75239569	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Information Technology and Innovation Seminar	3 (3-0-6)

75239669	การฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมทางธุรกิจ Professional Experience in Information Technology and Business Innovation	3 (0-6-3)
----------	---	-----------

2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

12 หน่วยกิต

75249169	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 Cooperative and Work Integrated Education I	6 (0-18-9)
75249269	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 2 Cooperative and Work Integrated Education II	6 (0-18-9)
* กรณีที่นิสิตไม่สามารถลงเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานได้ ให้นิสิตลงเรียน รายวิชาการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และเลือกเรียนรายวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
75248169	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Innovation Development in Information Technology I	3 (0-6-3)
75248269	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Innovation Development in Information Technology II	3 (0-6-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือ
เลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความหมายของรหัสวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 2 หลักแรก

เลข 75 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

เลขรหัสหลักที่ 3

เลข 2 หมายถึง กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ

เลขรหัสหลักที่ 4

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

เลขรหัสหลักที่ 5

เลข 0 หมายถึง หมวดหลักการพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์

เลข 1 หมายถึง หมวดทฤษฎีองค์การและธุรกิจดิจิทัล

เลข 2 หมายถึง หมวดเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์

เลข 3 หมายถึง หมวดเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

เลข 4 หมายถึง หมวดดิจิทัลคอนเทนต์และเกม (Digital Contents and Games)

เลข 5 หมายถึง หมวดธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ธุรกิจ (Business Intelligence and Business Analytics)

เลข 6 หมายถึง หมวดเทคโนโลยีสมัยใหม่และการประยุกต์ (Modern Technology and Applications)

เลข 7 หมายถึง หมวดเทคโนโลยีเครือข่ายและสถาปัตยกรรมระบบ (Network Technology and System Architecture)

เลข 8 หมายถึง หมวดการพัฒนาโปรแกรมและหัวข้อเลือกสรรเพื่อการประยุกต์

เลข 9 หมายถึง หมวดสหกิจศึกษา สัมมนาและหัวข้อเลือกสรรเพื่องานธุรกิจ

เลขรหัสหลักที่ 6

หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชาของเลขรหัสตัวที่ 5

เลขรหัสหลักที่ 7-8

หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

3.3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

(1) รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดวิชาเลือกเสรี นิสิตสามารถเลือกเรียนร่วมกับนิสิตในหลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสีเขียว รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม ของ คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์หรือวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยบูรพาได้

(2) รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดรายวิชาแกน และวิชาเอก นิสิตในหลักสูตรอื่น ภาควิชาอื่น หรือคณะอื่น สามารถลงทะเบียนเรียนได้ตามวัน และเวลาที่หลักสูตรกำหนด

(3) การบริหารจัดการ

อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต จะช่วยนิสิตตรวจสอบรายวิชาที่นิสิตจะลงทะเบียน พร้อมทั้งแจ้งให้ประธานสาขาวิชา ทราบ เพื่อประสานงานกับสาขาวิชา หรือ คณะต่าง ๆ ที่จัดการเรียนใน รายวิชาที่นิสิตในหลักสูตรนี้จะไปศึกษา โดยมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา ประธานสาขาวิชาที่นิสิตจะไปศึกษา เพื่อทราบข้อกำหนดเนื้อหา การจัดการเรียน การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งแจ้งให้นิสิตทราบเบื้องต้น เพื่อ ประเมินความพร้อมตนเอง และเพื่อบรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

3.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- Curriculum Mapping ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ (เอกสารแนบ หมายเลข 3)

3.5 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

- คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา (เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 4

กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 การพัฒนาและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

4.1.1 การพัฒนาและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
GELO1 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1. การประเมินการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง 1.1) ให้นิสิตนำเสนอการใช้ คำนิยามและไวยากรณ์ ในการสื่อสารในสถานการณ์การทำงาน เช่น การเขียนอีเมล ธุรกิจ หรือการพูดในที่ประชุม 1.2) การประเมินการออกเสียงผ่านการพูด โดยใช้การบันทึกเสียง และการประเมินจากผู้ฟัง	1. Rubric การประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ 1.1) ประเมินการใช้ คำศัพท์และไวยากรณ์ที่ถูกต้องในการสื่อสารในสถานการณ์การทำงานทั่วไป 1.2) การเลือกกลวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานและบริบท	1. คะแนนรวมจากการประเมิน ไม่น้อยกว่า 70% 2. การประเมินจะพิจารณาจากการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ ที่ถูกต้องในสถานการณ์การทำงาน 3. นิสิตต้องสามารถเลือก กลวิธีการสื่อสาร ที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบททางวัฒนธรรมในการทำงานได้ 4. การประเมินจะพิจารณาทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน	1. Active Learning 1.1) การใช้บทบาทสมมติ (Role-play) ในการสื่อสารในสถานการณ์การทำงานจริง เช่น การเจรจาธุรกิจ หรือการตอบคำถามในที่ประชุม 1.2) กิจกรรมกลุ่มที่ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดและเขียนในสถานการณ์จำลองของการทำงาน เช่น การเขียนอีเมลธุรกิจ หรือการสร้างแผนธุรกิจในกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
	2. การประเมินการเลือก กลวิธีการสื่อสาร 2.1) ใช้กรณีศึกษาหรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อให้ นิสิตเลือกใช้กลวิธีการสื่อสาร ที่เหมาะสมตามสถานการณ์ และบริบท 2.2) การประเมินการ ปรับกลยุทธ์การเรียนรู้ โดยให้ มีการสรุปผลจากการเรียนรู้ ส่วนบุคคล 3. การประเมินทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน 3.1) การฟัง ให้นิสิตฟัง เนื้อหาที่มีรายละเอียดและ ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา	1.3) การพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วย ตนเองผ่านการใช้เทคนิคต่าง ๆ ที่เหมาะสม 2. การสัมภาษณ์และ การประเมินการปฏิบัติ 2.1) ประเมินผ่านการ สัมภาษณ์หรือการนำเสนอ ที่ใช้ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์จำลองการทำงาน 2.2) การประเมินจาก การทำงานกลุ่ม โดยให้ผู้เรียน สื่อสารกันในภาษาอังกฤษใน บริบทการทำงาน	และเขียน ภาษาอังกฤษได้ อย่างคล่องแคล่วใน สถานการณ์ การทำงาน	2. การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา (Case Study) 2.1) ใช้กรณีศึกษาใน การ เลือกกลวิธีการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ และ การปรับตัวให้เหมาะสมกับ บริบททางวัฒนธรรม 3. การฝึกฝนด้วยการใช้ เทคโนโลยี 3.1) ใช้เทคโนโลยีใน การช่วยฝึกการฟังและพูด เช่น การใช้อุปกรณ์ช่วยฝึก การออกเสียง หรือการใช้ แอปพลิเคชันเพื่อฝึก ภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
	3.2) การพูด การ สัมภาษณ์หรือพูดในห้องเรียน หรือในสถานการณ์จำลอง 3.3) การอ่าน ให้นิสิต อ่านบทความหรือเนื้อหาและ สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ 3.4) การเขียน ให้เขียน รายงานหรืออีเมลตาม สถานการณ์การทำงาน			4. การสะท้อนคิด (Reflection) 4.1) ให้นิสิตสะท้อนผล การเรียนรู้และประเมิน ผลการใช้ภาษาอังกฤษ ใน ชีวิตประจำวันหรือ สถานการณ์การทำงาน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
GELO2 วิเคราะห์ สถานการณ์จากข้อมูลหรือ หลักฐานเพื่อแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	1. งานกลุ่มหรือรายบุคคล ให้นิสิตเลือกหัวข้อ วิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ ข้อมูลหรือหลักฐานจริง พร้อม ทั้งใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการ สืบค้น จัดการ และนำเสนอ ข้อมูลที่สร้างสรรค์	1. Rubric การประเมินที่ครอบคลุม 3 ด้าน 1.1) ความสามารถในการ สืบค้นและจัดการข้อมูล 1.2) ความคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างและนำเสนอข้อมูล ดิจิทัล	1. คะแนนรวมจาก Rubric 2. ผลงานต้องแสดงถึงการใช้ ข้อมูลหรือหลักฐานที่ถูกต้อง สร้างสรรค์ และมีจริยธรรม	1. การเรียนรู้แบบ Active Learning 1.1) ใช้กรณีศึกษา และ กิจกรรมวิเคราะห์ สถานการณ์เพื่อให้นิสิต เข้าใจการแก้ปัญหาจาก ข้อมูล 1.2) ฝึกการใช้เครื่องมือ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
	2. กรณีศึกษา (Case Study) ให้นิสิตวิเคราะห์สถานการณ์ พร้อมระบุประเด็นด้านจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3. โครงการ (Project) พัฒนาและนำเสนอข้อมูลดิจิทัลในรูปแบบสร้างสรรค์ เช่น อินโฟกราฟิก วิดีโอ หรือการนำเสนอออนไลน์	1.3) ความตระหนักในจริยธรรมและกฎหมาย 2. แบบสอบถาม/ข้อสอบเพื่อวัดความเข้าใจในหลักการและแนวคิด		ดิจิทัลผ่านการปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้อง 1.3) ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน ด้วยการอภิปรายกลุ่ม เพื่อพิจารณาประเด็นด้านจริยธรรมและกฎหมาย 2. การมอบหมายโครงการ 2.1) ให้นิสิตออกแบบและนำเสนอผลงานดิจิทัลในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในชีวิตจริง 2.2) ใช้การประเมินแบบ Peer Review เพื่อเพิ่มมุมมองที่หลากหลาย
GELO3 เลือกใช้และนำเสนอข้อมูลทางดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมตามหลักจริยธรรม	1. การทำโครงการที่แสดงการใช้กระบวนการคิดเชิงระบบและการคิดแก้ปัญหาอย่าง	1. Rubric 1.1) การประเมินความถูกต้องของการอธิบายและ	1. คะแนนรวมจาก Rubric 2. ผลงานหรือคำตอบต้องแสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา	1. Active Learning

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
	สร้างสรรค์ เช่น การวิเคราะห์ ปัญหาจากสถานการณ์จริงใน วิชาชีพ 2. การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ของปัจจัยและ วงจรสาเหตุแห่งปัญหา 3. การเขียนรายงานหรือทำ การนำเสนอเกี่ยวกับการใช้ เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการ วิเคราะห์ปัญหา 4. แบบฝึกหัดวิเคราะห์และ ประเมินข้อมูลสารสนเทศ พร้อมระบุหลักจริยธรรม	วิเคราะห์แนวคิด กระบวนการ คิดเชิงระบบ และคิดแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ 1.2) ความสามารถในการ เลือกใช้และนำเสนอข้อมูล ดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมตาม หลักจริยธรรม 1.3) ความคิดสร้างสรรค์ และความเหมาะสมในการ แก้ปัญหาในบริบทวิชาชีพ 2. แบบสอบถาม/ข้อสอบ วัดผล เน้นคำถามเกี่ยวกับ องค์ประกอบระบบ กระบวนการคิด และเทคนิค การแก้ปัญหา	สร้างสรรค์วิธีแก้ไข และการ ปฏิบัติอย่างมีจริยธรรมได้อย่าง เหมาะสม	1.1) ใช้กรณีศึกษา (Case Study) ในบริบทที่ใกล้เคียง กับสาขาอาชีพของนิสิต 1.2) จัดกิจกรรมผ่านการ ปฏิบัติเพื่อฝึกใช้เครื่องมือ ดิจิทัลวิเคราะห์ปัญหา พร้อมการสอนเทคนิคการ แก้ปัญหา 1.3) ส่งเสริมการเรียนรู้ ร่วมกันด้วยกิจกรรมกลุ่ม เช่น การสร้างแผนผัง ความสัมพันธ์ของปัจจัย ปัญหา 2. Project-based Learning (PBL) 2.1) ให้นิสิตทำ โครงการที่บูรณาการทั้งการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
				คิดเชิงระบบและการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2.2) กระตุ้นให้เกิดการ นำเสนอและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. Reflective Learning 3.1) ให้นิสิตเขียน Reflection หรืออภิปราย ถึงความสำคัญและคุณค่า ของการคิดเชิงระบบและ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
GELO4 วางแผน จัดการ สร้างสมดุลชีวิตและการ ทำงานเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี	1. การจัดทำแผนการใช้ชีวิต สมดุลที่ครอบคลุม ทั้งด้านการ ทำงานและการดูแลสุขภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ติดตามและวางแผนสุขภาพ	1. Rubric การประเมินที่ ครอบคลุม 1.1) การออกแบบแผนการ ใช้ชีวิตที่สมดุล	1. คะแนนรวมจาก Rubric 2. ผลงานต้องแสดงถึงการ บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลใน การวางแผนสุขภาพและการ จัดการสมดุลชีวิต	1. Active Learning 1.1) ใช้กรณีศึกษา (Case Study) เพื่อให้นิสิตได้ ประเมินและวางแผนชีวิตที่ สมดุลในสภาพแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
	2. การทำโครงการวิเคราะห์และออกแบบแนวทางการปรับตัว เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมได้ 3. การเขียนรายงานหรือแผนการพัฒนา ที่มีแนวทางในการดูแลสุขภาพและสมดุลชีวิตแบบองค์รวม 4. การจัดทำการนำเสนอแบบไฮบริด โดยเน้นทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์	1.2) ความสามารถในการปรับตัวและสื่อสารในการทำงานแบบไฮบริด 1.3) ความสามารถในการสร้างสมดุลระหว่างการทำงานและสุขภาพ 2. การประเมินจากการปฏิบัติ การประเมินจากแผนการใช้ชีวิตจริงและการนำเสนอผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล 3. การประเมินผลกระทบเชิงบวก การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการสร้างสมดุลชีวิตและการดูแลสุขภาพต่อ	3. ความสามารถในการปรับตัวและการสื่อสารในการทำงานแบบไฮบริด และการพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง	1.2) ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการติดตามสุขภาพ เช่น แอปพลิเคชันเพื่อสุขภาพ 1.3) ให้นิสิตทำโปรเจกต์กลุ่ม เพื่อนำเสนอแผนการสร้างสมดุลชีวิตที่ใช้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแตกต่างทางวัฒนธรรม 2. การเรียนรู้ด้วยโครงการ (Project-based Learning) 2.1) ให้นิสิตออกแบบและนำเสนอ โครงการวางแผนการดูแลสุขภาพและสมดุลชีวิต ที่มีผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
		กรอบครีว ชุมชน และ สิ่งแวดล้อม		2.2) กระตุ้นให้เกิดการ นำเสนอ การจัดการความ สมดุลระหว่างการทำงาน และชีวิต ผ่านเทคโนโลยี ดิจิทัลในรูปแบบไฮบริด 3. Reflective Learning 3.1) ให้นิสิตทำการ สะท้อนคิด (Reflection) เพื่อประเมินแนวทางการ ปรับตัวในการทำงานและ การใช้ชีวิตในโลกที่ เปลี่ยนแปลง 3.2) ส่งเสริมให้เห็น คุณค่าของการดูแลสุขภาพ ทั้งในเชิงตัวบุคคลและใน บริบทของชุมชนและ สิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
GELO5 จัดการอารมณ์ของ ตนเองและเข้าใจผู้อื่นสร้าง สัมพันธภาพที่ดี อยู่ร่วมใน สังคมและวัฒนธรรมที่ หลากหลาย (Global citizen)	1. การจัดกิจกรรม กลุ่ม ทำงาน ที่มีความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมเพื่อประเมิน ความสามารถในการเปิดรับ และยอมรับความแตกต่างใน ทีม 2. การสังเกตและประเมิน การทำงานร่วมกันในทีมที่มี สมาชิกจากหลากหลาย วัฒนธรรม พร้อมการ ประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการ แก้ปัญหาความขัดแย้ง 3. การสัมภาษณ์หรือการ สะท้อนความคิดเห็น (Reflection) หลังจาก กิจกรรมการทำงานร่วมกันใน ทีมเพื่อตรวจสอบการเข้าใจ	1. Rubric การประเมิน ทักษะการทำงานร่วมกันใน ทีม 1.1) การประเมินทักษะ การเปิดรับและยอมรับความ แตกต่าง 1.2) การประเมินทักษะ การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ แก้ปัญหาในทีมที่มีความ หลากหลาย 1.3) การประเมินการเข้าใจ และการใช้ทักษะระหว่าง บุคคล ในการร่วมมือกันอย่าง มีประสิทธิภาพ 2. การประเมินจากการ ปฏิบัติ การประเมินการทำงานใน	1. คะแนนรวมจาก Rubric 2. นิสิตต้องแสดงถึงการ ทำงานร่วมกันในทีมที่มีความ หลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถใช้กลยุทธ์ในการ แก้ปัญหาหรือความขัดแย้งได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผลการประเมินจะพิจารณา จากความสามารถในการเข้าใจ และยอมรับความแตกต่าง ระหว่างสมาชิกในทีม รวมถึง การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม	1. Active Learning 1.1) ใช้กิจกรรมกลุ่ม ศึกษา ที่มีสมาชิกจาก หลากหลายคณะ เพื่อให้ นิสิตฝึกฝนการสื่อสารและ การแก้ปัญหาด้วยวิธีที่ เปิดรับความคิดเห็นและ ความแตกต่าง 1.2) ฝึกพัฒนาทักษะ ระหว่างบุคคล เพื่อฝึกฝน การเปิดรับและยอมรับ ความแตกต่าง รวมถึงการ สร้างความร่วมมือในการ ทำงานร่วมกัน 2. การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา (Case Study)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
	และประยุกต์ใช้ทักษะการ สื่อสารระหว่างบุคคล	โครงการหรือกิจกรรมกลุ่มที่ ต้องมีการประสานงานและ รับฟังความคิดเห็นจากทุก สมาชิกในทีม		2.1) ให้นิสิตวิเคราะห์ กรณีศึกษาที่มีการทำงาน ในทีมที่มีความหลากหลาย เพื่อให้นิสิตฝึกฝนการ ประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการ แก้ปัญหา 2.2) สร้างสถานการณ์ สมมติ ให้นักนิสิตเพื่อให้ ประเมินทักษะการจัดการ อารมณ์และ การสร้างสัมพันธภาพในทีม ที่มีความแตกต่าง 3. Reflective Learning 3.1) ให้นิสิตทำการ สะท้อนคิด (Reflection) หลังจากการทำงานร่วมกัน ในทีม เพื่อประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
				ความสามารถในการรับมือกับความแตกต่างและการสร้างสัมพันธภาพที่ดี 3.2) ส่งเสริมให้นิสิตเห็นคุณค่าและเข้าใจบทบาทของการเปิดรับความแตกต่างในทีมและในสังคมที่หลากหลาย
GELO6 วางแผนการบริหารการเงินและเศรษฐกิจโดยประยุกต์หลักการของความเป็นผู้ประกอบการ	1. การออกแบบแผนการเงินส่วนบุคคล ที่ครอบคลุมทั้งการวางแผนรายรับ-รายจ่าย การออมและการลงทุน เพื่อประเมินความสามารถในการจัดการการเงินส่วนบุคคล 2. การสร้างแผนธุรกิจ โดยพิจารณาการบริหารทรัพยากรและนวัตกรรมเพื่อการเติบโต	1. Rubric การประเมินแผนการเงินส่วนบุคคลและแผนธุรกิจ 1.1) การประเมินแผนการเงินส่วนบุคคล ว่าครอบคลุมและมีความยั่งยืนตามหลักการบริหารการเงิน 1.2) การประเมินแผนธุรกิจ ว่ามีการพิจารณาการบริหาร	1. คะแนนรวมจาก Rubric 2. นิสิตต้องแสดงถึงความสามารถในการพัฒนาแผนการเงินส่วนบุคคล ที่ครบถ้วนและยั่งยืน รวมถึงการใช้เทคโนโลยี ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน 3. ผลการประเมินแผนธุรกิจ ต้องพิจารณาการบริหาร	1. Active Learning 1.1) ใช้กิจกรรมการสร้างแผนธุรกิจ และแผนการเงินในห้องเรียนที่มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อให้เรียนรู้นำหลักการการลงทุนและการบริหารความเสี่ยงมาใช้ 1.2) ฝึกวิเคราะห์การ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
	อย่างยั่งยืน 3. การวิเคราะห์และประเมิน แผนการลงทุน โดยพิจารณา ความเสี่ยงและผลตอบแทน ผ่านเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม การประเมินจากการปฏิบัติ 1. การใช้เครื่องมือดิจิทัล เพื่อ วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เช่น การใช้โปรแกรมจัดการ การเงิน หรือเครื่องมือการ วิเคราะห์การลงทุนออนไลน์ 2. การสัมภาษณ์หรือการ ประเมินจากการพัฒนาแผน ธุรกิจ โดยพิจารณาจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ในการตัดสินใจ	ทรัพยากรและนวัตกรรมเพื่อ การเติบโตอย่างยั่งยืนและ รับผิดชอบต่อสังคม 1.3) การประเมินการใช้ เครื่องมือดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ และจัดการข้อมูลการลงทุน และการเงินส่วนบุคคล 2. การประเมินจากการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการ วิเคราะห์ข้อมูล 2.1) ใช้แบบทดสอบ ออนไลน์ หรือกรณีศึกษา เพื่อ ประเมินการใช้เทคโนโลยีใน การวิเคราะห์การลงทุน	ทรัพยากรและนวัตกรรม อย่างเหมาะสมเพื่อการเติบโต อย่างยั่งยืน 4. นิสิตต้องแสดงการตัดสินใจ ทางการเงิน โดยคำนึงถึง จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	ลงทุน โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เช่น โปรแกรม การเงินหรือเครื่องมือ ออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนฝึก ใช้เครื่องมือที่ทันสมัยในการ ตัดสินใจทางการเงิน 2. การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา (Case Study) 2.1) ใช้กรณีศึกษาของ การบริหารการเงินส่วนบุคคล หรือ แผนธุรกิจ ที่ ประสบความสำเร็จในระดับ โลก เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ แนวทางการใช้เทคโนโลยี และ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
				การตัดสินใจทางการเงินที่ รับผิดชอบต่อสังคม 2.2) ให้นิสิตวิเคราะห์ กรณีที่มีการตัดสินใจทาง การเงินผิดพลาดเพื่อให้ เรียนรู้จากข้อผิดพลาดและ ปรับปรุงการตัดสินใจใน อนาคต 3. Reflective Learning 3.1) ให้นิสิตเขียนบท สะท้อนคิด (Reflection) หลังจากการออกแบบ แผนการเงินส่วนบุคคลหรือ แผนธุรกิจ เพื่อประเมิน ความเข้าใจและการ ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา 3.2) ส่งเสริมให้ผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
				พิจารณาความยั่งยืนของ แผนการลงทุนและแผน ธุรกิจ โดยคำนึงถึงการมี จริยธรรมและความ รับผิดชอบต่อสังคม
GELO7 มีภาวะผู้นำและการ จัดการทีมสำหรับ ผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มี แนวคิดที่หลากหลาย เพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน	1. การออกแบบโครงสร้างทีม ที่เหมาะสมกับเป้าหมายและ ทรัพยากรของธุรกิจ พร้อมทั้ง การอธิบายหลักการและ วิเคราะห์รูปแบบภาวะผู้นำที่ เหมาะสม 2. การประยุกต์ใช้เทคนิคการ สื่อสารและการเจรจาต่อรอง เพื่อกระตุ้นการคิดและ แก้ปัญหาภายในทีมที่มีความ หลากหลาย	1. Rubric การประเมินการ ออกแบบโครงสร้างทีม 1.1) ประเมินจากการ ออกแบบและการจัดการทีม ที่เหมาะสมกับเป้าหมายและ ทรัพยากรของธุรกิจ 1.2) ประเมินการใช้เทคนิค การสื่อสาร และการเจรจา ต่อรอง เพื่อแก้ปัญหาภายใน ทีมที่มีความหลากหลาย 1.3) ประเมินการนำทีม ผ่านการเปลี่ยนแปลง โดย	1. คะแนนรวมจาก Rubric ไม่น้อยกว่า 70% 2. การประเมินต้องแสดงถึง ความสามารถในการออกแบบ โครงสร้างทีม ที่มี ประสิทธิภาพ และการเลือกรูปแบบภาวะผู้นำ ที่เหมาะสมตามสถานการณ์ 3. นิสิตต้องสามารถใช้เทคนิคการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในการกระตุ้นการคิดและแก้ปัญหาภายในทีม	1. Active Learning 1.1) ใช้กิจกรรมการจำลองสถานการณ์ (Simulation) หรือการเล่นบทบาท (Role-play) ในการบริหารทีมที่หลากหลาย และการใช้ภาวะผู้นำที่เหมาะสมตามสถานการณ์ 1.2) ฝึกฝนการใช้เทคนิคการสื่อสารและการเจรจาต่อรองในการแก้ปัญหาภายในทีม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
	3. การพัฒนาทักษะการนำทีมผ่านการเปลี่ยนแปลง พร้อมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารทีมและการตัดสินใจทางธุรกิจ 4. การจัดการสถานการณ์การเป็นผู้นำ โดยการฝึกฝนในกรณีศึกษาจริงหรือจำลอง (Case Study) เพื่อประเมินความเข้าใจในภาวะผู้นำที่เหมาะสม	คำนึงถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารทีมและการตัดสินใจ 2. การประเมินจากกรณีศึกษา (Case Study) 2.1) การใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทีมที่หลากหลาย และการปรับรูปแบบภาวะผู้นำ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. การสัมภาษณ์และการประเมินการปฏิบัติ 3.1) ใช้การสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเข้าใจในการนำทีมผ่านการเปลี่ยนแปลง 3.2) การประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการ	4. นิสิตต้องแสดงการพัฒนาทักษะการนำทีม โดยใช้เทคโนโลยีในการบริหารทีมและการตัดสินใจทางธุรกิจในสภาวะการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม	1.3) ใช้กรณีศึกษาจริงจากธุรกิจต่าง ๆ เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้การบริหารทีมในสถานการณ์ที่หลากหลาย 2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) 2.1) ให้นิสิตศึกษากรณีศึกษาของผู้นำธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในการใช้เทคโนโลยีในการบริหารทีม และการตัดสินใจทางธุรกิจในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลง 2.2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีที่ภาวะผู้นำ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
		ตัดสินใจทางธุรกิจและการ บริหารทีม		ไม่เหมาะสม และแนะนำ การปรับรูปแบบการนำทีม ในสถานการณ์นั้น ๆ 3. Reflective Learning 3.1) ให้นิสิตเขียนบท สะท้อนคิด (Reflection) หลังจากการเรียนรู้แต่ละ หน่วยการสอน เพื่อ ประเมินความเข้าใจในการ นำทีมและการใช้เทคนิค การสื่อสารในทีมที่ หลากหลาย 3.2) ส่งเสริมให้ผู้เรียน สะท้อนคิดถึง บทบาทของ เทคโนโลยี ในการช่วยใน การตัดสินใจและการ บริหารทีม

4.1.2 การพัฒนาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
PLO1 วิเคราะห์ประเด็นทาง จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ ปัญหาประติษฐ์ พร้อมทั้ง เสนอแนวทางการแก้ไขที่ สอดคล้องกับจรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1) การวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้านจริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ ปัญหาประติษฐ์ 2) การวิเคราะห์ประเด็น จริยธรรมและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง 3) การอภิปรายและการ นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา 4) การประเมินจากงานที่ เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการ ใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยี สารสนเทศและ ปัญหาประติษฐ์ 5) การทดสอบประเมินความรู้	1) แบบประเมินการวิเคราะห์ กรณีศึกษาด้านจริยธรรม 2) แบบประเมินรายงานเชิง วิเคราะห์ 3) แบบประเมินการนำเสนอ 4) แบบประเมินความรู้ ข้อสอบ หรือแบบฝึกหัด	1) นิสิตได้คะแนนจากแบบ ประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป	1) การเรียนรู้ผ่านการ นำเสนอ การอภิปราย การ ตอบคำถาม หรือการแสดง ความคิดเห็น 2) การเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง 3) การสอนแบบเชิงรุกที่ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
PLO2 อธิบายองค์ความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการประกอบการธุรกิจ ดิจิทัลในรูปแบบการวัดผล	1) การทดสอบประเมินความรู้ 2) การประเมินกิจกรรมในชั้น เรียนทั้งในภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ	1) แบบประเมินความรู้ ข้อสอบ หรือแบบฝึกหัด 2) แบบประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย	1) นิสิตได้คะแนนจากแบบ ประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป	1) การสอนแบบเชิงรุกที่ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2) การเรียนรู้จากปัญหา 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
PLO3 นำเสนอเอกสารทาง วิชาการและนำเสนอปาก เปล่า โดยใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	1) การนำเสนองานในรูปแบบ ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ 2) การเขียนรายงานหรือ บทความทางวิชาการ 3) การประเมินทักษะการ สื่อสาร 4) ผลงานในการนำเสนองาน	1) แบบประเมินการนำเสนอ 2) แบบประเมินทักษะการ สื่อสารของทั้งสองภาษา 3) แบบประเมินรายงานหรือ บทความทางวิชาการ	1) นิสิตได้คะแนนจากแบบ ประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป	1) การเรียนรู้ผ่านการ นำเสนอ การอภิปราย การ ตอบคำถาม หรือการแสดง ความคิดเห็น 2) การจัดการเรียนรู้โดยฝึก ให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ จากสื่อต่าง ๆ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 3) การสอนแบบเชิงรุกที่ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
PLO4 แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับทางธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ โดยอาศัยหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	1) การทำงานกลุ่มและการประเมินบทบาทของผู้นำและสมาชิก 2) การวิเคราะห์ปัญหาเชิงธุรกิจและเสนอแนวทางแก้ไข 3) การทดสอบประเมินความรู้	1) แบบประเมินการแก้ปัญหาเชิงระบบ 2) แบบประเมินการทำงานเป็นทีม 3) แบบประเมินตนเอง 4) แบบประเมินโดยเพื่อน 5) แบบประเมินความรู้ข้อสอบ หรือแบบฝึกหัด	1) นิสิตได้คะแนนจากแบบประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป	1) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย 2) จัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมการใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) การวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และปรับปรุงให้มีความถูกต้องเป็นฐานในการทำงาน 3) การสอนแบบเชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4) การเรียนรู้ผ่านโครงงานที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
				5) การเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษา การแสวงหา ความรู้จากสื่อต่าง ๆ 6) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
PLO5 พัฒนาโครงงาน นวัตกรรมทางธุรกิจด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์ อย่างน้อย 1 โครงงาน โดยผ่าน กระบวนการบริหารจัดการ โครงการตั้งแต่การวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด การ พัฒนาต้นแบบ การทดสอบ กับผู้ใช้งานจริง และการ นำเสนอที่แสดงให้เห็นความ เป็นไปได้ในเชิงพาณิชย์	1) การสร้างชิ้นงาน 2) การพัฒนาโครงงาน 3) การนำเสนองานเพื่อแสดง ความเป็นไปได้เชิงพาณิชย์ 4) การปฏิบัติสหกิจศึกษา	1) แบบประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย 2) แบบประเมินโครงงาน 3) แบบประเมินการนำเสนอ	1) นิสิตได้คะแนนจากแบบ ประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป	1) จัดการเรียนรู้โดย ส่งเสริมการใช้วงจรการ บริหารงานคุณภาพ (PDCA) เป็นฐานในการ ทำงาน 2) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3) การคิดเชิงออกแบบ 4) กระบวนการเรียนรู้ผ่าน การลงมือทำจริง 5) สหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับ ทำงาน

4.2 การจัดการเรียนรู้

4.2.1 แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

4.2.1.1 สำหรับนิสิตปกติ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	895xxx69	Module 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ	3
	895xxx69	Module 2 การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	2
	895xxx69	Module 3 การจัดการชีวิตในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม	2
วิชาแกน	75210069	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจเบื้องต้น Information Technology and Business Innovation Fundamentals	3 (3-0-6)
	75210169	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Mathematics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)
วิชาบังคับ	75218069	การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต Growth Mindset Development	3 (3-0-6)
	75211069	ระบบองค์การและการเปลี่ยนผ่าน Enterprise System and Transition	3 (3-0-6)
รวม (Total)			19

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	895xxx69	Module 2 การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	2
	895xxx69	Module 2 การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	2
	895xxx69	Module 4 ความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	2
วิชาแกน	75210269	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Statistics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)
วิชาบังคับ	75210369	จริยธรรมและข้อบังคับด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล Ethics and Regulation in Information Technology and Digital Business Security	3 (3-0-6)
	75210469	นวัตกรรมการสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอ Information Retrieval Innovation and Presentation	3 (3-0-6)
	75213069	หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น Application Development Fundamentals	3 (2-2-5)
รวม (Total)			18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	895xxx69	Module 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ	2
	895xxx69	Module 3 การจัดการชีวิตในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม	2
	895xxx69	Module 4 ความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	2
วิชาบังคับ	75222069	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3 (2-2-5)
	75222369	การโปรแกรมเชิงวัตถุ Object-Oriented Programming	3 (2-2-5)
	75223169	เทคโนโลยีทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology	3 (2-2-5)
วิชาเอกเลือก	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
รวม (Total)			19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	895xxx69	Module 3 การจัดการชีวิตในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม	2
	895xxx69	Module 4 ความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	2
วิชาบังคับ	75221169	ธรรมาภิบาลปัญญาประดิษฐ์สำหรับองค์กร AI Governance for Organizations	3 (3-0-6)
	75222169	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล Database Design and Management	3 (2-2-5)
	75222269	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithms	3 (2-2-5)
วิชาเอกเลือก	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
รวม (Total)			19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	75233369	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่สำหรับนวัตกรรมทางธุรกิจ Modern Web Application Development for Business Innovation	3 (2-2-5)
	75237169	การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ System Administration and Maintenance	3 (2-2-5)
	75239069	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและวิชาชีพ Pre-Training for Cooperative Education and Career	1 (0-2-1)
วิชาเอกเลือก	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม (Total)			16

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	75233469	การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ Script Programming	3 (2-2-5)
วิชาเอกเลือก	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม (Total)			18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
การบูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงาน	75249169	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 1 Cooperative and Work Integrated Education I	6 (0-18-9)
รวม (Total)			6

สำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
การบูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงาน	75248169	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Innovation Development in Information Technology I	3 (0-6-3)
วิชาเลือก	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
รวม (Total)			6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
การบูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงาน	75249269	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 2 Cooperative and Work Integrated Education II	6 (0-18-9)
รวม (Total)			6

สำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
การบูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงาน	75248269	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Innovation Development in Information Technology II	3 (0-6-3)
วิชาเลือก	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
รวม (Total)			6

4.2.1.2 สำหรับเทียบโอน

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	895xxx69	Module 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ	3
	895xxx69	Module 2 การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	2
	895xxx69	Module 3 การจัดการชีวิตในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม	2
วิชาแกน	75210069	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจเบื้องต้น Information Technology and Business Innovation Fundamentals	3 (3-0-6)
	75210169	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Mathematics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)
วิชาบังคับ	75218069	การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต Growth Mindset Development	3 (3-0-6)
รวม (Total)			16

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	895xxx69	Module 2 การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	2
	895xxx69	Module 2 การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	2
	895xxx69	Module 4 ความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	2
วิชาแกน	75210269	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Statistics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)
วิชาบังคับ	75210369	จริยธรรมและข้อบังคับด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศและธุรกิจ ดิจิทัล Ethics and Regulation in Information Technology and Digital Business Security	3 (3-0-6)
	75210469	นวัตกรรมการสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอ Information Retrieval Innovation and Presentation	3 (3-0-6)
รวม (Total)			15

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	75211069	ระบบองค์การและการเปลี่ยนผ่าน Enterprise System and Transition	3 (3-0-6)
	75213069	หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น Application Development Fundamentals	3 (2-2-5)
วิชาเอกเลือก	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
รวม (Total)			9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	895xxx69	Module 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ	2
	895xxx69	Module 3 การจัดการชีวิตในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม	2
	895xxx69	Module 4 ความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	2
วิชาบังคับ	75222069	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3 (2-2-5)
	75222369	การโปรแกรมเชิงวัตถุ Object-Oriented Programming	3 (2-2-5)
	75223169	เทคโนโลยีทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology	3 (2-2-5)
รวม (Total)			16

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	895xxx69	Module 3 การจัดการชีวิตในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม	2
	895xxx69	Module 4 ความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	2
วิชาบังคับ	75221169	ธรรมาภิบาลปัญญาประดิษฐ์สำหรับองค์กร AI Governance for Organizations	3 (3-0-6)
	75222169	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล Database Design and Management	3 (2-2-5)
	75222269	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithms	3 (2-2-5)
วิชาเอกเลือก	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
รวม (Total)			16

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกเลือก	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
รวม (Total)			9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	75233369	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่สำหรับนวัตกรรมทางธุรกิจ Modern Web Application Development for Business Innovation	3 (2-2-5)
	75237169	การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ System Administration and Maintenance	3 (2-2-5)
วิชาเอกเลือก	75239069	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและวิชาชีพ Pre-Training for Cooperative Education and Career	1 (0-2-1)
	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
รวม (Total)			13

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	75233469	การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ Script Programming	3 (2-2-5)
วิชาเอกเลือก	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม (Total)			15

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
การบูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงาน	75249169	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 1 Cooperative and Work Integrated Education I	6 (0-18-9)
รวม (Total)			6

สำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
การบูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงาน	75248169	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Innovation Development in Information Technology I	3 (0-6-3)
วิชาเลือก	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
รวม (Total)			6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
การบูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงาน	75249269	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 2 Cooperative and Work Integrated Education II	6 (0-18-9)
รวม (Total)			6

สำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
การบูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงาน	75248269	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Innovation Development in Information Technology II	3 (0-6-3)
วิชาเลือก	752XXX69	วิชาเอกเลือก	3
รวม (Total)			6

4.2.2 การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

หลักสูตรมีการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในลักษณะ ดังต่อไปนี้

(1) การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน โดยปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 8 เดือน โดยทางหลักสูตรได้มีการปรับปรุงหลักสูตรในลักษณะ CWIE ซึ่งมีรูปแบบการเรียนรู้ภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้นจึงไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด โดยหลักสูตรฯ มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆ ทั้งที่อยู่ในจังหวัดภาคตะวันออก กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ซึ่งสถานประกอบการเหล่านี้ได้ถูกเลือกมาใช้ในการออกแบบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในปัจจุบันและอนาคต โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างสมรรถนะ ฝึกแก้ปัญหา มีการวัดผลและประเมินระดับสมรรถนะที่เป็นระบบ เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกไปศึกษาการทำงานเชิงบูรณาการ และปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือแบบเต็มเวลา เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 32 สัปดาห์ (จำนวนไม่น้อยกว่า 8 เดือน : แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา) ทั้งนี้บัณฑิตจะไม่อยู่ในสถานะของนิสิตฝึกงาน แต่ว่านิสิตทุกคนจะเป็นเสมือนเจ้าหน้าที่หรือพนักงานปฏิบัติงานชั่วคราวในสถานประกอบการ

(2) โครงการ แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา ให้บัณฑิตสามารถแก้ไข้ปัญหาที่เกิดจากการทำโครงการ การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำองค์ความรู้นั้น มาประยุกต์กับโครงการของตนได้อย่างเหมาะสม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ หรือโปรแกรมในการทำโครงการ สามารถนำเสนอโครงการได้อย่างมืออาชีพ โดยในการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถเป็นต้นแบบในการนำไปประยุกต์พัฒนาต่อยอดได้ ในการเตรียมการนั้นมีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์และโซเชียลมีเดีย อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้นิสิตศึกษา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้พัฒนาเฉพาะบุคคล ให้สามารถจัดทำโครงการได้ และในการประเมินผลนั้นจะประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่บันทึกการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในเบื้องต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรม จัดสอบโครงการด้วยการนำเสนอโครงการ มีคณาจารย์เป็นกรรมการประเมินโครงการอย่างน้อย 2 คน

4.2.3 แหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม:

หลักสูตรฯ ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการสำหรับเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนามดังต่อไปนี้

1. บริษัท เฟิร์สวัน ซิสเต็มส์ จำกัด (First One Systems Co.,Ltd)
ที่อยู่ 719 อาคาร KPN ถ.พระราม 9 แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร 10310
2. กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ที่อยู่ 25/25 ถ.พุทธมณฑลสาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170
เบอร์ติดต่อ 086-945-3895
3. บริษัท นิว ดอน จำกัด (New Dawn Co.,Ltd.)
ที่อยู่ 340/138 หมู่ 6 ต.สุรศักดิ์ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20110
เบอร์ติดต่อ 038-111-979
4. สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา(Computer Center Burapha University)
ที่อยู่ 169 ถนนลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131
เบอร์ติดต่อ 038-102-770
5. บริษัท พร็อกเทก คอนโทรล (Progtech Control)
ที่อยู่ 17/15 ซอย 1 ถนนเทศบาลพัฒนา 1 ต.เหมือง อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130
เบอร์ติดต่อ 087-332-2749
6. บริษัท โรงงานน้ำตาลและอ้อยตะวันออก
ที่อยู่ 279 หมู่ 1 ถนนสุวรรณศร ต.ห้วยโจด อ.พัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว 27160
เบอร์ติดต่อ 037-261-306, 037-261-510
7. สำนักเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Office of Digital Technology, Khonkaen University)
ที่อยู่ 123 ถนนมิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002
เบอร์ติดต่อ 043-009-700 ต่อ 42001,46123-4
8. กลุ่มบริษัทซีดีจี
ที่อยู่ 202 อาคารซีดีจีเฮาส์ ถ.นางลิ้นจี่ แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร 10120
เบอร์ติดต่อ 026-780-333

4.2.4 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

4.2.5 การจัดเวลาและตารางสอน:

สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงานจะจัดในเวลา 2 ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 32 สัปดาห์ โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชา การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา และวิชาชีพ มาก่อน

4.3 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้และทักษะในการพัฒนาซอฟต์แวร์ การสนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการโครงการ และโครงการที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศขององค์การ ในระดับบุคคลหรือระดับทีมงาน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด ตามข้อกำหนดในคู่มือการทำโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

4.3.1 คำอธิบายโดยย่อ

การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการทำโครงการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมทักษะการการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบของนิสิต โดยกำหนดให้นิสิตนำเสนอหัวข้อที่สนใจ นำมาวิเคราะห์และออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยแก้ปัญหาทางธุรกิจต่าง ๆ และต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการพิจารณาโครงการ โดยแบ่งออกเป็น 2 รายวิชาดังนี้

การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 เป็นการทำโครงการปฏิบัติเพื่อการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยแก้ปัญหาทางธุรกิจต่าง ๆ ที่น่าสนใจ และได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมุ่งเน้นให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาจากประเด็นที่สนใจ พร้อมทั้งพัฒนากระบวนการเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้อย่างมีระบบ และนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์และกระบวนการแก้ปัญหากับคณะกรรมการพิจารณาโครงการ อย่างน้อย 2 คน

การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 เป็นโครงการปฏิบัติเพื่อการสร้างซอฟต์แวร์ของระบบงาน หรือพัฒนาตัวระบบงานที่สนใจ โดยต่อยอดความคิดจากการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 หรือเลือกประเด็นที่สนใจอื่น นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระบวนการคิดในรายวิชาที่เรียน มาประยุกต์ให้เกิดระบบงานที่เป็นโครงการเชิงประยุกต์ และต้องมีการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการพิจารณาโครงการ อย่างน้อย 2 คน

4.3.2 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย ปีที่ 4

4.3.3 จำนวนหน่วยกิต:

การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต

การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 จำนวน 3 หน่วยกิต

หมวดที่ 5

คณาจารย์ บุคลากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 คณาจารย์

5.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางสาวพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม*

เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0029x-xx-x

Ph.D. (Computing and Electronic Systems) University of Essex, UK พ.ศ. 2558

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2548

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2569) จำนวน 7 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 4)

(2) ว่าที่ ร.ต.กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน*

เลขประจำตัวประชาชน 3-2509-0013x-xx-x

ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2561

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2550

ทล.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2569) จำนวน 10 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 4)

(3) นายพงษ์ศันญ์ ขาญชัยฉินวรรณ์*

เลขประจำตัวประชาชน 3-1903-0008x-xx-x

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2546

ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2569) จำนวน 9 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 4)

(4) นายยิ่งยศ ศรีบุญเรือง*

เลขประจำตัวประชาชน 3-7201-0071x-xx-x

วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2544

วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2569) จำนวน 1 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 4)

(5) นายวีรภัทร พุกกะมาน***เลขประจำตัวประชาชน 3-1017-0082x-xx-x**

ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2566

วท.ม. (การจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2552

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์**ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2569) จำนวน 5 เรื่อง**

(เอกสารแนบหมายเลข 4)

(6) นางสาวเพชรรัตน์ รัตนวงษ์**เลขประจำตัวประชาชน 3-2407-0010x-xx-x**

วท.ด. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

วท.ม. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544

วท.บ. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์**ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2569) จำนวน 4 เรื่อง**

(เอกสารแนบหมายเลข 4)

5.1.2 อาจารย์ผู้สอน**(1) อาจารย์ประจำ**

อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ
1. ผศ.ดร.วิชุดา จันทร์ข้างแรม	ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วท.บ. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผศ.ดร.ลิขิต น้อยจ่ายสิน	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา กศ.บ. (การศึกษาศาสตร์ เคมี) มหาวิทยาลัยบูรพา
3. ดร.ธนพร คำวรรณ	ปร.ด. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาโลก) มหาวิทยาลัยบูรพา ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ
	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. ผศ.ดร.ศิริประภา แจ้งกรณ์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา
5. ดร.อดิศักดิ์ สืบธรรมมา	ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา ศศ.ม. (ความมั่นคงศึกษา) โรงเรียนเสนาธิการทหารบก บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ศศ.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6. ผศ.ดร.สิรินารี เงินเจริญ	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.ม. (วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กษ.บ. (การจัดการการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
7. ผศ.ดร.อรณิชา บุตรพรหม	ปร.ด. (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน) มหาวิทยาลัยนเรศวร วท.ม. (การจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา กจ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยบูรพา
8. ผศ.อรรถพล ศรีประดิษฐ์	วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(2) อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและ ถอดถอนอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2566

5.1.3 การเตรียมความพร้อมสำหรับคณาจารย์ใหม่

การเตรียมความพร้อมสำหรับคณาจารย์ใหม่ให้รวมถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1) มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรม ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย มีการปฐมนิเทศแนะแนวทักษะวิชาชีพครูเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรที่ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดผลและประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

2) หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ ที่ จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเบื้องต้น ให้ความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์

3) หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

4) หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและ ติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

5.1.4 การพัฒนาคุณภาพคณาจารย์

(1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

หลักสูตรส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรมุ่งเน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดผลและประเมินผล การ วิเคราะห์ผู้เรียน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และ ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย พัฒนาความรู้และทักษะให้ครบวงจร ทั้งสร้างหลักสูตร Course Definition Lesson Plan การ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบ การสอนแบบกลุ่มใหญ่ การสอน แบบกลุ่มย่อย การทำเอกสารคำสอน การทำเอกสารประกอบการสอน มีจิตวิทยาในการเรียนรู้

สามารถเลือกเครื่องมือในการวัดผลและตัดสินผลได้อย่างถูกต้อง สามารถออกแบบข้อสอบและประเมินผล รวมถึงสามารถออกแบบหลักสูตรและการสอนได้

(2) การพัฒนาด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพของคณาจารย์

หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมอาจารย์ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยจรรยาบรรณและการดำเนินการทางจรรยาบรรณของคณาจารย์ และผู้ทำงานวิจัยอีกด้วย

(3) พัฒนาวិชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม โดยมี การบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 3) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง
- 5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ
- 6) สนับสนุนให้อาจารย์ เขียนตำรา แต่งหนังสือ จัดทำสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ และสนับสนุนให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 7) มีระบบและกลไกในการบริหารความเสี่ยงการคงอยู่ของอาจารย์ และทางด้านการบริหารบุคลากรอื่น ๆ การจัดทำแผนความเสี่ยงทางด้านบุคลากรในหลักสูตร

5.2 บุคลากร

5.2.1 บุคลากรสายสนับสนุน

หลักสูตรฯเป็นหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนและรูปแบบการบริหารภายในวิทยาเขตสระแก้ว ได้กำหนดให้กองบริหารวิทยาเขตสระแก้วเป็นหน่วยงานส่วนกลาง ทำหน้าที่ให้บริการ ประสานงาน

และสนับสนุนงานวิชาการต่าง ๆ ให้กับคณาจารย์และนิสิตของทุกคณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่า ภายในวิทยาเขตสระแก้ว ดังนั้น บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ให้บริการนิสิต เช่น เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายคอมพิวเตอร์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิต จะอยู่ในสังกัดกองบริหารวิทยาเขตสระแก้ว ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2567)

บุคลากรสายสนับสนุน	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวม
	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ห้องสมุด	-	1	1	-	2
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	-	-	1	-	1
งานวิชาการ	-	1	1	-	2
งานบริการอาคารสถานที่ หอพัก	-	-	1	-	1
บริการอื่น ๆ	7	5	1	1	14
รวม					20

การกำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือก สำหรับตำแหน่งงาน การจ้างงาน ตามประกาศ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการบรรจุและแต่งตั้ง สัญญาและระยะเวลาการจ้าง การค้ำประกัน และการทดลองปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยมีการกำหนดชื่อตำแหน่ง ลักษณะงานทั่วไป หน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและความรู้ความสามารถที่ต้องการ ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งของพนักงานและลูกจ้าง พ.ศ. 2555 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้ทราบหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองอย่างชัดเจน ทั้งนี้ ข้อมูลประกาศฯ และข้อบังคับฯ ต่าง ๆ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน และสามารถสืบค้นได้ที่ <http://personnel.buu.ac.th> และ <http://sakaeo.buu.ac.th> นอกจากนี้ ยังได้มีการเรียนเชิญอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการออกข้อสอบภาคทฤษฎี เช่น ข้อสอบคอมพิวเตอร์ เป็นต้น เพื่อคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยมีการระบุคุณสมบัติ สมรรถนะของแต่ละตำแหน่งงาน ดังนี้

ลำดับ	บุคลากร สายสนับสนุน	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง
1.	นักวิชาการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีขึ้นไปทุก สาขาวิชา	* * (1) มีความรู้ ความสามารถ ในงานวิชาการศึกษา อย่างเหมาะสมแก่การปฏิบัติงานในหน้าที่ (2) มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยบูรพา (3) มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันในด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย (4) มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้คอมพิวเตอร์อย่าง เหมาะสมแก่การปฏิบัติงานในหน้าที่ (5) มีความรู้ ความสามารถ ด้านการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี (6) มีความรู้ ความสามารถ ในการศึกษาและจัดการ ข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาและสรุปเหตุผล (7) มีความสามารถในการติดต่อประสานงาน (8) มีสมรรถนะที่จำเป็นในระดับที่เหมาะสมกับการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตามที่ส่วนงานกำหนด
2.	นักกิจการนิสิต	สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีขึ้นไปทุก สาขาวิชา	เหมือน *
3.	ห้องสมุด	สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีขึ้นไปทาง บรรณารักษ์หรือคุณวุฒิ อย่างอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำ กว่านี้และอาเซียน	เหมือน *
4.	งานโสตห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีขึ้นไปใน สาขาวิชาใด สาขาวิชาหนึ่ง ทางโสตทัศนศึกษาทาง เทคโนโลยีการศึกษาทาง เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา ทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา ทางครุศาสตร์เทคโนโลยี หรือทางเวชนิทัศน์ หรือ	เหมือน *

ลำดับ	บุคลากร สายสนับสนุน	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง
		สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์ทางสื่อสาร มวลชน หรือทางนิเทศ ศาสตร์การพัฒนา หรือ สาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง หรือหลายสาขาวิชา	
5.	งานบริการอาคาร สถานที่และหอพัก	สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีขึ้นไป	เหมือน*
6.	งานการเงิน	สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีขึ้นไปในสาขา การบัญชี การบัญชีบริหาร บริหารธุรกิจ พณิชยการ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาตรี ต้องศึกษาเนื้อหารายวิชา ในทางการบัญชี และ การเงินไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในกรณีเป็น คุณวุฒิปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี ให้นับรายวิชาในระดับ ปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี ก่อน อย่างน้อยครั้งหนึ่ง แล้วจึงนับรายวิชาในระดับ ปวท. ปวส. หรือ อนุปริญญา หรือในระดับ ปริญญาโทไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	เหมือน*

5.2.2 การเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน

กองบริหารวิทยาเขตสระแก้ว มีระบบและกลไกในการกำหนดสมรรถนะตามตำแหน่งงาน และมีระบบและกลไกในการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยการลงนามจัดทำข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ (รายบุคคล) ระหว่างผู้บริหารและผู้รับการประเมินในช่วงต้นปีงบประมาณ และประเมินผลเมื่อสิ้น

ปีงบประมาณของทุกปีงบประมาณ ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งของพนักงานและลูกจ้าง และโดยกองบริหารวิทยาเขตสระแก้ว โดยที่ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และนิสิตที่รับบริการจะถูกสุ่มเพื่อประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทุกคนเพื่อใช้ในการประเมินผล มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (รายบุคคล) และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรไปเข้าร่วมอบรมหรือพัฒนาทางวิชาชีพอีกด้วย

นอกจากนี้หลักสูตรยังจัดโครงการชี้แจงแนวทางเพื่อการพัฒนาการประกันคุณภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจขึ้นเป็นประจำทุกภาค การศึกษาก่อนเปิดเทอม เพื่อสร้างความเข้าใจในผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและกระบวนการที่ส่งผลให้บรรลุถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

5.2.3 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการส่วนใหญ่ได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง ตามตารางข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนครั้งการอบรม/ปีของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ที่	บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ	จำนวนครั้งการอบรม/ปีการศึกษา					
		2561	2562	2563	2564	2565	2566
1.	นางจริยา ธรรมธัญ	5	1	1	2	2	4
2.	นางสาวอรัญญา บันลือ	4	0	2	3	4	6
3.	นางสุกัญญา พิวนวล	4	0	1	0	2	7
4.	นายรัฐพล เจริญศรี	3	1	1	4	1	6

5.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.3.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินงานของหลักสูตรจะใช้อาคารที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล ส่วนงบลงทุนจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลและมหาวิทยาลัย สำหรับหมวดค่าใช้สอยและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนิสิต

1) สถานที่และอุปกรณ์การสอน

การเรียน การสอน และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ใช้อาคาร ศ.ดร. สุชาติ อุปลัมภ์เป็นหลัก โดยมีรายละเอียดดังนี้

ห้องปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์หลักดังนี้

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ขนาดจุ 100 เครื่อง	2 ห้อง
	ขนาดจุ 60 เครื่อง	2 ห้อง
ห้องเรียน	ขนาดจุ 180 คน	1 ห้อง
	ขนาดจุ 120 คน	1 ห้อง
	ขนาดจุ 60 คน	16 ห้อง
	ขนาดจุ 40 คน	6 ห้อง
	ขนาดจุ 80 คน	1 ห้อง
ห้องประชุมสัมมนา	ขนาดจุ 500 คน	1 ห้อง
	ขนาดจุ 100 คน	1 ห้อง
	ขนาดจุ 20 คน	1 ห้อง

อุปกรณ์การศึกษา

ชุดเครื่องขยายเสียงห้องเรียน	จำนวน 32 ชุด
เครื่องรับโทรทัศน์	จำนวน 2 ชุด
เครื่องเล่น VDO/DVD	จำนวน 16 เครื่อง
LCD Projector	จำนวน 32 ชุด
Notebook	จำนวน 2 เครื่อง
เครื่องฉายวีซวลไลเซอร์	จำนวน 20 เครื่อง

ซึ่งมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว นอกจากนี้ยังมีอาคารศูนย์กิจกรรมนิสิตและสนามกีฬาให้บริการกับนิสิต เช่น สนามฟุตบอล บาสเกตบอล แบดมินตัน เป็นต้น

ห้องสมุด

ทางหลักสูตรได้ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในห้องสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว ซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ และโสตทัศนวัสดุทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านอื่น ๆ ทุกสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 11,755 เล่ม ประกอบด้วย

หนังสือภาษาไทย	จำนวน 17,429 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	จำนวน 1,973 เล่ม
วารสารภาษาไทย	จำนวน 3,691 รายการ
ซีดี	จำนวน 325 แผ่น
วิทยานิพนธ์	จำนวน 14,337 เล่ม

2) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ เครื่องมือ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ต้องเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนส่วนใหญ่ในการทำงานจริงในการพัฒนาซอฟต์แวร์และสนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Support) จึงมีความจำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีประสบการณ์การใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์และซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ให้เกิดความเข้าใจหลักการ วิธีการใช้งานที่ถูกต้อง และมีทักษะในการใช้งานจริง รวมทั้งการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต และสื่อการสอนสำเร็จรูป เช่น วัสดุทัศนศึกษา โปรแกรมการคำนวณ รวมถึงสื่อประกอบการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน ดังนั้นต้องมีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอนรวมถึงห้องปฏิบัติการสำหรับการทำโครงงาน โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 3) มีห้องประชุมที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำงานร่วมกันเป็นทีมที่เพียงพอต่อกิจกรรมในหลักสูตร
- 4) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน
- 5) มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการต่อจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:2
- 6) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการ ต่อจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:1
- 7) มีห้องคอมพิวเตอร์เปิดให้บริการแก่นิสิตนอกเวลาเรียนให้สามารถเข้าใช้ได้ไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมงต่อวัน โดยมีปริมาณจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม
- 8) มีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์มีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมออย่างมากในทุก 5 ปี

5.3.2 กระบวนการประเมินความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู

ประเมินตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

หมวดที่ 6

การรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- ☒ เป็นผู้สนใจเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank)
- ☒ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ผู้เข้าร่วมโครงการ Pre-BUU

6.2 การรับผู้เข้าศึกษา (สามารถคลิกเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ รับนิสิตไทย
- ☒ รับนิสิตต่างชาติ
- ☒ รับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank)

6.3 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2569	2570	2571	2572	2573
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	30	30	35	35	35
ปีที่ 2	(26)	30	35	35	35
ปีที่ 3	(18)	(26)	35	35	35
ปีที่ 4	(17)	(18)	(26)	35	35
รวม	30 (61)	60 (44)	105 (26)	140	140
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(17)	(18)	(26)	35	35

หมายเหตุ จำนวนนิสิตในวงเล็บ หมายถึง นิสิตคงค้างจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

6.4 งบประมาณและการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,411	1,612	2,031	2,170	2,170

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบบุคลากร	621	639	658	678	699
2. งบดำเนินการ	151.26	151.26	151.26	151.26	151.26
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	26.61	26.61	26.61	26.61	26.61
รวม	798.32	816.94	836.12	855.87	876.22

ค่าใช้จ่ายสำหรับนิสิต/ คน/ ปี เท่ากับ 27,889.84 บาท (นิตินภาคปกติ)

หมายเหตุ:

1. ใช้ฐานข้อมูลการคำนวณค่าใช้จ่ายจากปีงบประมาณที่ผ่านมาของส่วนงานและอาจจะบวกเพิ่มตามอัตราเงินเฟ้อ 4-6%
2. ประมาณการงบประมาณบุคลากรเพิ่มขึ้นจากการเลื่อนขึ้นเงินเดือนรายปีด้วยอัตราเฉลี่ยร้อยละ 3 ต่อปี
3. ประมาณการงบดำเนินการจากสัดส่วนของรายจ่ายประจำคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยสัดส่วนนิตินของหลักสูตรเทียบกับสัดส่วนนิตินทั้งหมดของคณะ คือ ประมาณร้อยละ 22
4. งบเงินอุดหนุน หมายถึง งบประมาณรายจ่ายที่หักสมทบส่วนกลาง กองทุนต่างๆ งบวิจัย งบกลาง

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการพิจารณาหลักสูตร)

6.5 กลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้า

นิสิตเมื่อแรกเข้าศึกษาในหลักสูตร ซึ่งเป็นการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทำให้นิสิตใหม่อาจมีปัญหาดังนี้

- 1) การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตัวเอง นิสิตจะต้องรับผิดชอบช่วยเหลือตนเองให้มากขึ้น รู้จักบริหารเวลาให้เหมาะสม
- 2) ขาดทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ และทักษะ ความรู้ การสื่อสารภาษาอังกฤษที่เพียงพอ เนื่องจากแหล่งความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐาน
- 3) ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ที่เป็นสำคัญต่อการพัฒนากระบวนการในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน

6.5.1 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 6.5

- 1) จัดปฐมนิเทศแนวทางการปฏิบัติตัวในการเรียน แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา จัดระบบการให้คำปรึกษา ประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา
- 2) จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนให้กับนิสิต ในสัปดาห์ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนต้นปีการศึกษาที่ 1 ทั้งด้านความรู้ทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3) จัดโครงการพี่สอนน้อง โดยให้นิสิตรุ่นพี่ ทำกิจกรรมเสริมความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ให้กับรุ่นน้อง และอยู่ภายใต้การควบคุมของคณาจารย์

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา

7.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น โดยแบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งคิดเป็นค่าระดับชั้น 4.0 3.5 3.0 2.5 2.0 1.5 1.0 และ 0 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามการวัดผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดที่ 6 การวัดและประเมินผลการศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

7.2 การประเมินผลนิสิต

7.2.1 วิธีการประเมินผล

การประเมินผลนิสิตทางหลักสูตรดำเนินการเป็นไปตามการวัดและประเมินผลการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดที่ 6 การวัดและประเมินผลการศึกษา โดยแต่ละรายวิชามีวิธีการวัดผลสามารถดำเนินการได้หลายวิธีตามลักษณะของรายวิชาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ได้แก่

- 1) การสอบ (Examination)
- 2) การมอบหมายงาน (Assignment)
- 3) การทำโครงการ (Project)
- 4) การจัดทำรายงานงาน (Report)
- 5) การประเมินในสถานการณ์จริง (Authentic assessment)
- 6) วิธีการอื่นตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

ในกรณีที่มีการสอบ อาจแบ่งเป็นการสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบประจำภาค การสอบรวบยอด และการสอบประเภทอื่นตามหลักสูตรกำหนด โดยหลักสูตรฯ มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายประกอบด้วยระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนใหม่ ระบบและกลไกการประเมินนิสิตระหว่างการศึกษา ระบบและกลไกการประเมินนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา และใช้ระบบและกลไกผ่านโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่แสดงถึงวิธีการที่หลากหลายของแต่ละรายวิชา ดังนี้

ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนใหม่

1. หลักสูตรฯ จัดทำแบบฟอร์มประเมินผลการสัมภาษณ์ผู้เรียนใหม่สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ และให้มีการทบทวนแบบฟอร์มดังกล่าวเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อการรับเข้าที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการสัมภาษณ์ผู้เรียนใหม่และบันทึกผลการประเมินลงในแบบฟอร์มออนไลน์

3. หลักสูตรฯ นำผลการประเมินผู้เรียนใหม่มาวิเคราะห์ความสอดคล้องกับ PLOs เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการประเมินนิสิตระหว่างการศึกษา

1. อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาประเมินความก้าวหน้าของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) โดยใช้กลไกผ่านระบบ TQF
2. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีประเมินความก้าวหน้าของนิสิตที่อยู่ในการดูแล
3. หลักสูตรฯ มีกลไกในการสะท้อนกลับโดยใช้เครื่องมือผ่านแบบสอบถามความพึงพอใจโดยรวมต่อหลักสูตรฯ
4. หลักสูตรฯ มีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา เพื่อทวนสอบวิธีการสอนและการประเมินผลผ่านการประชุมตัดสินผลการเรียน และในโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา

ระบบและกลไกการประเมินนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ ได้แบ่งการประเมินนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนี้

1. การประเมินนิสิตด้านความรู้ทั่วไป โดยการประเมินด้วยการสอบวัดระดับความสามารถทางด้าน ภาษาอังกฤษ จัดโดยมหาวิทยาลัย
2. การประเมินนิสิตด้านความรู้เฉพาะทาง โดยทางหลักสูตรฯ ได้แบ่งนิสิตเป็น 2 กลุ่ม 1) นิสิตที่ออกปฏิบัติสหกิจศึกษาจะต้องสอบผ่านโครงการสหกิจศึกษาที่เป็นโจทย์ปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานประกอบการ โดยกำหนดกระบวนการตั้งแต่การคัดเลือกนิสิต การคัดเลือกจากสถานประกอบการ การไปปฏิบัติงานจริง การประเมินผลการปฏิบัติงานจากอาจารย์นิเทศและพนักงานที่ปรึกษาของสถานประกอบการ และสิ้นสุดกระบวนการคือ นิสิตกลับมาถ่ายทอดความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง และ 2) นิสิตที่ทำโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตนเองสนใจ โดยกำหนดกระบวนการตั้งแต่การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาของตนเอง การเลือกหัวข้อโครงการที่สนใจ การเสนอหัวข้อโครงการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และการประเมินผลงานหลังจากการสอบหัวข้อโครงการผ่าน จำนวน 3 ครั้ง ซึ่งมีกรรมการผู้ประเมินจำนวนอย่างน้อย 2 คน โดยทั้งสองกลุ่มที่ต้องบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่นิสิตเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 จึงจะผ่านและสำเร็จการศึกษา

7.2.2 กระบวนการอุดหนุนของนิสิต

กระบวนการอุดหนุนของนิสิตทางหลักสูตรได้มีนโยบายแบ่งออกเป็นระบบและกลไก 2 รูปแบบ ได้แก่

รูปแบบทางการ นิสิตที่มีข้อร้องทุกข์เรื่องผลการเรียน หรือการตัดเกรด สามารถยื่นเรื่องขออุทธรณ์การให้คะแนนได้ โดยต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งระบุไว้ที่เล่มหลักสูตร

หมวดที่ 7 ข้อ 7.2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียน เป็นระบบกลไกกลาง เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่นิสิต นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯ ยังได้กำหนดกระบวนการอุทธรณ์ร้องทุกข์เรื่องคะแนน และข้อร้องเรียนอื่นๆ เป็นลายลักษณ์อักษร และจัดทำเป็น Flowchart เผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะฯ sciso.sakaeo.buu.ac.th และแบบฟอร์มออนไลน์สายตรงถึงสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ ที่ลิงค์ <https://bit.ly/3p1np9J>

รูปแบบไม่ทางการ ทางคณะฯ มีสายตรงคอมบิตีแบบออนไลน์บนเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ นอกจากนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนแจ้งกระบวนการร้องทุกข์ให้นิสิตทราบ รวมถึงได้มีการเปิดช่องทางในการร้องทุกข์เพิ่มเติม ผ่านสายตรงประธานสาขาฯ แบบออนไลน์บนเว็บไซต์ของคณะฯ หรือ ผ่านกลุ่มไลน์หรือเฟซบุ๊ก หรือผ่านวาทะกับอาจารย์ที่ปรึกษา

โดยหลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการอุทธรณ์ของนิสิตเพื่อใช้ในการปีการศึกษาถัดไป

7.2.3 การให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนานิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทบทวน PLOs/CLOs เพื่อให้สอดคล้องกับผู้ใช้บัณฑิต ผ่านกระบวนการและกลไกจากผู้บัณฑิต จากการออกปฏิบัติสหกิจ หลักสูตรจัดทำแบบฟอร์มแจ้งความประสงค์การออกปฏิบัติสหกิจและให้นิสิตสามารถยื่นสถานประกอบการที่ต้องการออกปฏิบัติ เพื่อพิจารณาเกณฑ์สถานประกอบการต่อคณะกรรมการปฏิบัติสหกิจเพื่อให้ได้สถานประกอบการที่มีมาตรฐาน ทางหลักสูตรฯ จัดทดสอบความรู้ความสามารถเฉพาะทางที่เป็นโจทย์ปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากความต้องการของสถานประกอบการ สถานประกอบการแจ้งผลการทดสอบและแจ้งปัญหาจากการสัมภาษณ์นิสิต ที่ได้รับการคัดเลือกและไม่ได้รับการคัดเลือก นิสิตออกปฏิบัติสหกิจ การแสดงตารางการเข้าปฏิบัติงานจริง ตารางนิเทศนักศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงานจากอาจารย์นิเทศและพนักงานที่ปรึกษาของสถานประกอบการ การประเมินสถานประกอบการ การจัดให้นิสิตออกปฏิบัติกลับมาถ่ายทอดความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง และสิ้นสุดกระบวนการคือ เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาและคุณลักษณะของนิสิตเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของอุตสาหกรรม

7.3 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทั้งในระดับชุดวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากชุด

วิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนิสิตมาพิจารณาด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดผลและประเมินผลในแต่ละชุดวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตที่เกิดขึ้นกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

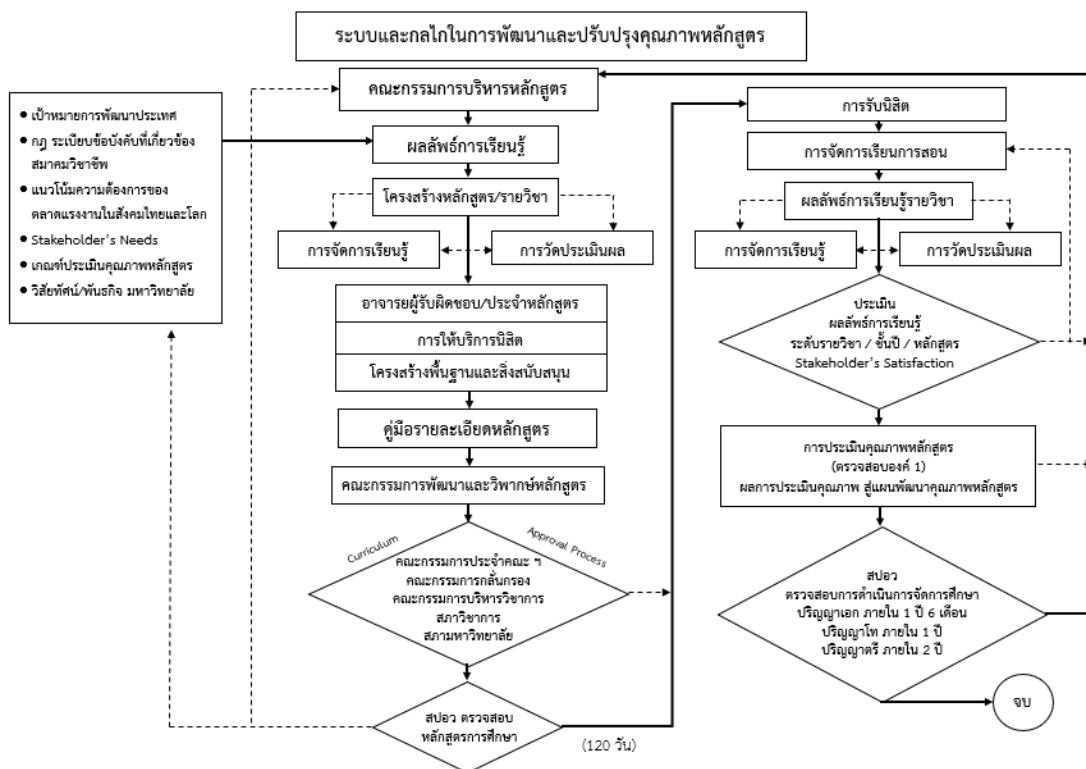
3) กรณีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พบว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงไม่เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการ/จัดกิจกรรมเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ตามที่กำหนด โดยกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลสะท้อนกลับ และข้อมูลจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการมาจัดทำแผนกิจกรรม หรือโครงการ เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

7.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
3. เกณฑ์อื่นๆ เป็นไปข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เอกสารแนบภาคผนวก)

หมวดที่ 8 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับควบคุม ติดตามและประกันคุณภาพเพื่อให้การบริหารหลักสูตรของทุกหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามระบบและกลไกในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรดังภาพประกอบ



ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรได้บรรลุผลและเกิดประสิทธิภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการดังนี้

8.1 การกำกับมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน และการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

1) การดำเนินการตามคู่มือการเสนอหลักสูตรมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2559 ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการเสนอหลักสูตรใหม่ การขอเปิดรับนิสิต การเสนอหลักสูตรปรับปรุง การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ และการปิดหลักสูตร ที่จัดทำโดยฝ่ายวิชาการและเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา (<http://cid.buu.ac.th>)

2) การดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยระบบและกลไกในการดำเนินการหลักสูตร พ.ศ. 2561 ซึ่งมีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดให้มีแผนพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรและการควบคุมกำกับ

3) การดำเนินการผ่านระบบจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF online) (<https://tqf.buu.ac.th>) ในการตรวจสอบสถานภาพและแนวโน้มของการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อการวางแผนการดำเนินงานและการกำกับให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4) การดำเนินการตามคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการและการกำกับดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานชุดต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการประจำส่วนงาน คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

8.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยหลักสูตรสามารถเลือกระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในได้ เช่น ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA), WFME, ABET, ABEST 21 โดยหลักสูตรได้เลือก AUN-QA เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง รวมถึงหลักสูตรต้องบริหารจัดการให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร
3. การจัดการเรียนรู้
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
5. บุคลากรสายวิชาการ
6. การบริการสนับสนุนผู้เรียน
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)
 - 1.1) ร้อยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับ
 - 1.2) ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 2) ด้านกระบวนการ (Process)
 - 2.1) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - 2.2) ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - 2.3) ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ได้เรียนรู้ผ่านสหกิจศึกษา/การบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน/ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 2.4) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 2.5) ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต
- 3) ด้านผลลัพธ์ (Output)
 - 3.1) ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
 - 3.2) ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
 - 3.3) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
 - 3.4) ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
 - 3.5) ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
 - 3.6) ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

รายละเอียดของระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569 นั้น เป็นหลักสูตรที่ ออกแบบหลักสูตรโดยใช้หลักการออกแบบหลักสูตรแบบ Outcome-Based Learning (OBE) ใน รูปแบบ CWIE โดยได้มีการสำรวจความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประกอบด้วยสถาน ประกอบการ บริษัทในความร่วมมือ และศิษย์เก่า มาวิเคราะห์ร่วมกับความคาดหวังที่เกี่ยวข้องเช่น ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทั้งของมหาวิทยาลัยและคณะฯ คุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด อัตลักษณ์บัณฑิตของคณะฯ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัดสระแก้ว กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. 1) สาขาคอมพิวเตอร์ และมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อนำไปกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs: Program Learning Outcomes) จากนั้น จะพิจารณาว่าแต่ละผลการเรียนรู้ที่คาดหวังนั้นประกอบด้วยโดเมนผลการเรียนรู้อะไรบ้าง ซึ่งโดเมน ผลการเรียนรู้ที่นำมาพิจารณาประกอบด้วย ความรู้ (Knowledge) ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)

ทักษะทั่วไป (Generic Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Characters) นอกจากนี้เพื่อทำให้การผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรจึงได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละชั้นปี (YLOs) ทำให้ได้รายละเอียดเนื้อหาวิชาต่างๆ ของหลักสูตร จากนั้นดำเนินการกำหนดโครงสร้างลำดับการเรียนรู้ของรายวิชาให้เหมาะสมว่าวิชาไหนต้องเรียนก่อนหรือหลัง ซึ่งรายวิชาที่มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ตามที่ได้กำหนดในแต่ละรายวิชา โดยในการพัฒนาหลักสูตรนั้นได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วยคณบดี อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นผู้ร่วมดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประกอบด้วยคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และตัวแทนจากบริษัทในความร่วมมือ เมื่อได้ร่างหลักสูตรปรับปรุงแล้วจึงนำร่างหลักสูตรให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการวิพากษ์หลักสูตร และนำข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับหลักสูตรเพิ่มเติม จากนั้นจึงดำเนินการขอความเห็นชอบหลักสูตรผ่านคณะกรรมการทางมหาวิทยาลัยต่อไป

8.3 การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning: QP)

หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย (นิสิตปัจจุบัน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้บริหารหน่วยงาน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน) และสำรวจความต้องการเพื่อนำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ตามรายละเอียดในหมวด 2 ข้อ 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง) และมีการออกแบบกระบวนการเพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (ตามรายละเอียดในหมวด 4 ข้อ 4.1 การพัฒนาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ) รวมถึงมีการวางแผนเพื่อประเมินประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และมีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียนเพื่อใช้ในการวางแผนและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

8.4 การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance: QM)

หลักสูตรมีการรักษาคุณภาพ โดยการออกแบบการทบทวนตรวจสอบ และกำกับให้จัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้ (ตามรายละเอียดในหมวด 7 ข้อ 7.3 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้) ดังนี้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)

ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

หลักสูตรมีระบบการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา โดยทางหลักสูตรจะมีการดำเนินการทบทวนความทันสมัยของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และมีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกๆ ปีการศึกษา เพื่อนำผลป้อนกลับมาใช้ในการพิจารณาปรับปรุงข้อมูลหลักสูตรทั้งในการปรับรายปีหรือปรับตามรอบ 5 ปี โดยจัดทำแบบสอบถามในรูปแบบออนไลน์และส่งลิงก์แบบสำรวจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกกลุ่ม ซึ่งก่อนดำเนินการสำรวจความพึงพอใจนั้นทางหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อเตรียมแบบสอบถามให้มีความครอบคลุมและให้เหมาะสมมากที่สุด เพื่อให้ได้ผลป้อนกลับที่สามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสามารถผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมได้

8.5 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control: QC)

หลักสูตรมีการควบคุมคุณภาพ โดยการออกแบบแผนการควบคุม มีการกำหนดจุดการตรวจสอบและการประเมินความเสี่ยงที่อาจทำให้การดำเนินการจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้และอาจทำให้ผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา จัดให้มีการประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนิสิต
- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ โดยเมื่อเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรได้จัดโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาขึ้น โดยหลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาร้อยละ 25 รายวิชาต่อปีการศึกษา โดยกิจกรรมของโครงการจะมีการพิจารณาถึงมคอ.3 มคอ.5 การวัดผลประเมินในรูปแบบต่างๆ เช่น ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค และเกณฑ์การให้คะแนน (Rubric Score) นอกจากนี้ยังมีแบบฟอร์มของทางหลักสูตรเพื่อให้คณาจารย์ผู้สอนได้กรอกข้อมูลกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลว่ามีส่วนสนับสนุนต่อการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ รวมไปถึงได้มีการสอบถามสาเหตุของปัญหาในรายวิชาที่นิสิตมีผลการเรียนที่ผิดปกติเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

8.5.1 การควบคุมคุณภาพนิสิต

(1) การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ทางหลักสูตรได้มีการทบทวนและจัดทำแบบประเมินการสัมภาษณ์นิสิตใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของหลักสูตรและสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อให้นิสิตใหม่เตรียมความพร้อมในการเรียน ทางหลักสูตรได้มีการจัดโครงการปรับพื้นฐานทางวิชาการสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจเพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ก่อนเข้าการศึกษา

(2) การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

ทางหลักสูตรได้มีการใช้ระบบและกลไกอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี ให้นิสิตสามารถเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาทางวิชาการ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง โดยอาจารย์ผู้สอนจะแจ้งให้นิสิตทราบช่วงเวลาในชั้นเรียนสัปดาห์แรก กรณีที่ผู้เรียนมีความประสงค์พบอาจารย์ผู้สอนนอกเหนือจากช่วงเวลาที่กำหนด สามารถติดต่อนัดหมายอาจารย์ผู้สอนล่วงหน้า หรือสามารถขอคำปรึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น เพิ่มเติมได้ โดยได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีจำนวน 2 คนต่อชั้นปี นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้มีระบบและกลไกการอุทธรณ์ร้องทุกข์ในด้านการศึกษาหรือการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยนิสิตสามารถแจ้งกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้โดยตรง หรือนิสิตสามารถกรอกแบบฟอร์มออนไลน์โดยไม่ต้องยื่นยันตัวตนมาให้กับทางหลักสูตรเพื่อพิจารณาและดำเนินการต่อไปได้

(3) การติดตามและรายงานผลการคงอยู่และสำเร็จการศึกษา

ทางหลักสูตรได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูล อัตราการสอบผ่าน อัตราการตกออก โดยสร้างฐานข้อมูลสถานะของนิสิตของหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งเก็บข้อมูลสถานะของนิสิตตั้งแต่เริ่มลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาที่หนึ่ง ระหว่างการศึกษาเป็นระยะ ๆ จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีเป็นผู้ดำเนินการปรับปรุงสถานะของนิสิตให้เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง (ในการประชุมตัดสินผลการเรียนของหลักสูตร) จากนั้นจะนำข้อมูลการคงอยู่และข้อมูลการตกของนิสิตออกมาวิเคราะห์หาสาเหตุและวิธีการแก้ไขในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมไปถึงได้กำหนดวิธีการให้อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีคอยติดตามสถานะนิสิตเพื่อเพิ่มอัตราการสอบผ่านให้มากขึ้น โดยมีกระบวนการดังนี้คือ อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีสำรวจพฤติกรรมหรือผลการเรียนนิสิตที่มีความเสี่ยง หากพบนิสิตผู้มีความเสี่ยงจะตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้สอน จากนั้นจึงให้คำแนะนำกับนิสิตเป็นรายบุคคล แล้วจัดทำรายงานผลการให้แนะนำนิสิตส่งให้ประธานสาขาวิชาตรวจสอบ เพื่อดำเนินการแจ้งให้กับทางคณะฯ ต่อไป

นอกจากนี้หลักสูตรมีการเก็บข้อมูลสถานะเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษาที่มีผลต่อการเก็บข้อมูลระยะเวลาในการศึกษา คือรายวิชาโครงการและรายวิชาสหกิจศึกษา เนื่องด้วยทั้งสองรายวิชาเป็นรายวิชาที่จะบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตรมาใช้ในการสร้างชิ้นงานตาม

กระบวนการที่ทางหลักสูตร ได้กำหนดร่วมกันไว้อย่างชัดเจน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาเป็นผู้ประสานงาน ควบคุม ให้คำปรึกษากับนิสิตที่อยู่ในการดูแล และนำข้อมูลสถานะการดำเนินงานสร้างชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย ตั้งแต่เริ่มนำเสนอหัวข้อ สอบความก้าวหน้า สอบป้องกันโครงงานหรือโครงงานสหกิจศึกษา จนกระทั่งดำเนินการเสร็จสิ้นมาบันทึกไว้ จากนั้นทุกสิ้นปีการศึกษา จะนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาระยะเวลาในการศึกษา รวมไปถึงยังรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของนิสิตเกี่ยวกับรายวิชาดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ นิสิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยจะมีการรายงานผลให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับทราบ

(4) การดำเนินการของหลักสูตรเมื่อผู้เรียนไม่สามารถบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ หลักสูตรมีระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนที่ไม่สามารถบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้โดยแบ่งออกเป็น

ระบบและกลไกการประเมินนิสิตระหว่างการศึกษา

1. อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาประเมินความก้าวหน้าของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) โดยใช้กลไกผ่านระบบ TQF

2. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีประเมินความก้าวหน้าของนิสิตที่อยู่ในการดูแล

3. หลักสูตรมีกลไกในการสะท้อนกลับโดยใช้เครื่องมือผ่านแบบสอบถามความพึงพอใจโดยรวมต่อหลักสูตร

4. หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา เพื่อทวนสอบวิธีการสอนและการประเมินผลผ่านการประชุมตัดสินผลการเรียน และในโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา

5. หลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่กำหนดไว้

หลักสูตรมีระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาดังนี้

1. การประเมินนิสิตด้านความรู้ทั่วไป โดยการประเมินด้วยการสอบวัดระดับความสามารถทางด้าน ภาษาอังกฤษ จัดโดยมหาวิทยาลัย

2. การประเมินนิสิตด้านความรู้เฉพาะทาง โดยทางหลักสูตรได้แบ่งนิสิตเป็น 2 กลุ่ม 1) นิสิตที่ออกปฏิบัติสหกิจศึกษาจะต้องสอบผ่านโครงงานสหกิจศึกษาที่เป็นโจทย์ปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานประกอบการ โดยกำหนดกระบวนการตั้งแต่การคัดเลือกนิสิต การคัดเลือกจากสถานประกอบการ การไปปฏิบัติงานจริง การประเมินผลการปฏิบัติงานจากอาจารย์นิเทศและพนักงานที่ปรึกษาของสถานประกอบการ และสิ้นสุดกระบวนการคือ นิสิตกลับมาถ่ายทอดความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง และ 2) นิสิตที่ทำโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตนเองสนใจ โดยกำหนดกระบวนการตั้งแต่การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาของตนเอง การเลือกหัวข้อโครงงานที่สนใจ การเสนอหัวข้อโครงงานโดย

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และการประเมินผลงานหลังจากการสอบหัวข้อโครงงานผ่าน จำนวน 3 ครั้ง ซึ่งมีการประเมินจำนวนอย่างน้อย 2 คน โดยทั้งสองกลุ่มที่ต้องบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่นิสิตเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 จึงจะผ่านและสำเร็จการศึกษา

3. หลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่กำหนดไว้

8.5.2 การควบคุมคุณภาพบัณฑิตเพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรมีระบบและกลไกเป็นไปตามการประกันคุณภาพการศึกษา ในการนำผลสะท้อนจากผู้ใช้นิติ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น มาทำการวิเคราะห์และวางแผนกิจกรรมหรือโครงการในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้นิติ อีกทั้งยังมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายปี เพื่อให้แน่ใจว่าในแต่ละปีการศึกษาผู้เรียนสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายปีที่กำหนดไว้หรือไม่ มีการกำกับติดตามด้วยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา เพื่อให้แน่ใจว่าแต่ละรายวิชาสามารถส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้

8.5.3 การควบคุมคุณภาพอาจารย์

(1) กระบวนการรับและคัดเลือกอาจารย์ใหม่

ทางหลักสูตรได้มีระบบและกลไกในการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ในหลักสูตร ได้กำหนดคุณสมบัติทั่วไปตามระเบียบของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลและกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยมีข้อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ ทักษะภาษาอังกฤษ และงานวิจัย เป็นต้น ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(2) กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาจารย์

ในแต่ละปีการศึกษาทางหลักสูตรได้มีการสำรวจความต้องการของคณาจารย์ในหลักสูตรกับความต้องการอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ โดยมีการแบ่งกลุ่มหัวข้อการอบรมตามการนำไปใช้ประโยชน์ แบ่งออกเป็น 1) ด้านการเรียนการสอน 2) ด้านการวิจัย 3) ด้านงานบริการหรือการดำเนินงาน และทางหลักสูตรได้มีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้คณาจารย์ในหลักสูตรมีการอบรมทั้งในที่ตั้งและผ่านระบบออนไลน์ โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้แก่คณาจารย์ได้รับทราบเพื่อเข้าอบรมตามความต้องการ

8.5.4 การควบคุมคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ทางหลักสูตรได้ให้นิติและอาจารย์ผู้สอนประเมินความพึงพอใจของห้องเรียน อาคาร และสถานที่ ในส่วนอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านความเพียงพอและความทันสมัยในทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินความพึงพอใจที่ได้มาพิจารณาเพื่อดำเนินการให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขในขั้นตอนต่อไป

8.6 การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement: QI)

หลักสูตรนำผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และการประเมินความเสี่ยง มาจัดทำแผนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี อีกทั้งได้กำหนดกลยุทธ์สำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อความสำเร็จตามหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) การกำกับ ติดตาม และปรับปรุง หลักสูตรให้ให้ สอดคล้องกับการ พัฒนาอุตสาหกรรม ดิจิทัล และการ ประกันคุณภาพ ระดับสากล หรือ ข้อกำหนดของ กระทรวง อว. อย่าง ต่อเนื่อง	1) ติดตามความเปลี่ยนแปลง และความต้องการกำลังคนทั้ง ในภาครัฐ เอกชน ตลอดจน สถานประกอบการ เพื่อเป็น ฐานข้อมูลในการพัฒนา หลักสูตร 2) บริหารหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่ประกาศใช้ ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ สอดคล้องกับข้อกำหนดของ กระทรวง อว. 3) ประเมินผลหลักสูตร เพื่อนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนและการ ปรับปรุงหลักสูตร	<u>หลักฐาน</u> 1) รายงานผลการประเมินหลักสูตร ตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพ 2) เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง 3) รายงานผลการประเมินหลักสูตร จากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียทุกด้าน <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต โดย เฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5 2) ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ หรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี
2) การส่งเสริมให้ นิสิตออกปฏิบัติ สหกิจศึกษาและ ขยายความร่วมมือ กับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติสหกิจศึกษา	1) สำรวจความต้องการปฏิบัติ สหกิจศึกษา 2) ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือไปยังสถาน ประกอบการอื่น ๆ เพื่อเพิ่ม ทางเลือกในการปฏิบัติสหกิจ ศึกษา	<u>หลักฐาน</u> 1) รายงานการสำรวจความต้องการปฏิบัติ สหกิจศึกษา 2) รายงานจำนวนนิสิตที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา 3) รายละเอียดรายวิชาเตรียมความพร้อม ก่อนสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		<u>ตัวบ่งชี้</u> 1) สัดส่วนของนิสิตที่ปฏิบัติสหกิจศึกษาต่อนิสิตที่ทำโครงการเพื่อสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 2) การสำรวจความต้องการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนิสิต 1 ครั้งต่อปีการศึกษา 3) ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนิสิตที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5
3) การจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานสำหรับการฝึกปฏิบัติของนิสิตในหลักสูตรอย่างเหมาะสม	1) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เครื่องมือ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง 2) จัดหาเครื่องมือและนวัตกรรม สำหรับให้นิสิตฝึกปฏิบัติ 3) หาพันธมิตรใหม่ ที่พร้อมให้การสนับสนุนเครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	<u>หลักฐาน</u> 1) รายงานการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เครื่องมือ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) รายงานผลการสำรวจด้านความพร้อมของเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษา 3) แผนจัดหาเครื่องมือและนวัตกรรม สำหรับให้นิสิตฝึกปฏิบัติ <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) สัดส่วนของจำนวนนิสิตต่อจำนวนเครื่องมือ ไม่มากกว่า 2:1
4) พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรให้มีตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น และจำนวนอาจารย์ที่มีทักษะปฏิบัติการในภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น	1) สนับสนุนให้มีการจัดทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะตนเองและหลักสูตร เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2) พัฒนาและส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ร่วมกับ	<u>หลักฐาน</u> 1) รายงานผลการวิจัย 2) แผนการพัฒนิตนเองเพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาการและเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ 3) แผนงานบริการวิชาการของหลักสูตร <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) จำนวนผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ภาควิทยาศาสตร์ หรือบริการ วิชาการ 3) พัฒนาศักยภาพของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการ วิจัยและนวัตกรรมด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ ตอบสนองความต้องการของ EEC และยุทธศาสตร์ประเทศ	2) จำนวนนวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์/สิ่งประดิษฐ์/ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ที่ทำร่วมกับ ภาควิทยาศาสตร์ 3) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 5) จำนวนงานบริการวิชาการของอาจารย์ใน หลักสูตร
5) การพัฒนา กระบวนการรับเข้า การเตรียมความ พร้อมนิสิต และการ พัฒนานิสิต	1) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรใน หลายช่องทางเพื่อเพิ่มการ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 2) สำรวจนิสิตที่รับเข้า เพื่อหา ความพร้อมและแนวทางใน การเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา 3) ส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ 4) ส่งเสริมให้นิสิตได้นำเสนอ ผลงานวิจัย ในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ 5) วิเคราะห์แนวโน้มการเรียน และการคงอยู่ของนิสิต	<u>หลักฐาน</u> 1) เว็บไซต์/เฟซบุ๊ก/ไลน์/ยูทูป หรือช่อง ทางการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง 2) รายงานสรุปการสอบสัมภาษณ์และรับเข้า นิสิตในหลักสูตร 3) ผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตเพื่อพัฒนา นิสิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4) แผนการพัฒนานิสิตในด้านงานวิจัยและ การนำเสนอผลงานวิชาการ 5) แผนความเสี่ยงการคงอยู่ของนิสิต และ แนวทางการรักษาอัตราการคงอยู่ของนิสิตใน หลักสูตร <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) จำนวนช่องทางการสื่อสารของหลักสูตร ต่อกลุ่มเป้าหมาย 2) จำนวนกิจกรรมของนิสิตเพื่อพัฒนานิสิตให้ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3) จำนวนนิสิตที่นำเสนอผลงาน ของนิสิต 4) อัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร

8.7 การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

ทางหลักสูตรได้มีการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรอย่างหลากหลายช่องทาง โดยช่องทางหลักที่ใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรคือผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ ซึ่งได้มีการปรับปรุงเนื้อหาข้อมูลหลักสูตรเพื่อทำให้ข้อมูลที่เผยแพร่มีเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอและให้มีรายละเอียดของหลักสูตรที่ครบถ้วนให้ได้มากที่สุด นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้มีการตรวจสอบการเข้าถึงของข้อมูลหลักสูตรผ่านทางเว็บไซต์อยู่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ที่มีความสนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ได้อยู่ตลอดเวลา และในการสำรวจประเมินความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ นั้นทางหลักสูตรได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา

ทางหลักสูตรได้มีการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรผ่านทางสื่อออนไลน์และผ่านทางการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น โดยช่องทางที่ใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรเช่น หน้าเว็บไซต์ของคณะฯ หน้าเพจเฟซบุ๊กของคณะฯ หน้าเพจเฟซบุ๊กของสาขาวิชาฯ ไลน์ผ่านเพจเฟซบุ๊กสาขาวิชาฯ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ช่องยูทูปของสาขาวิชาฯ TikTok และ Twitter ของมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว กิจกรรมการแนะแนวโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดสระแก้วและจังหวัดใกล้เคียง และกิจกรรมการจัดนิทรรศการเพื่อการประชาสัมพันธ์ต่างๆ

ทางหลักสูตรได้มีการตรวจสอบและปรับปรุงเนื้อหาข้อมูลหลักสูตรเพื่อทำให้ข้อมูลที่เผยแพร่มีเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอและให้มีรายละเอียดของหลักสูตรที่ครบถ้วนให้ได้มากที่สุด นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ได้มีการตรวจสอบการเข้าถึงของข้อมูลหลักสูตรในทุกๆ ช่องทางการเผยแพร่อยู่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ที่มีความสนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ได้อยู่ตลอดเวลา และได้มีการสำรวจประเมินความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา

8.8 การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

8.8.1 การตรวจสอบหลักสูตร คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยว่าได้ออกแบบเป็นไปตามมาตรฐานและให้การรับรองเมื่อได้ตรวจสอบ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์

8.8.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาที่มีกระบวนการควบคุมที่มั่นใจได้ว่าจะเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่

คาดหวังได้จริง ตลอดจนมีกระบวนการติดตามและพัฒนาสมรรถนะการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

เอกสารแนบ

- เอกสารแนบหมายเลข 1 รายงานการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- เอกสารแนบหมายเลข 2 องค์ประกอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
(PLOs Breakdown)
- เอกสารแนบหมายเลข 3 รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและ
หมวดวิชาเฉพาะ
- แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)
 - คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ
- เอกสารแนบหมายเลข 4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

เอกสารแนบหมายเลข 1
รายงานการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ได้มาจากความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียตามกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

ชื่อกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (องค์กรหรือบุคคลภายใน/ ภายนอก)	การรวบรวมข้อมูล			สรุปผลความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับ จากการรวบรวมข้อมูล	ความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร
	วิธีการ	ช่วงเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วม		
ข้อกำหนด (Requirement)					
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	สำรวจ รวบรวมข้อมูล และ วิเคราะห์จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20	25667	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมี เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมี ความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุม ด้าน มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อม อารีมีวินัย รักชาติศรัทธา เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลัก คิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษา	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5

ชื่อกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (องค์กรหรือบุคคลภายใน/ ภายนอก)	การรวบรวมข้อมูล			สรุปผลความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับ จากการรวบรวมข้อมูล	ความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร
	วิธีการ	ช่วงเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วม		
				ท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และ อื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	สำรวจ รวบรวมข้อมูล และ วิเคราะห์จากแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	2567	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ	ประเด็นที่เป็นความต้องการ มีดังนี้ หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมดิจิทัลของ อาเซียน หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาด ย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต	PLO4, PLO5
ยุทธศาสตร์/ วิสัยทัศน์/ ปรัชญา/พันธกิจมหาวิทยาลัย	รวบรวมและวิเคราะห์ประเด็น ของยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์/ ปรัชญา/พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	2567	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ	วิสัยทัศน์: มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก W.E. (Wisdom of East) BURAPHA ปรัชญา: สร้างเสริมปัญญา ใฝ่หาความรู้ คู่คุณธรรม ชั้นนำสังคม พันธกิจ: 1. ด้านการจัดการศึกษา	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5

ชื่อกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (องค์กรหรือบุคคลภายใน/ ภายนอก)	การรวบรวมข้อมูล			สรุปผลความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับ จากการรวบรวมข้อมูล	ความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร
	วิธีการ	ช่วงเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วม		
				2. ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ 3. ด้านการพัฒนาชุมชน 4. ด้านบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืน	
ยุทธศาสตร์/ วิสัยทัศน์/ ปรัชญา/พันธกิจ คณะ วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	รวบรวมและวิเคราะห์ประเด็น ของยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์/ ปรัชญา/พันธกิจของคณะ	2567	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ	วิสัยทัศน์: คลังปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคม คลังปัญญา หมายถึง เป็นแหล่งความรู้ที่เกิดจากความรู้ ความสามารถของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและก่อให้เกิดการพัฒนา องค์ความรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืน การพัฒนาสังคม หมายถึง การพัฒนา 3 พันธกิจหลักของคณะ วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้พร้อมรับกับสถานการณ์หรือ บริบทที่มีการปรับเปลี่ยน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาให้สามารถ พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ปรัชญา: สร้างเสริมปัญญา ใฝ่หาความรู้ คู่คุณธรรม ชี้นำสังคม พันธกิจ: 1. ด้านการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษา อย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้าง	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5

ชื่อกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (องค์กรหรือบุคคลภายใน/ ภายนอก)	การรวบรวมข้อมูล			สรุปผลความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับ จากการรวบรวมข้อมูล	ความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร
	วิธีการ	ช่วงเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วม		
				เสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบน พื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ 2. ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ สร้างและ พัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่างๆ และ ดำเนินการ ให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อ การพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐ และ ภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ด้านการพัฒนาชุมชน ดำเนินการส่งเสริมและ สนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดย ครอบคลุมการทำงานบำรู้งศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และ การกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนา สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง	

ชื่อกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (องค์กรหรือบุคคลภายใน/ ภายนอก)	การรวบรวมข้อมูล			สรุปผลความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับ จากการรวบรวมข้อมูล	ความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร
	วิธีการ	ช่วงเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วม		
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และ กรอบมาตรฐานสากล (TQF/ACM)	สำรวจ รวบรวมข้อมูล และ วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และกรอบมาตรฐานสากล (TQF/ACM)	2567	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ ต้องดำเนินการจัด การศึกษาโดยมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน ตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร สอดคล้องตามมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งประกอบด้วย ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล โครงสร้างหลักสูตรทำการออกแบบให้มีความ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐาน สมาคม คอมพิวเตอร์ IEEE และ ACM	PLO4, PLO5
มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI)	สำรวจ รวบรวมข้อมูล และ วิเคราะห์ประเด็นที่เป็นความ ต้องการของมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ	2567	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ	กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นเกณฑ์ในการกำหนดระดับ คุณวุฒิวิชาชีพให้สอดคล้องกับระดับสมรรถนะตาม มาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละระดับจะ อธิบายถึงกฎเกณฑ์ความรู้ทักษะและ คุณสมบัติที่พึง ประสงค์ขอบเขตความรับผิดชอบผลผลิตที่พึงจะได้จาก การปฏิบัติงานนวัตกรรมและระดับความ ยากง่ายของ การทำงานโดยเฉพาะ	PLO4, PLO5

ชื่อกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (องค์กรหรือบุคคลภายใน/ ภายนอก)	การรวบรวมข้อมูล			สรุปผลความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับ จากการรวบรวมข้อมูล	ความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร
	วิธีการ	ช่วงเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วม		
International Certification	สำรวจ รวบรวมข้อมูล และ วิเคราะห์ใบรับรอง/ใบ ประกาศนียบัตรระดับสากล ที่ เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	2567	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ	แนวทางการพัฒนาทักษะ ความรู้ ให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการนำความรู้ไปสอบวัดทักษะเพื่อ ขอรับใบรับรอง/ใบประกาศนียบัตรระดับสากล เพื่อเป็น การรับรองว่าผู้ผ่านกระบวนการจัดการศึกษา มีคุณภาพ และเป็นมาตรฐานที่สากลยอมรับ	PLO4, PLO5
ความต้องการ (Needs)					
นักเรียน	แบบสอบถามและการ สัมภาษณ์ (สัมภาษณ์ ณ การ สอบสัมภาษณ์ TCAS และออก แนะแนว)	2564-2567	นักเรียนสมัครแรก เข้า/นักเรียนร่วม กิจกรรมแนะแนว	นักเรียนที่มีความต้องการศึกษาในหลักสูตรฯ มีความ ต้องการหลักสูตรที่มีความทันสมัย ตอบโจทย์ความสนใจ ในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดำเนินการ ทางธุรกิจ และการสร้างนวัตกรรม การพัฒนาเกมส์ การ เรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อใช้ใน เครือข่ายโซเชียลมีเดีย การรักษาความมั่นคงปลอดภัย ระบบสารสนเทศและข้อมูล และสามารถนำความรู้ไป พัฒนาเป็นผู้ประกอบการที่ใช้เทคโนโลยีได้	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5
ศิษย์ปัจจุบัน	แบบสอบถามเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรฯ และการ สัมภาษณ์	2565-2567	นิสิตในหลักสูตร	นิสิตปัจจุบัน มีความต้องการให้หลักสูตรฯ มีการ จัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติจริงมาก ขึ้น สามารถทำงานได้ตามความคาดหวัง มีหลักสูตรด้าน การใช้ปัญญาประดิษฐ์กับการพัฒนาด้านนวัตกรรมทาง	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5

ชื่อกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (องค์กรหรือบุคคลภายใน/ ภายนอก)	การรวบรวมข้อมูล			สรุปผลความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับ จากการรวบรวมข้อมูล	ความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร
	วิธีการ	ช่วงเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วม		
				ธุรกิจเพิ่มเติม สามารถออกปฏิบัติสหกิจเพื่อการเรียนรู้ วิถีชีวิตการทำงานจริงและสามารถได้งานจากการออก ปฏิบัติสหกิจศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษา มีกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม	
ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า	แบบสอบถาม และการ สัมภาษณ์ (นิเทศงานสหกิจ)	2565-2567	แบบสอบถามผู้ใช้ บัณฑิตและศิษย์เก่า จำนวน 69 คน และ การสัมภาษณ์สถาน ประกอบการที่ส่ง นิสิตออกปฏิบัติ สหกิจศึกษา	จากการสรุปผลแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ นำมา แจกแจงความถี่และหาค่าน้ำหนักได้ผล 5 อันดับ ดังนี้ ความต้องการความรู้ความสามารถทางวิชาการ 1. การศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ 2. การทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ความรู้ความสามารถทักษะในวิชาชีพเฉพาะ สาขา 4. ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการ 5. การทำงานอย่างเป็นระบบ ด้านบุคลิกภาพและลักษณะบุคคล 1. ความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่ 2. ความซื่อสัตย์ 3. ทักษะที่ดีต่อการทำงาน 4. การตรงต่อเวลา	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5

ชื่อกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (องค์กรหรือบุคคลภายใน/ ภายนอก)	การรวบรวมข้อมูล			สรุปผลความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับ จากการรวบรวมข้อมูล	ความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร
	วิธีการ	ช่วงเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วม		
				5. ระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม ด้านคุณธรรมจริยธรรม 1. ความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. ความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน 4. ความกระตือรือร้น 5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ด้านความรู้ความสามารถและทักษะ 1. มีทักษะในการวิเคราะห์ ออกแบบระบบสารสนเทศ (System Analysis and Design) 2. แก้ไขปัญหา ทำการทดสอบระบบ และวิเคราะห์ปัญหา (Business Analyst) 3. มีทักษะการประยุกต์ใช้งาน AI 4. เข้าใจและสามารถใช้งานโปรแกรมในการจัดทำ business intelligence (BI) เช่น มีความสามารถในการใช้งาน Power BI, Tableau หรือ Pentaho	

ชื่อกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (องค์กรหรือบุคคลภายใน/ ภายนอก)	การรวบรวมข้อมูล			สรุปผลความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับ จากการรวบรวมข้อมูล	ความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร
	วิธีการ	ช่วงเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วม		
				5. ระบบความมั่นคงปลอดภัยของระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ (Cyber Security) 6. มีทักษะการพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษา PYTHON และภาษาสมัยใหม่ 7. มีทักษะการใช้งานฐานข้อมูล 8. มีทักษะการผลิต Digital Contents 9. มีทักษะด้านการปฏิบัติงานผู้ดูแลระบบ (เครื่อง แม่ข่าย ระบบเครือข่าย การติดตั้งและตั้งค่าระบบ 10. มีความรู้กระบวนการทางธุรกิจ	

นอกจากนี้ หลักสูตร ยังได้ออกแบบหลักสูตรโดยอ้างอิงกรอบมาตรฐานจาก 1) มคอ.1 ด้านคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) The Association for Computing Machinery (ACM) 3) The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) และ 4) มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Thailand Professional Qualification Institute: TPQI) โดยสามารถสรุปดังตารางเปรียบเทียบ Domain และรายวิชาที่สอดคล้อง

ตารางเปรียบเทียบ Domain และรายวิชาที่สองคล้อง

Domain หลัก	มคอ.1 เทคโนโลยีสารสนเทศ	ACM (IT Curriculum)	IEEE (Computer/IT Area)	TPQI (กลุ่มอาชีพดิจิทัล)	ตัวอย่างรายวิชาในหลักสูตร
1. Programming & Software Development	การเขียนโปรแกรม การพัฒนาซอฟต์แวร์	- Programming Fundamentals (PF) - Software Development & Management (SDM)	Software Engineering	นักพัฒนาซอฟต์แวร์ โปรแกรมเมอร์	- การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น - Object-Oriented Programming - Software Engineering
2. Database & Data Management	ระบบฐานข้อมูล	Information Management (IM)	Data Engineering / Database Systems	นักพัฒนาฐานข้อมูล Data Analyst	- Database Systems - SQL Programming - Data Modeling
3. Networking & Infrastructure	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	Networking (NET)	Computer Networks	ผู้ดูแลระบบเครือข่าย Network Engineer	- Computer Networks - Network Administration
4. Cybersecurity	ความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ	Information Assurance & Security (IAS)	Cybersecurity	เจ้าหน้าที่ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	- Cybersecurity Fundamentals - Ethical Hacking
5. Web & Application Development	การพัฒนาเว็บและแอปพลิเคชัน	Web Systems & Technologies (WS)	Web Engineering	Web Developer	- Web Programming - Full Stack Development
6. Systems Analysis & Design	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	Systems Integration & Architecture (SIA)	Systems Engineering	นักวิเคราะห์ระบบ	- Systems Analysis & Design

Domain หลัก	มคอ.1 เทคโนโลยีสารสนเทศ	ACM (IT Curriculum)	IEEE (Computer/IT Area)	TPQI (กลุ่มอาชีพดิจิทัล)	ตัวอย่างรายวิชาในหลักสูตร
7. IT Governance & Management	การบริหารโครงการ IT / IT Management	IT Management (ITM)	IT Project Management	ผู้จัดการโครงการ IT	- IT Project Management - IT Governance
8. Human-Computer Interaction	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	Human Computer Interaction (HCI)	Interactive Systems	UX/UI Designer	- UX/UI Design - HCI
9. Emerging Technologies	เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น AI, Cloud	Emerging Technologies (ET)	AI / Cloud Computing / IoT	AI Developer Cloud Engineer	- Artificial Intelligence - Cloud Computing
10. Professional Practice & Ethics	จริยธรรมและกฎหมาย IT	Social & Professional Issues (SP)	Professional Responsibility	มาตรฐานจริยธรรมวิชาชีพ	- IT Ethics - Digital Law

เอกสารแนบหมายเลข 2

องค์ประกอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs Breakdown)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่กำหนดขึ้น สามารถจำแนกเป็นองค์ประกอบของการเรียนรู้ได้ ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1 วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ พร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ไขที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- กฎหมายและแนวปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (PDPA, Cyber Law) - หลักจริยธรรมด้าน AI และ Data Ethics - แนวคิด Digital Governance และ Responsible AI - มาตรฐานวิชาชีพด้าน IT และ AI	- ความสามารถในการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านจริยธรรม - ความสามารถในการประเมินความเสี่ยงด้านข้อมูลและความเป็นส่วนตัว - ความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไขเชิงระบบ - ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)	- ความซื่อสัตย์และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ - การเคารพสิทธิส่วนบุคคลและข้อมูล - การตระหนักถึงผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสังคม	- ความรับผิดชอบต่อสังคม - ความกล้าตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม - การมีจิตสำนึกพลเมืองดิจิทัลที่ดี
PLO2 อธิบายองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการประกอบการธุรกิจดิจิทัล ในรูปแบบการวัดผล การนำเสนอเอกสารทางวิชาการและการนำเสนอปากเปล่า โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	- เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการประกอบการธุรกิจดิจิทัล - หลักการเขียนรายงานวิชาการ - โครงสร้าง Business Proposal และ Project Report - หลักการนำเสนออย่างมืออาชีพ	- ความสามารถในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ - ความสามารถในการจัดทำ Presentation Deck - ทักษะการพูดในที่สาธารณะ - ทักษะการสื่อสารสองภาษาอย่างถูกต้อง	- การอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง - การไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่น - การเคารพลิขสิทธิ์ทางปัญญา	- ความมั่นใจในการสื่อสาร - การเปิดรับข้อเสนอแนะและคำวิจารณ์ - ความเป็นมืออาชีพในการนำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
	- คำศัพท์วิชาการด้าน IT และธุรกิจ (ไทย-อังกฤษ)			
PLO3 แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับทางธุรกิจได้ อย่างเป็นระบบ โดยอาศัยหลักการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิก ของกลุ่ม มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	- กระบวนการแก้ปัญหาเชิงระบบ - Design Thinking และ Business Model - หลักการบริหารทีมและภาวะผู้นำ - ทักษะในศตวรรษที่ 21	- ความสามารถในการวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา - ความสามารถในการตัดสินใจบน ฐานข้อมูล - ทักษะการทำงานเป็นทีม - ทักษะการบริหารความขัดแย้ง - ทักษะการสืบค้นและสรุปความ	- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในทีม - การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น - ความโปร่งใสในการตัดสินใจ	- การมีภาวะผู้นำ - ความยืดหยุ่นและปรับตัวได้ - ความมุ่งมั่นในการแก้ปัญหา - ความมีวินัยในการทำงานร่วมกัน
PLO4 พัฒนาโครงการนวัตกรรมทางธุรกิจ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์ อย่างน้อย 1 โครงการ โดย ผ่านกระบวนการบริหารจัดการโครงการ ตั้งแต่การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด การพัฒนาต้นแบบ การทดสอบกับผู้ใช้งาน จริง และการนำเสนอที่แสดงให้เห็นความ เป็นไปได้ในเชิงพาณิชย์	- หลักการพัฒนานวัตกรรมและ วงจรการพัฒนาโปรแกรม - การวิเคราะห์ตลาดและลูกค้า - การสร้างต้นแบบ - การประเมินความเป็นไปได้เชิง พาณิชย์ (Feasibility Analysis)	- ความสามารถในการวิเคราะห์ ความต้องการตลาด - ความสามารถในการออกแบบ และพัฒนาต้นแบบ - ทักษะการเก็บ Feedback และ ปรับปรุงผลิตภัณฑ์ - ทักษะการนำเสนอเชิงธุรกิจ (Business Pitching)	- การไม่บิดเบือนข้อมูลการตลาด และผลการวิจัย - การคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้ใช้และ สังคม - ความซื่อสัตย์ทางธุรกิจ	- ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม - ความกล้าเริ่มต้นและทดลองสิ่ง ใหม่ - ความมุ่งมั่นสู่ผลลัพธ์เชิงปฏิบัติ - การมีความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset)

เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะได้รับการพัฒนาทักษะ (Skills) ที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

S1: นำเสนอและสื่อสารองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

S2: วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการบริหารจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยมีการวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และปรับปรุงคุณภาพของงานให้มีความถูกต้อง

S3: เลือกใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

S4: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบนวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาและสร้างคุณค่าให้กับธุรกิจและสังคม

S5: พัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของธุรกิจและสังคม

เอกสารแนบหมายเลข 3
รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา		GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
1. Module 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ								
89510169 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)	I						
89510269 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน	3 (2-2-5)	I						
89510369 ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	3 (2-2-5)	I						
89510469 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์	3 (2-2-5)	I						
89510569 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพ	3 (2-2-5)	I						
2. Module 2 การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล								
89520169 การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	2 (1-2-3)		I	I				
89520269 ทักษะดิจิทัลและใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างฉลาด	2 (1-2-3)		I	I				
89520369 การคิดเชิงระบบกับแก้ปัญหา	2 (1-2-3)		I	I				
89520469 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในยุคดิจิทัล	2 (1-2-3)		I	I				
3. Module 3 การจัดการชีวิตในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม								
89530169 สุขภาวะและบุคลิกภาพในยุคดิจิทัล	2 (1-2-3)				I	I		
89530269 พลังแห่งความต่าง เสริมความสำเร็จให้ทีม	2 (1-2-3)				I	I		
89530369 ไลฟ์พลัส	2 (1-2-3)				I	I		
89530469 สมดุลดี ชีวิตมีความสุขในยุคดิจิทัล	2 (1-2-3)				I	I		
89530569 แรงแบบใจเพื่อสุขภาพ	2 (1-2-3)				I	I		
89530669 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย	2 (1-2-3)				I	I		
89530769 อาหารเพื่อสุขภาพและสมดุลชีวิต	2 (1-2-3)				I	I		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ต่อ)

รายวิชา		GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
4. Module 4 ความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่								
89540169 การบริหารการเงินและความเป็นผู้ประกอบการสำหรับชีวิตยุคใหม่	2 (1-2-3)						I	I
89540269 พื้นฐานการลงทุนและการบริหารความเสี่ยง	2 (1-2-3)						I	I
89540369 ภาวะผู้นำและการจัดการทีมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่	2 (1-2-3)						I	I
89540469 การเงินธุรกิจและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่	2 (1-2-3)						I	I
89540569 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	2 (1-2-3)						I	I
89540669 การตัดสินใจทางการเงินอย่างชาญฉลาดในยุคดิจิทัล	2 (1-2-3)						I	I
89540769 ก้าวสู่ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	2 (1-2-3)						I	I

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELO)

GELO1 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

GELO2 วิเคราะห์สถานการณ์จากข้อมูลหรือหลักฐานเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

GELO3 เลือกใช้และนำเสนอข้อมูลทางดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมตามหลักจริยธรรม

GELO4 วางแผน จัดการ สร้างสมดุลชีวิตและการทำงานเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี

GELO5 จัดการอารมณ์ของตนเองและเข้าใจผู้อื่นสร้างสัมพันธภาพที่ดี อยู่ร่วมในสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย (Global citizen)

GELO6 วางแผนการบริหารการเงินและเศรษฐกิจโดยประยุกต์หลักการของความเป็นผู้ประกอบการ

GELO7 มีภาวะผู้นำและการจัดการทีมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีแนวคิดที่หลากหลาย เพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน						
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น						
75210069 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจเบื้องต้น	3 (3-0-6)	I	I		I	
75210169 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ	3 (3-0-6)	I	I			
75218069 การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต	3 (3-0-6)	I	I	I		
75211069 ระบบองค์การและการเปลี่ยนผ่าน	3 (3-0-6)	I	I	I	I	
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย						
75210269 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ	3 (3-0-6)	I	I		I	
75210369 จริยธรรมและข้อบังคับด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล	3 (3-0-6)	I	I	I	I	
75210469 นวัตกรรมการสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอ	3 (3-0-6)	I	I	I	I	
75213069 หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น	3 (2-2-5)		I		I	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น						
75222069 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3 (2-2-5)		R	I	R	I
75222369 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	3 (2-2-5)		R		R	
75223169 เทคโนโลยีทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3 (2-2-5)	I	I	I	I	I

รายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย						
75221169 ธรรมาภิบาลปัญญาประดิษฐ์สำหรับองค์กร	3 (3-0-6)	R	R	R	R	
75222169 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล	3 (2-2-5)		R	R	R	R
75222269 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3 (2-2-5)		R		R	R
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น						
75233369 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่สำหรับนวัตกรรมทางธุรกิจ	3 (2-2-5)	R	R	R	P	P
75237169 การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ	3 (2-2-5)	P	P	R	P	
75239069 การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและวิชาชีพ	1 (0-2-1)	P	P		P	P
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย						
75233469 การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์	3 (2-2-5)		P	P	P	P
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา)						
75249169 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 1	6 (0-18-9)	M	M	M	M	M
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (สำหรับนิสิตที่ไม่ได้เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา)						
75248169 การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	3 (0-6-3)	M	M	M	M	M
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา)						
75249269 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 2	6 (0-18-9)	M	M	M	M	M
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (สำหรับนิสิตที่ไม่ได้เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา)						
75248269 การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	3 (0-6-3)	M	M	M	M	M

รายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอกเลือก						
กลุ่มดิจิทัลมีเดีย						
75224069 การออกแบบมัลติมีเดีย	3 (3-0-6)	I	I	I		
75224169 เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล	3 (2-2-5)	R	R	R	I	I
75234269 หลักการพัฒนาเกม	3 (2-2-5)		R	R	R	R
75234369 การผลิตวีดิทัศน์	3 (2-2-5)	P	P	P	P	P
75234469 การประมวลผลภาพดิจิทัล	3 (2-2-5)		P		P	P
กลุ่มธุรกิจอัจฉริยะ						
75221369 ผู้ประกอบการดิจิทัล	3 (3-0-6)	R	R	R	R	
75225069 การแสดงข้อมูลธุรกิจด้วยแผนภาพ	3 (2-2-5)		R	R	R	R
75231469 การวางแผนทรัพยากรองค์การ	3 (2-2-5)	R	R	R	R	P
75231569 การตลาดดิจิทัล	3 (3-0-6)	R	R	R	R	
75235169 การจัดการข้อมูลในโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3 (3-0-6)		R	R	R	
75235269 ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์งานด้านธุรกิจ	3 (2-2-5)	P	P	P	P	P
75235369 คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ	3 (2-2-5)	P	P	P	P	P
75235469 การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ	3 (2-2-5)	P	P	P	P	
75235569 วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับธุรกิจดิจิทัล	3 (2-2-5)		P	P	P	P
75235669 เหมืองข้อมูล	3 (2-2-5)	P	P	P	P	P
75235769 เทคโนโลยีโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	3 (3-0-6)	P	P	P	P	
75236769 เทคโนโลยีทางการเงิน	3 (3-0-6)	P	P		P	

รายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
กลุ่มพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่						
75212469 การบริหารทีมสำหรับโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (3-0-6)	I	I		I	
75232469 การออกแบบส่วนติดต่อและประสบการณ์ผู้ใช้	3 (2-2-5)	R	R	R	R	R
75232569 การบริหารคุณภาพของซอฟต์แวร์	3 (3-0-6)	R	R	R	R	
75232669 นักพัฒนาโปรแกรมแบบเดฟออป	3 (2-2-5)		R	R	R	P
75233569 การโปรแกรมภาษาไพธอน	3 (2-2-5)		R		R	
75233669 การพัฒนาโปรแกรมด้วยเทคโนโลยีโลว์โค้ดและโนโค้ด	3 (2-2-5)		R		R	P
75236069 เทคโนโลยีฐานข้อมูลสมัยใหม่	3 (2-2-5)		R	R	R	
75236169 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3 (2-2-5)		P	R	P	P
75236269 นักพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่	3 (2-2-5)	R	P	P	P	P
75236369 การโปรแกรมแบบวิซวล	3 (2-2-5)		P	P	P	P
75236469 นักพัฒนาเซทบอท	3 (2-2-5)	P	P		P	P
75236569 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยเฟรมเวิร์คสำหรับงานธุรกิจ	3 (2-2-5)		P		P	P
75236669 การพัฒนาโปรแกรมข้ามแพลตฟอร์ม	3 (2-2-5)		P		P	P
กลุ่มระบบเครือข่ายและความมั่นคงปลอดภัย						
75237069 สถาปัตยกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่	3 (2-2-5)		R	R	R	R
75237169 การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง	3 (2-2-5)		R	R	R	R
75237269 สถาปัตยกรรมประมวลผลกลุ่มเมฆและการประยุกต์ใช้งาน	3 (2-2-5)		R	R	R	R
75237369 ความมั่นคงปลอดภัยปฏิบัติการไซเบอร์	3 (2-2-5)	R	R	R	R	
75237469 การออกแบบและแก้ปัญหาเครือข่าย	3 (2-2-5)	R	P	R	P	P

รายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
75237569 เทคโนโลยีระบบสมองกลแบบฝังตัว	3 (2-2-5)		P	R	P	P
กลุ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม						
75238369 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 1	3 (3-0-6)	R	R		R	
75238469 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 2	3 (2-2-5)	R	R		R	R
75238569 คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3 (3-0-6)	R	R		R	
75238669 ทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อเตรียมสอบบรรจุข้าราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3 (3-0-6)	R	R		R	
75238769 โปรแกรมทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์	3 (3-0-6)	R	R		R	
75239369 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 1	3 (3-0-6)	R	R		R	
75239469 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 2	3 (2-2-5)	R	R		R	R
75239569 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ	3 (3-0-6)	P	P	P	P	
75239669 การฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ	3 (0-6-3)	P	P	P	P	P

หมายเหตุ: หลักสูตรกำหนดระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ระดับ ได้แก่

I (Introduced) = ความรู้เบื้องต้นและการประเมินเบื้องต้น

R (Reinforced) = ความรู้ลึกซึ้งขึ้น/ เรียนย้ำในวิชานั้น และประเมินความรู้

P (Practiced) = ประเมินความสามารถในการนำความรู้ไปใช้/ ปฏิบัติ

M (Mastery) = ประเมินระดับความชำนาญในด้านความรู้ หรือการปฏิบัติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ พร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ไขที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO2 อธิบายองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการประกอบการธุรกิจดิจิทัล ในรูปแบบการวัดผล

PLO3 นำเสนอเอกสารทางวิชาการและนำเสนอปากเปล่า โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO4 แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับทางธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ โดยอาศัยหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

PLO5 พัฒนาโครงงานนวัตกรรมทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ อย่างน้อย 1 โครงงาน โดยผ่านกระบวนการบริหารจัดการ โครงการตั้งแต่การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด การพัฒนาต้นแบบ การทดสอบกับผู้ใช้งานจริง และการนำเสนอที่แสดงให้เห็นความเป็นไปได้ในเชิงพาณิชย์

คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ

1) รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต

รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

1. Module 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
89510169	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3 (2-2-5)	คำศัพท์ ไวยากรณ์ การออกเสียง กลวิธีการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่ใช้ในการสื่อสารประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับระดับภาษาสังคม และวัฒนธรรม กลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง Vocabulary, grammar, pronunciation, and communication strategies related to daily life; listening, speaking, reading, and writing skills used for everyday communication; the use of English appropriately in daily life, suitable to language level, social context, and cultural norms; self-directed learning strategies for improving English language skills
89510269	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน English Communication for Workplace	3 (2-2-5)	การสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานและพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ระดับภาษา และสังคม กลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			Communicating in English relevant to the workplace and multicultural appropriately in work contexts according to situations, language level, and social norms; self-directed English learning strategies
89510369	ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม English for Scientists and Innovators	3 (2-2-5)	คำศัพท์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และการเขียนรายงาน การอธิบายกระบวนการ เครื่องมือ และนวัตกรรม การทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ การแก้ปัญหาและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อจัดการความท้าทายทางวิทยาศาสตร์และแนวโน้มในอนาคต การส่งเสริมจริยธรรม ความรับผิดชอบ และความมั่นใจในบริบททางวิทยาศาสตร์ Basic science and technology vocabulary; scientific communication and report writing; describing processes, tools, and innovations; teamwork and collaboration with international researchers; problem-solving and safety in laboratories; integrating English skills to address scientific challenges and future trends; fostering ethics, responsibility, and confidence in scientific contexts
89510469	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์	3 (2-2-5)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ของประเทศไทยและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การสื่อสารใน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
	English for Soft Power Industries		ธุรกิจการโรงแรมและการท่องเที่ยว การเขียนเชิงสร้างสรรค์และการสร้างเนื้อหา ดิจิทัล การตลาดและการสร้างแบรนด์ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม มารยาททาง วิชาชีพ การนำเสนอและการเล่าเรื่องทางวัฒนธรรมด้วยภาษาอังกฤษอย่างมี จริยธรรม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อความสำเร็จ ทางธุรกิจในบริบทนานาชาติ English proficiency for communication in Thailand's Soft Power and related industries; cultural exchange; hospitality and tourism communication; creative writing and digital content creation; marketing and branding; cross-cultural communication; professional etiquette; presentations and storytelling in English; promoting creativity and enhancing personal attributes for business success in an international context
89510569	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้าน สุขภาพ English for Health Practitioners	3 (2-2-5)	การสื่อสารด้านสุขภาพ คำศัพท์และคำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ การสื่อสารกับผู้ป่วยและการอธิบายอาการ การสื่อสารในทีมสหวิชาชีพ การบันทึก และรายงาน การสื่อสารด้านเภสัชวิทยา การทำความเข้าใจรายงานผลตรวจ การ วรรณคดีด้านสาธารณสุข ความเข้าใจวัฒนธรรม และการให้คำปรึกษาด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			Communication; medical vocabulary and terminology; patient interaction and symptom description; interdisciplinary team communication; documentation and reporting; pharmacological communication; lab report understanding; public health campaigns; cultural competence; and sports science counseling

2. Module 2 การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
89520169	การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ Creativity in Problem Solving	2 (1-2-3)	ความหมาย หลักการ และความสำคัญของการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สมongกับการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ประเภทของปัญหา อุปสรรคของการคิดแก้ปัญหา ผลกระทบของการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การประเมินการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เทคนิคการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ประยุกต์การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในบริบทต่าง ๆ Definitions, principles and importance of creativity in problem solving; brain and creativity in problem solving, types of problems; stages of creativity in problem solving, creative thinking process; obstacles of problem solving; impacts of creativity in

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			problem solving; techniques of creativity in problem solving; measuring creativity in problem solving; applications of creativity in problem solving in various contexts
89520269	ทักษะดิจิทัลและใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างฉลาด Smart Digital and Artificial Intelligence Usage Skills	2 (1-2-3)	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน การสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และประเมินความเหมาะสมของข้อมูลสารสนเทศ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ภัยคุกคามและความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต กฎหมายและ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต การสร้างสื่อดิจิทัล โปรแกรมประยุกต์และการให้บริการบนอินเทอร์เน็ต การใช้ปัญญาประดิษฐ์ เบื้องต้นเพื่อปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมและเทคโนโลยีของศตวรรษที่ 21 Use of information technology in daily life; searching, gathering, analyzing and evaluating the appropriateness of information; computer network systems, threats and security on the Internet; laws and ethics related to information technology and the Internet; creating digital media; applications and services on the Internet; basic use of artificial intelligence to adapt to changes in society and technology in the 21 st century

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
89520369	การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหา System Thinking and Problem Solving	2 (1-2-3)	ความหมาย หลักการ ความสำคัญของระบบและการคิดเชิงระบบ องค์ประกอบระบบ วิธีระบบกับการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดวิพากษ์ เครื่องมือดิจิทัลที่ช่วยในการวิเคราะห์ปัญหา การคัดกรอง เลือกใช้สารสนเทศและการประเมินสารสนเทศที่น่าเชื่อถือ จริยธรรม และความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูล สารสนเทศ การค้นหารูปแบบและความสัมพันธ์ของปัญหา การเชื่อมโยงระหว่างสาเหตุกับผล การสร้างแผนภาพวงจรการคิดเชิงระบบ การแก้ปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การนำหลักการคิดเชิงระบบไปใช้กับสาขาวิชา ต่าง ๆ ประยุกต์การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาลักษณะต่าง ๆ Meaning, principles, the importance of systems and system thinking, systems components, system approach to problem solving, analytical thinking, critical thinking, digital tools that support problem analysis, filtering and choosing trustworthy information, information safety and ethics, identifying patterns and relationships in problems, connecting causes and effects, developing diagrams of the system thinking cycle, using digital technology to solve problems, applying systems thinking principles to different fields, and using systems thinking to solve various kinds of problems

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
89520469	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในยุคดิจิทัล Data Analytics for Decision in Digital Era	2 (1-2-3)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ทักษะด้านการแปลงข้อมูลผ่านการวิเคราะห์ให้เป็นรูปภาพและการนำเสนอข้อมูล การประยุกต์วิธีการเชิงตัวเลขเพื่อช่วยในการตัดสินใจทางเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล Introduction to data management, gathering, and analysis; steps and economic tools to analyze and interpret data; data visualization and presentation skills; application of numerical methods assisting economic decision in digital era

3. Module 3 การจัดการชีวิตในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
89530169	สุขภาวะและบุคลิกภาพในยุคดิจิทัล Wellness and Personality in Digital Age	2 (1-2-3)	การสร้างสมดุลระหว่างสุขภาพกายและจิตใจในการใช้ชีวิตยุคดิจิทัล การวางแผนอาหารและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันเพื่อติดตามและประเมินสุขภาพ หลักการแต่งกายเพื่อการทำงานในรูปแบบไฮบริด บุคลิกภาพสำหรับการนำเสนอผ่าน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			แพลตฟอร์มดิจิทัล การสื่อสารและการแสดงออกทางบุคลิกภาพที่เหมาะสมในสภาพแวดล้อมการทำงานแบบไฮบริด Achieving a balance between physical and mental health in the digital living; meal planning and exercise suited to a digital lifestyle; the use of technology and applications for health tracking and assessment; principles of dressing for hybrid setting; personality for digital platforms; communication and appropriate personality expression in a hybrid work environment
89530269	พลังแห่งความต่าง เสริมความสำเร็จให้ทีม Diversity Drives Team Success	2 (1-2-3)	เข้าใจประโยชน์และความท้าทายของความหลากหลาย การสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่เปิดรับและยอมรับความหลากหลาย การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในทีมและข้ามสายงาน การใช้มุมมองที่หลากหลายในการแก้ปัญหาและนวัตกรรม การสร้างและนำทีมที่มีประสิทธิภาพสูงและมีความคล่องตัว การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และจัดการอคติส่วนบุคคล การปรับทีมที่หลากหลายให้มุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน การส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้และการเติบโตอย่างต่อเนื่อง การตรวจสอบความหลากหลาย ความเท่าเทียม และการยอมรับ การแสดงตัวอย่างความสำเร็จและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับความหลากหลาย การทำงานเป็นทีม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			Understanding the benefits and challenges of diversity, creating an inclusive and accepting work environment, effective communication within teams and across departments, leveraging diverse perspectives for problem-solving and innovation, building and leading high-performing, agile teams, developing emotional intelligence and managing personal biases, aligning diverse teams towards common goals, promoting a culture of continuous learning and growth, monitoring diversity, equity and inclusion, showcasing success stories and best practices related to diversity, teamwork
89530369	ไลฟ์พลัส Life Plus	2 (1-2-3)	ความรู้เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตที่ดี แนวคิดความเป็นอยู่ที่ดีแบบองค์รวมและการประยุกต์ในชีวิตประจำวัน การรู้จักตนเองและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หลักการสร้างสมดุลชีวิต ความสมดุลชีวิตกับการงาน การวางแผนและจัดการชีวิตให้สมดุลระหว่างการเรียน การงานและสุขภาพ ทักษะการสร้างสมดุลชีวิตและการทำงาน การดูแลสุขภาพกายและใจ ทักษะการจัดการสุขภาพและการสร้างสุขภาพที่ดี Knowledge about good quality of life, the concept of holistic well-being and its application in daily life, self-awareness and building good relationships, principles of life balance, life balance

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			with work, planning and managing life to balance between study, work, and health, skills for balancing life and work, caring for physical and mental health, skills for managing health and creating good health
89530469	สมดุลดี ชีวิตมีสุขในยุคดิจิทัล Healthy Work-Life Balance in the Digital Edge	2 (1-2-3)	การสร้างและรักษาสมดุลระหว่างการทำงานและชีวิตส่วนตัวในยุคดิจิทัล การจัดการเวลาผ่านเครื่องมือดิจิทัล การปรับปรุงวิธีการบริหารจัดการเวลา การลดความเครียดจากการทำงาน การสร้างพฤติกรรมการทำงานที่ยืดหยุ่นและความสัมพันธ์ที่ดีในที่ทำงาน Creating and maintaining work-life balance in the digital edge, time management through digital tools, improving time management techniques, reducing work-related stress, and developing flexible work habits and positive relationships in the workplace
89530569	แรงบันดาลใจเพื่อสุขภาพ Wellness Influencer	2 (1-2-3)	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพในยุคดิจิทัล บทบาทของสื่อดิจิทัลในการดูแลสุขภาพ แนวโน้มของโซเชียลมีเดียที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพของสังคม วิเคราะห์กลยุทธ์และประเมินข้อมูลสุขภาพในสื่อดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการสร้างแรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบทางจริยธรรมในการเผยแพร่ข้อมูลด้านสุขภาพ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			Principles and concepts of health, digital health literacy, the role of digital media in promoting well-being, the influence of social media trends on public health behaviors, strategies for evaluating and utilizing digital health information, and
89530669	การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย Living Together in a Diverse Society	2 (1-2-3)	ความแตกต่างและความหลากหลายในสังคม แนวคิดพหุสังคม พหุสังคมไทย พหุสังคมวิถีใหม่ พลเมืองไร้พรมแดน กลุ่มคนที่มีความต้องการพิเศษ รูปแบบต่าง ๆ ทักษะการสื่อสารท่ามกลางความหลากหลาย การเข้าใจพหุสังคมกับการนำไปใช้ในการทำงาน Social differences and diversity, the concept of multiculturalism, Thai multiculturalism, new forms of multiculturalism, borderless citizens, groups with various special needs, communication skills in a diverse environment, understanding multiculturalism and its application in the workplace
89530769	อาหารเพื่อสุขภาพและสมดุลชีวิต Food for Health and Life Balance	2 (1-2-3)	โภชนาการพื้นฐาน อาหารแปรรูป อาหารกับโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง อาหารฟังก์ชัน อาหารกับสุขภาวะองค์กรและความยั่งยืน ความปลอดภัยในอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพและสมดุลชีวิต Fundamentals of nutrition, processed foods, food for non-communicable diseases, functional foods, food and holistic well-

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			being and sustainability, food safety and registration, food innovations for health and life balance

4. Module 4 ความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
89540169	การบริหารการเงินและความเป็นผู้ประกอบการสำหรับชีวิตยุคใหม่ Financial Management and Entrepreneurship for Modern Life	2 (1-2-3)	ความรู้และทักษะในการบริหารการเงินส่วนบุคคลและความเป็นผู้ประกอบการสำหรับชีวิตยุคใหม่ การวิเคราะห์และวางแผนทางการเงิน การจัดการงบประมาณและการออม การลงทุนในสินทรัพย์ต่าง ๆ การบริหารความเสี่ยงในการลงทุน การใช้เทคโนโลยีในการจัดการการเงิน การพัฒนาแนวคิดผู้ประกอบการ การสร้างและวางแผนธุรกิจใหม่ การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ตลาดและโอกาสทางธุรกิจ การสร้างเครือข่ายและการสร้างความสัมพันธ์ทางธุรกิจ การพัฒนาทักษะการตัดสินใจทางการเงิน การประเมินผลการดำเนินงานทางการเงิน และการเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตทางการเงิน Knowledge and skills in personal financial management and entrepreneurship for modern life, analysis and financial planning, budgeting and saving, investment in various assets, risk management in investments, use of technology in financial management,

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			development of entrepreneurial ideas, creation and planning of new businesses, efficient resource management, market analysis and business opportunity identification, networking and building business relationships, development of financial decision-making skills, evaluation of financial performance, and preparation for future financial stability
89540269	พื้นฐานการลงทุนและการบริหารความเสี่ยง Fundamentals of Investment and Risk Management	2 (1-2-3)	หลักการและเทคนิคพื้นฐานในการลงทุนและการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับความเป็นผู้ประกอบการและการบริหารทรัพยากรและเงินทุน วิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงิน วางแผนการลงทุน จัดการความเสี่ยง พัฒนาการตัดสินใจและการจัดการโครงการทางการเงินโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการทีมงานและทรัพยากรการเงินเพื่อสร้างโอกาสทางธุรกิจให้เกิดการเติบโตอย่างยั่งยืน Basic principles and techniques in investment and financial risk management, development of knowledge about entrepreneurship and resource and capital management, financial situation analysis, investment planning, risk management, decision-making development, and financial project management using digital

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			<i>technology, managing teams and financial resources to creating business opportunities for sustainable growth</i>
89540369	ภาวะผู้นำและการจัดการทีมสำหรับ ผู้ประกอบการยุคใหม่ Leadership and Team Management for Modern Entrepreneurs	2 (1-2-3)	ความเข้าใจและทักษะในการบริหารและนำทีมผู้ประกอบการสมัยใหม่ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม เป้าหมายร่วมกันในองค์กร หลักการบริหารทีมและภาวะผู้นำ การสื่อสารภายในทีม เทคนิคการเจรจาต่อรอง การจัดการทรัพยากรและการเงิน การนำทีมผ่านการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล การใช้ข้อมูลและการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมและเทคโนโลยีของศตวรรษที่ 21 การประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทจริง การศึกษากรณีและโครงการกลุ่ม การบริหารโครงการและการพัฒนาบุคลากรคุณภาพของผู้นำ Understanding and skills in managing and leading modern entrepreneurial teams, cultural and social diversity, shared goals in organizations, principles of team management and leadership, effective communication within teams, negotiation techniques, resource and financial management, leading teams through digital transformation, data use and compliance with relevant laws, adapting to societal and technological changes of the 21st century, practical application of knowledge in real contexts, case studies and

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			group projects, project management, and personality development for leaders
89540469	การเงินธุรกิจและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Business Finance and Taxation for Modern Entrepreneurs	2 (1-2-3)	หลักการวางแผนการเงินธุรกิจและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน มูลค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์โครงการลงทุน การจัดหาเงินทุนโครงสร้างและต้นทุนของเงินทุน หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ Principles of business financial and tax planning for modern entrepreneurs; financial report analysis; financial planning; time value of money; investment project analysis; financing structure and cost of capital; principles and methods of tax collection under the revenue code; personal income tax; corporate income tax; value-added tax (VAT); specific business tax; stamp duty
89540569	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ Principles of Economics for Modern Entrepreneurs	2 (1-2-3)	ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน การผลิตสินค้าและบริการ การบริหารต้นทุนและกำไร โครงสร้างตลาดและกลยุทธ์การกำหนดราคา ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจมหภาคนโยบายทางเศรษฐกิจผลกระทบต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			Knowledge of demand and supply, elasticity of demand and supply, production and service, cost and profit management, market structures and pricing strategies, macroeconomic indicators, the impact of economic policies on business decisions
89540669	การตัดสินใจทางการเงินอย่างชาญฉลาดในยุคดิจิทัล Smart Financial Decisions in the Digital Era	2 (1-2-3)	การคำนวณดอกเบี้ย การออมแบบเงินรายงวด การชำระหนี้ การเปรียบเทียบราคา และเทคนิคการออม เศรษฐกิจพอเพียง การลงทุนพื้นฐาน จริยธรรมทางการเงิน เทคโนโลยีทางการเงิน แอปพลิเคชันด้านงบประมาณ ระบบการชำระเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล บล็อกเชน การประยุกต์ความรู้ทางการเงินในการตัดสินใจในโลกแห่งความเป็นจริงทั้งในระดับบุคคลและผู้ประกอบการ Interest calculation, annuity saving, loan payment, price comparison, saving techniques; sufficiency economy, basic investments, financial ethics; financial technologies, budgeting apps, digital payment systems, cryptocurrency, blockchain; real-world financial decision-making, personal finance, entrepreneurial finance
89540769	ก้าวสู่ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม Towards Innovation-driven Entrepreneurship	2 (1-2-3)	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ระบบนิเวศนวัตกรรมของประเทศไทย ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม ลูกค้าและการขาย แผนภาพคุณค่าที่

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			ส่งมอบ ความเป็นผู้นำและสร้างทีม ทรรศนะทางปัญญา การฝึกนำเสนองานเชิงธุรกิจ National economic and social development through innovation and technology, Thailand's innovation ecosystems, innovation-driven entrepreneurship, customers and sales, value proposition canvas, leadership and team building, intellectual property, business pitching skill training

2) หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน 91 หน่วยกิต

2.1) วิชาแกน

จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
75210069	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจเบื้องต้น Information Technology and Business Innovation Fundamentals	3 (3-0-6)	ภาพรวมของเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดลำดับความคิดด้วยโฟลว์ชาร์ต ข้อมูลและสารสนเทศ การแทนข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานธุรกิจ การเป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันและรักษาความมั่นคงของเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ Information technology overview; types of information technology system; ordering ideas with flowcharts; data and information; data representation in computer system; using information technology system for business, information technology professionalism; information technology management; information technology system development; information technology project management; information technology assurance and security; business innovation using information technology and AI

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
75210169	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Mathematics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)	ตรรกศาสตร์และวิธีการพิสูจน์ เซต ฟังก์ชัน การเติบโตของฟังก์ชัน ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น ความสัมพันธ์เวียนเกิด ฟังก์ชันก่อกำเนิด กราฟและต้นไม้ พีชคณิตบูลีน การนำคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Logic and proof; set; functions; growth of functions; basic number theory; recurrence relations; generating functions; graphs and trees; Boolean algebra; using mathematics for solutions on information technology and business innovation
75210269	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Statistics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)	ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการแปลผล ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การใช้สถิติในงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Data; data presentations and interpretations; elementary probability; random variables and probability distributions; estimation and hypothesis testing; simple linear regression analysis; using statistics for information technology and business innovation

2.2) วิชาเอก

จำนวน 82 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอกบังคับ

จำนวน 43 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ			
75210369	จริยธรรมและข้อบังคับด้านความมั่นคงปลอดภัย สารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล Ethics and Regulation in Information Technology and Digital Business Security	3 (3-0-6)	จริยธรรมและระเบียบข้อบังคับด้านความมั่นคงปลอดภัย สารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการทำ ธุรกิจดิจิทัล การทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระ อิเล็กทรอนิกส์ลายเซ็นดิจิทัล ความเป็นส่วนตัว ทรัพย์สินทางปัญญา อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ การจัดทำนโยบายด้านความมั่นคง ปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ การตรวจตราและการป้องกันด้านระบบ สารสนเทศ การเรียนรู้จากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง ปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล Information and AI security regulation and ethics; regulation related to digital business, electronic transactions, e-payment systems, digital signatures, privacy, intellectual property; computer crime; implementation of information technology security policy; monitoring and protecting for information systems; learning from case studies of

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			information technology security and digital business security issues
75211069	ระบบองค์การและการเปลี่ยนผ่าน Enterprise System and Transition	3 (3-0-6)	ผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีกับการปรับตัวขององค์การ การปรับตัวขององค์การเข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดขององค์การดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์การดิจิทัล การจัดการองค์การตามหลักพีดีซีเอ หน้าที่และบทบาทของผู้บริหาร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการบัญชีในองค์การ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์การ การเปลี่ยนผ่านสู่ระบบองค์การดิจิทัล การปรับเปลี่ยนองค์การในการสร้างนวัตกรรมและกำหนดรูปแบบการทำงานแบบใหม่ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การวิเคราะห์องค์การและการประเมินผลกระทบ กระบวนการจัดการและควบคุมการเปลี่ยนแปลง Impact of technology influence on organizational adaptation; adaptation of the organization to the digital age; concepts of digital organizations; guidelines for digital organization design; organization management based on PDCA; duties and roles of executive; human resource management; finance and accounting in organizations; using digital technology in the development of organizations;

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			digital transformation; organizational transformation to create innovation and define a new work style; risk analysis; organizational analysis and impact assessment; change management process and control
75218069	การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต Growth Mindset Development	3 (3-0-6)	การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต การค้นหาความสนใจ ความถนัดและศักยภาพของตนเอง การกำหนด การวางแผน และการนำไปสู่เป้าหมายที่ดีของตนเอง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความถนัด การประเมินตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ เทคนิคและเครื่องมือนำเสนอ ทักษะการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม แรงบันดาลใจ และแรงจูงใจในการพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Growth mindset improvement; finding interests, aptitude, and potentials; SMART goal setting, planning, and achieving; aptitude-based learning process improvement; self-assessment for learning; creative thinking skill; presentation techniques and tools, creative presentation

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			skills; assertive communication; inspiration and motivation for IT career path development
75221169	ธรรมาภิบาลปัญญาประดิษฐ์สำหรับองค์กร AI Governance for Organizations	3 (3-0-6)	ศึกษาพื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ การใช้เอไอสร้างคุณค่าทางธุรกิจ จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการใช้งานเอไอ การประเมินความเสี่ยง การประเมินผลกระทบ การบริหารความเสี่ยงจากการนำเอไอมา ประยุกต์ใช้ในองค์กร กรอบการทำงานและเครื่องมือ กรณีศึกษา Study of artificial intelligence foundations; AI-driven business value creation; ethics and governance in AI implementation; risk assessment and impact assessment; management for AI adoption in organizations; framework and tools; case studies.
กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์			
75213069	หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น Application Development Fundamentals	3 (2-2-5)	กระบวนการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น ไวยากรณ์ ชนิดข้อมูล ตัวแปร ค่าคงที่ นิพจน์และตัวดำเนินการ คำสั่งรับข้อมูลและแสดงผล การส่งผ่านค่า ข้อมูลประเภทแถวลำดับ คำสั่งทำงานแบบเงื่อนไข คำสั่งทำงานแบบวนซ้ำ การอ่านและเขียนไฟล์ Introduction to the application development process; syntax; data types; variables; constants; expressions

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			and operators; input/output statements; parameter passing; arrays; decision statements; iteration statements; input/output with files
75222369	การโปรแกรมเชิงวัตถุ Object-Oriented Programming	3 (2-2-5)	แนวคิดการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุ คลาส วัตถุ แผนภาพยูเอ็มแอล การห่อหุ้มข้อมูล การรู้แคที่จำเป็น การสืบทอด การกำหนดภาวะเกิน การรับช่วงคุมแทนภาวะพหุสัณฐาน การจัดการข้อผิดพลาด Concepts of object-oriented programming; object-oriented design and development; classes; objects; UML diagram; encapsulation; abstraction; inheritance; overloading; overriding; polymorphism; error handling
75233369	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่สำหรับนวัตกรรมทางธุรกิจ Modern Web Application Development for Business Innovation	3 (2-2-5)	สถาปัตยกรรมของเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่ เครื่องมือและโครงสร้างภาษาในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่ เฟรมเวิร์คที่นิยมใช้ในปัจจุบัน ตัวแปรและประเภทของข้อมูล ตัวดำเนินการ อินพุต/เอาต์พุต คำสั่งทำงานแบบเงื่อนไข คำสั่งทำงานแบบวนซ้ำ ข้อมูลประเภทแถวลำดับ คำสั่งสำหรับดักจับข้อผิดพลาด การสร้างฟอร์มและส่งค่าผ่านฟอร์ม การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันในการติดต่อฐานข้อมูล

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			การสร้างคลาสและไลบรารี การสร้างรายงาน การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับธุรกิจสมัยใหม่ Modern web application architecture; tools and language structure for modern web application development; framework commonly used; variable and datatype, operators, input/output; decision statements; iteration statements; arrays, try exceptions; creating forms and submitting data; web application development in database connection; class and library; generating reports; web application development for modern business
75233469	การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ Script programming	3 (2-2-5)	หลักการโปรแกรมแบบสคริปต์ ขั้นตอนและวิธีการเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมแบบสคริปต์ ติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ร่วมกับฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมไคลเอนต์เซิร์ฟเวอร์โดยใช้ภาษาสคริปต์ การพัฒนาแอปพลิเคชันด้วยปัญญาประดิษฐ์ Principles of script programming; procedures and methods in script programming; script programming design and implementation via network; script programming with

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			database; client/server programming using a script language; development application with AI
75239069	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและวิชาชีพ Pre-Training for Cooperative Education and Career	1 (0-2-1)	กฎและเงื่อนไขสำหรับการปฏิบัติสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา พัฒนาบุคลิกภาพ ฝึกทักษะที่จำเป็น Rules and conditions for an internship of cooperative education; preparation before internship; personality development; training for essential skills
กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์			
75210469	นวัตกรรมการค้นคืนสารสนเทศและการนำเสนอ Information Retrieval Innovation and Presentation	3 (3-0-6)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการค้นคืนสารสนเทศ ขั้นตอนในการค้นคืนสารสนเทศ เทคนิคและกลยุทธ์ในการค้นคืนสารสนเทศ การสืบค้นโดยระบบปัญญาประดิษฐ์ วิศวกรรมพร้อมท์ การประเมินผลของการค้นคืนสารสนเทศ การจัดการผลของการค้นคืนสารสนเทศ หลักการออกแบบงานนำเสนอ การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การเลือกใช้สื่อและสื่อประสม ทักษะการนำเสนอ Introduction to Information Retrieval (IR); procedures for IR; techniques and strategies for IR; Artificial Intelligence search; prompt engineer; IR evaluation; managing the results

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			of IR; principles of presentation design; target groups analysis; media and multimedia selection; presentation skills
75222069	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3 (2-2-5)	สภาพแวดล้อมของการพัฒนาระบบ ต้นกำเนิดของซอฟต์แวร์ การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ การระบุและเลือกโครงการพัฒนาระบบ การเริ่มต้นและการวางแผนโครงการพัฒนาระบบ การกำหนดความต้องการของระบบ การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุด้วยยูเอ็มแอล ยูสเคส แผนภาพแอกทิวิตี้ แผนภาพคลาส แผนภาพซีควเอนซ์ การออกแบบสถาปัตยกรรมระบบ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ แบบฟอร์ม รายงาน การจัดทำระบบ การบำรุงรักษาระบบ System development environment; origins of software; managing the information system project; identify and selecting system development project; initialing and planning system development project; determining system requirement; object-oriented analysis and design with UML, use case, activity diagram, class diagram, sequence diagram; designing system architecture; designing user interface, form, report; system implementation; maintaining system

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
75222169	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล Database Design and Management	3 (2-2-5)	แนวคิด หลักการ โครงสร้างของระบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของฐานข้อมูล คำศัพท์เชิงเทคนิคของฐานข้อมูล วงจรชีวิตการพัฒนาฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูล หลักการและเทคนิคการออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การนอร์มัลไลซ์เซชัน กฎความบูรณภาพเชิงสัมพันธ์ พจนานุกรมข้อมูล การฝึกอบรมฐานข้อมูลสำหรับกรณีศึกษาทางธุรกิจ การสร้างอีอาร์ไดอะแกรม การเขียนภาษาเอสคิวแอล สายอาชีพด้านการพัฒนาฐานข้อมูล Concepts, principles, and structure of database system; database architectures; database terminology; database development life cycle; data model; concepts and techniques of relational database design; normalizations; relational integrity rules; data dictionary; practical design databases for business case studies; creating entity relationship diagrams (ERDs); writing structured query language (SQL); career path in database development
75222269	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithms	3 (2-2-5)	อัลกอริทึม หลักการทำงานของสแต็กและคิว การเขียนโปรแกรม การวิเคราะห์ความซับซ้อนของอัลกอริทึม อัลกอริทึมแบบแบ่งแยกและเอาชนะ อัลกอริทึมแบบความสัมพันธ์เวียนเกิด อัลกอริทึม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			การค้นหา อัลกอริทึมการเรียงลำดับข้อมูล การฝึกปฏิบัติการการออกแบบอัลกอริทึม การใช้อัลกอริทึมในการแก้ปัญหามีประสิทธิภาพ Problem solving strategies and concepts; computational thinking; thinking and design of algorithms; concepts of stack and queue; writing flowchart; complexity analysis; divide and conquer algorithms; recursion algorithms; searching algorithms; sorting algorithms; laboratory for algorithm design; using algorithms for efficient real problem solving
กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ			
75223169	เทคโนโลยีทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology	3 (2-2-5)	ภาพรวมของสถาปัตยกรรมเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล โอเอสไอโมเดลเทียบกับทียซีพี/ไอพีโมเดล โพรโทคอลในแต่ละระดับชั้น สื่อสัญญาณ รูปแบบการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย อุปกรณ์เครือข่าย หมายเลขไอพีและการจัดการ การให้บริการบนเครือข่าย ชนิดของการเชื่อมต่อเครือข่าย เครือข่ายไร้สาย การออกแบบและจัดการเครือข่ายตามความต้องการ ภัยคุกคามและความมั่นคงปลอดภัยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			Overview of network architecture and data communications; the OSI reference model compared to the TCP/IP reference model; protocols in each layer; media; network topology; network devices; IP address and IP address management; network services; types of network connection; wireless networks; network design and management following requirements; network threat and security in computer network; social impacts and ethical issues on using computer network
75233269	การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ System Administration and Maintenance	3 (2-2-5)	พื้นฐานของระบบปฏิบัติการ การติดตั้งและใช้งานระบบปฏิบัติการ การติดตั้งโปรแกรมประยุกต์แบบสำเร็จรูปและโปรแกรมประยุกต์ที่พัฒนาขึ้นเอง การฝึกปฏิบัติเป็นผู้ดูแลระบบ ขอบเขตของการบริหารจัดการและการบำรุงรักษาระบบ การปรับปรุงระบบ การเปลี่ยนแปลงระบบ การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ต่าง ๆ การรักษาความมั่นคงปลอดภัยระบบ Principles of Operating System; installation and use of operating systems; installation of package and custom applications; practicing administrator; scopes of activities for system management and maintenance; system

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			improvement; system changes; problem solving caused by different situations; system security

2.2.2) วิชาเอกเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า

27

หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
กลุ่มดิจิทัลมีเดีย			
75224069	การออกแบบมัลติมีเดีย Multimedia Design	3 (3-0-6)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัลติมีเดีย แนวคิดการออกแบบมัลติมีเดีย องค์ประกอบของมัลติมีเดีย การออกแบบองค์ประกอบของมัลติมีเดีย หลักการออกแบบมัลติมีเดีย กระบวนการสร้างงานมัลติมีเดีย เทคโนโลยี ข้อความ ภาพกราฟิก วิดีโอ และแอนิเมชัน การออกแบบอินโฟกราฟิก การถ่ายภาพดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง Multimedia fundamentals; multimedia design concepts; multimedia components; multimedia component design; multimedia design principles; multimedia production process; text, graphic, sound, video and animation technologies; infographic design; digital photography; relevant laws and ethics

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
75224169	เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล Digital Media Creation Technology	3 (2-2-5)	หลักการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล การสร้างและตกแต่งภาพ การออกแบบโลโก้ การสร้างอินโฟกราฟิก การออกแบบเว็บไซต์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง การสร้างสื่อดิจิทัลสำหรับงานธุรกิจ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง Principles of digital media creation; image creation and editing; logo design; infographic creation; website design; using generative AI; digital media creation for business; relevant laws and ethics
75234269	หลักการพัฒนาเกม Game Development	3 (2-2-5)	ภาพรวมของการพัฒนาเกม หลักการออกแบบเกม เครื่องมือในการพัฒนาเกม ฉากของเกม วัตถุของเกม ระบบแสงและเงา เสียงและเพลงประกอบ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การสร้างภาพเคลื่อนไหว การเขียนโปรแกรมจัดการส่วนประกอบต่างๆ ของเกม ฟิสิกส์ของเกม เงื่อนไขการชนะหรือแพ้ การใช้งานเกมเอนจินเพื่อสร้างตัวละครอื่น กระบวนการหลังการผลิต Game development overview; principles of game design; game development tools; game scenes; game objects; lighting and shadow; sound and background music; user interface design; creating animation; programming for game components control; physics of game; win or lose conditions;

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			implementing game AI for building other characters; post-production process
75234369	การผลิตวีดิทัศน์ Video Production	3 (2-2-5)	หลักการผลิตวีดิทัศน์ การเขียนบท การถ่ายวีดิทัศน์ การตัดต่อวีดิทัศน์ การตัดต่อเสียง การสร้างข้อความ การใส่เอฟเฟกต์ การใส่ทรานซิชัน การใช้เทคนิคพิเศษในการผลิตวีดิทัศน์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง การเผยแพร่วีดิทัศน์ การผลิตแอนิเมชัน กฎหมายและจริยธรรมในการผลิตวีดิทัศน์ Video production principles; storyboard; videography; video editing; sound editing; creating texts; adding effects; adding transitions; using special techniques for video production; using generative AI; publishing video; animation production; laws and ethics for video production
75234469	การประมวลผลภาพดิจิทัล Digital Image Processing	3 (2-2-5)	คุณสมบัติภาพดิจิทัล การจัดการภาพเบื้องต้น การดำเนินการทางคณิตศาสตร์และระดับบิต การแปลงปริภูมิสี การวาดรูปทรง การแปลงภาพ ฮิสโตแกรม การแปลงค่าความเข้มแสง การกรองภาพ การดำเนินการทางมอร์โฟโลจิคอล การใช้เทคโนโลยีการประมวลผลภาพในปัจจุบัน Digital image properties; basic operations on images; arithmetic and bitwise operations; color space conversion;

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			drawing shapes; image transformation; histogram; intensity transformation; image filtering; morphological operations; using of current image processing technology
กลุ่มธุรกิจอัจฉริยะ			
75221369	ผู้ประกอบการดิจิทัล Digital Entrepreneurship	3 (3-0-6)	พื้นฐานของผู้ประกอบการดิจิทัล ธุรกิจที่น่าสนใจของผู้ประกอบการดิจิทัล กระบวนการเริ่มต้นของกิจการใหม่ บทบาทของทีมผู้ก่อตั้ง หลักการสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ ความท้าทายของผู้ประกอบการดิจิทัล การระบุและประเมินโอกาสในการสร้างนวัตกรรม การประเมินอุตสาหกรรม กลยุทธ์ทางการตลาด กลยุทธ์ด้านทรัพยากรทางการเงิน ปัญหา รูปแบบธุรกิจ การระดมทุนใหม่กฎหมายทางธุรกิจที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of digital entrepreneur; interesting business of digital entrepreneur; process of starting new venture; roles of founding team; principles of entrepreneurship; challenges of technology entrepreneurship; identification and evaluation on innovation opportunities; industrial assessment; marketing strategies; intellectual property strategies; business models; funding a new venture; relevant business laws

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
75225069	การแสดงผลธุรกิจด้วยแผนภาพ Business Data Visualization	3 (2-2-5)	หลักการการแสดงผลธุรกิจด้วยแผนภาพ การออกแบบการแสดงผลข้อมูลด้วยแผนภาพ เครื่องมือที่ใช้แสดงผลธุรกิจด้วยแผนภาพ การได้มาซึ่งข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลมิติต่างๆ สำหรับธุรกิจ การเลือกแผนภูมิต่างๆ ที่เหมาะสม ฮิสโทแกรม แผนภูมิการกระจาย แผนภูมิเส้น แผนภูมิแท่ง แผนภูมิวงกลม แผนภูมิต้นไม้ แผนภูมิแบบเครือข่าย กราฟสตรีม แผนภูมิตัวชี้วัดผลงาน แผนที่ แผนภูมิแบบปฏิสัมพันธ์ การอธิบายแผนภูมิ Principles of business data visualization; data visualization design; business data visualization tools; data acquisition; data organization; analysis of dimensional data for business; choosing the appropriate chart type, histogram, scatter plot, line chart, bar chart, pie chart, tree diagram, network chart, stream graph, KPI chart, map, interaction chart; chart description
75231469	การวางแผนทรัพยากรองค์การ Enterprise Resource Planning	3 (2-2-5)	อีอาร์พีเบื้องต้น การทำงานของระบบอีอาร์พี การขาย การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ การจัดซื้อ การวางแผนทรัพยากรการผลิต บัญชีและการเงิน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ เครื่องมือในการจัดการโครงการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			ระบบจัดการเนื้อหา การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การดูแลระบบอีอาร์พี การปรับแต่งระบบอีอาร์พีให้เหมาะสมกับธุรกิจ Introduction to ERP; operation of the ERP system; sales; customer relationship management; manufacturing resource planning; accounting and finance; human resource management; project management tools; content management system; electronic commerce; ERP system administration; ERP system customization for appropriate business
75231569	การตลาดดิจิทัล Digital Marketing	3 (3-0-6)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตลาดผ่านสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการตลาดดิจิทัล การวิเคราะห์รูปแบบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค และการสร้างฐานข้อมูล การใช้เครื่องมือทางการตลาดดิจิทัล การวางแผนและการพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดดิจิทัลเพื่อเป็นช่องทางการขายและการสื่อสารการตลาด ระบบอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์ทางการตลาด เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในองค์กรธุรกิจและอำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจ การวัดประสิทธิผลของเครื่องมือการตลาดดิจิทัล จริยธรรมสำหรับการตลาดดิจิทัล

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			Introduction to digital media marketing; analysis of digital marketing environments; analysis of electronic commerce forms; analysis consumer behaviors and database creation; usages of digital marketing tools; planning and development of digital marketing strategies for becoming sale channels and marketing communication; automatic systems and artificial intelligence in marketing for applying in business organizations and facilitating business entrepreneurship; measurement of digital marketing tool effectiveness; ethics for digital marketing
75235169	การจัดการข้อมูลในโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Information Management in the Logistics and Supply Chain	3 (3-0-6)	บริบทและความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน ข้อมูลธุรกิจในซัพพลายเชน การไหลของข้อมูล กลยุทธ์การผลิต การวางแผน อุปสงค์และอุปทาน การจัดการโลจิสติกส์นำเข้าและขาออก การจัดการสินค้าคงคลัง การเก็บรักษาสินค้า การกระจายสินค้า การจัดการการขนส่ง ตัวอย่างระบบสารสนเทศกรณีศึกษา Context and importance of information technology systems in logistics and supply chain management;

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			information in the supply chain; information flow; production strategy; planning; demand and supply; inbound and outbound logistics management; inventory management; warehouse management; distribution; transportation management; examples of information systems; case studies.
75235269	ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์งานด้านธุรกิจ Artificial Intelligence and Business Applications	3 (2-2-5)	ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจ ทักษะการคิดวิเคราะห์และเข้าใจแนวทางการใช้งานปัญญาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหา แนวคิดและหลักการของปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่อง ปัญญาประดิษฐ์ด้านการมองเห็นของเครื่องและการประยุกต์ใช้งาน การรู้จำวัตถุหรือบุคคล ปัญญาประดิษฐ์ด้านการรู้จำเสียงและการประยุกต์ใช้งาน ระบบผู้ช่วยเสมือน การประมวลผลภาษาธรรมชาติและ การประยุกต์ใช้งาน ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้างและการประยุกต์ใช้งาน การสร้างสื่อกราฟิกสำหรับทำโฆษณา ข้อจำกัด ความมั่นคง และ จรรยาบรรณในการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ Fundamental knowledge and importance of artificial intelligence (AI); business applications analytical thinking skills and understanding of how to use AI to solve problems; concepts and principles of AI; AI types and machine learning

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			technology; AI in machine visions and its applications such as object or face recognition; AI in speech recognition; virtual assistant application; natural language processing; generative AI and its applications such as graphic media generation for advertising application; limitations security and ethics in the use of AI.
75235369	คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ Data Warehouse and Business Intelligence	3 (2-2-5)	แนวคิดของธุรกิจอัจฉริยะ องค์ประกอบของธุรกิจอัจฉริยะ เครื่องมือสำหรับการสร้างธุรกิจอัจฉริยะในองค์กร การพัฒนากล้องข้อมูล หลักการเหมืองข้อมูล การออกแบบแดชบอร์ดที่เหมาะสมสำหรับการสนับสนุนการตัดสินใจ การใช้ธุรกิจอัจฉริยะบนระบบสารสนเทศ แอปพลิเคชันของธุรกิจอัจฉริยะในปัจจุบัน Concepts of business intelligence (BI); components of BI; tools for implementing BI in an organization; data warehousing; data mining concepts; dashboard design for supporting decision making; using BI in information system platforms; BI applications used in current businesses
75235469	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ Business Analytics	3 (2-2-5)	แนะนำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ แบบจำลองข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การสำรวจข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบ การสรุปข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเชิงธุรกิจ การออกแบบความมั่นคงปลอดภัยใน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			การใช้ข้อมูล การวิเคราะห์ความเสี่ยงในเชิงข้อมูล จริยธรรมในการประกอบอาชีพ Introduction to business data analytics; data model; gathering data; exploring data; analyzing data; verification data; summarizing data; business presentation, data security design, data risk analysis, and ethical
75235569	วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับธุรกิจดิจิทัล Data Science for Business Digital	3 (2-2-5)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ข้อมูล การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน การถดถอยเชิงเส้น การถดถอยโลจิสติกส์ ต้นไม้ตัดสินใจ อัลกอริทึมเพื่อนบ้านที่ใกล้ที่สุด ซัพพอร์ทเวกเตอร์แมชชีน การจัดกลุ่มแบบเคมีน การแสดงข้อมูล พื้นฐานการทำเหมืองข้อมูลแบบอนุกรมเวลา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนรู้เชิงลึก ประเด็นด้านวิทยาศาสตร์ข้อมูลเพื่อธุรกิจ และจริยธรรม Introduction to data science; supervised learning; unsupervised learning; linear regression; logistic regression; decision tree; k-nearest neighbors; support vector machine; k-mean clustering. data visualization; time series data mining basics; intro to deep learning; issues of data science for business and ethical

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
75235669	เหมืองข้อมูล Data Mining	3 (2-2-5)	แนวคิดของการทำเหมืองข้อมูล ประเภทข้อมูลสำหรับการทำเหมืองข้อมูล การเตรียมข้อมูล ขั้นตอนวิธีสำหรับการทำเหมืองข้อมูล การสร้างแบบจำลองในการทำนาย การค้นหาความสัมพันธ์ของข้อมูล การจัดกลุ่ม การจัดกลุ่มแบบลำดับชั้น โครงข่ายประสาทเทียม การประเมินผลแบบจำลอง ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการทำเหมืองข้อมูล การประยุกต์เหมืองข้อมูลและสถิติในงานธุรกิจและอุตสาหกรรม Concepts of data mining; types of data for data mining; data preprocessing; algorithms for data mining; predictive modeling; association rules discovery; clustering; hierarchical clustering; artificial neuron network; model evaluation; data mining software; application of data mining and statistics in business and industry
75235769	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน Logistics and Digital Supply Chain Technology	3 (3-0-6)	เทคโนโลยีในการจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และเพิ่มความโปร่งใสของซัพพลายเชน ระบบบริหารการขนส่ง ระบบบริหารคลังสินค้า ระบบบริหารองค์กรและการแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ ยานยนต์อัตโนมัติ โดรน ระบบตรวจสอบย้อนกลับ ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีโลจิสติกส์ในอนาคต กรณีศึกษา Technology in logistics and digital supply chain management;

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			to enhance operational efficiency and increase supply chain visibility; transportation management system; warehouse management system; ERP; EDI; artificial intelligence; autonomous vehicles; drones; traceability system; computer security; future logistics technology; case studies
75236769	เทคโนโลยีทางการเงิน Fintech Technology	3 (3-0-6)	หลักการพื้นฐานทางการเงินและการบัญชี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาทางการเงินและการบัญชี เทคโนโลยีบล็อกเชน สกุลเงินดิจิทัล การให้กู้ยืมเงินและการระดมทุนทางเลือกใหม่ สารสนเทศที่จำเป็นของนักบัญชีที่เกี่ยวข้องในการจัดทำการเงินและการบัญชี Fundamentals of finance and accounting: application of technology in the development of finance and accounting; block chain; digital currency; crowdfunding; the information required by accountants as it relates to financial and managerial accounting.

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
กลุ่มพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่			
75212469	การบริหารทีมสำหรับโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Team Management in IT Project	3 (3-0-6)	การสร้างทีม การบริหารทีมอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้นำทีม การเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีม ทักษะการบริหารทีมในโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การกำหนดทีมโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาท และความรับผิดชอบของผู้บริหารโครงการและสมาชิกในทีม กรอบแนวคิดและเครื่องมือในการบริหารและพัฒนาทีมเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการเอาใจใส่ในรายละเอียดของงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความขัดแย้งในโครงการ เทคนิคการวัดและประเมินประสิทธิภาพทีม Team building; effective team management; essential team leadership skills; confidence in teamwork performance; team management skills in IT project; defining IT project team, roles, and responsibilities of project manager and team members; developing attention to detail skills at IT work; conflict management in project; frameworks and tools for managing and developing IT team; techniques for measuring and evaluating team performance

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
75232469	การออกแบบส่วนติดต่อและประสบการณ์ผู้ใช้ UI/UX Design	3 (2-2-5)	หลักการพื้นฐานของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ ทฤษฎีการรับรู้และจดจำของมนุษย์ รูปแบบของส่วนต่อประสาน หลักการออกแบบและการพัฒนาส่วนต่อประสานกับมนุษย์ ทักษะของผู้ใช้งาน นวัตกรรมส่วนต่อประสานและการปฏิสัมพันธ์ คุณค่าทางธุรกิจและสังคมของการออกแบบประสบการณ์ของผู้ใช้ (ยูเอ็กซ์) พื้นฐานของยูเอ็กซ์ ความหมายและความสัมพันธ์ของแนวคิดหลัก ปัจจัยด้านมนุษย์ต่อการออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ กระบวนการออกแบบแบบมีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง การสร้างแบบจำลองอย่างรวดเร็วและการทดสอบของผู้ใช้ ขั้นตอนและกลยุทธ์การประเมินผล การตีความข้อมูลจากผลการทดสอบผู้ใช้ การบูรณาการกับวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการออกแบบ ยูเอ็กซ์ แนวโน้มและความท้าทาย บทบาทของนักออกแบบยูเอ็กซ์ในองค์กร Fundamental principles of Human Computer Interaction (HCI); theories of human perception and recognition; type of interfaces; principles of human interface design and development; user's skills; innovative in User Interface (UI) and HCI; business and social values of User Experience (UX) design; foundation of UX; understanding and relationship of key

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			concepts; human factors for UX design; human-centered design process; rapid prototyping and user testing; evaluation methods and strategies; interpretation of data from user test results; integration with product lifecycle; practice in UX design; trends and challenges; roles of UX designers in an organization
75232569	การบริหารคุณภาพของซอฟต์แวร์ Software Quality Management	3 (3-0-6)	แนวคิดคุณภาพซอฟต์แวร์ มาตรฐานผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ มาตรฐานคุณภาพซอฟต์แวร์ การควบคุมและประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ การวางแผนด้านคุณภาพของซอฟต์แวร์ แบบจำลองคุณภาพซอฟต์แวร์ การออกแบบและการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพซอฟต์แวร์ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานสรุปผล Concepts of software quality; software developer standards; software quality standards; software quality control and assurance; software quality planning; software quality models; designing and building tools for software quality evaluation; collecting data, analyzing data; reporting data
75232669	นักพัฒนาโปรแกรมแบบเดฟออป DevOps Developer	3 (2-2-5)	แนวคิดและกระบวนการนักพัฒนาเดฟออป การจัดการซอร์สโค้ด และการควบคุมเวอร์ชัน กระบวนการส่งมอบซอฟต์แวร์อย่างต่อเนื่องเพื่อลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือเทอร์ราฟอร์มและแอนสิเบิลในการจัดการและกำหนดค่าโครงสร้างพื้นฐานแบบอัตโนมัติ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			การบูรณาการความมั่นคงปลอดภัยเข้ากับกระบวนการเดฟออฟ การใช้ งานคอนเทนเนอร์เพื่อบรรจุแอปพลิเคชันและคูเปอร์เนสเพื่อจัดการการ ติดตั้งในสภาพแวดล้อมกระจาย การใช้เพจแอนด์ดูดีและโพรมิเทียสเพื่อ การแจ้งเตือนและการจัดการกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในระบบ The concept and process of collaborative development and operations in information technology (DevOps), source code management, and version control. The continuous software delivery process to reduce deployment risks. The use of Terraform and Ansible tools for automated infrastructure management and configuration. Integrating security into the DevOps process. The use of containers to package applications and Kubernetes to manage deployments in distributed environments. The use of PagerDuty and Prometheus for alerting and handling incidents in the system.
75233569	การโปรแกรมภาษาไพธอน Python Programming	3 (2-2-5)	คุณสมบัติของการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพธอน กฎการ ประกาศตัวแปร ชนิดข้อมูล ตัวดำเนินการ ขอบเขตของตัวแปร การ ควบคุมการไหลของข้อมูล คำสั่งทำงานแบบเงื่อนไข คำสั่งทำงาน แบบวน ซ้ำ การใช้งานฟังก์ชัน การดำเนินการกับไฟล์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล ในลิสต์ ทูเพิล ดิกชันนารี เซ็ต การสร้างคลาสและอ็อบเจ็ค

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			Rules of identifiers; datatypes; operators; variable scope; flow control; selection statements; repetition statements; the use of functions; file operations; list processing; tuple; dictionary; set; the creation of classes and objects
75233669	การพัฒนาโปรแกรมด้วยเทคโนโลยีโลว์โค้ดและโนโค้ด Program with Low code and No code Technology	3 (2-2-5)	แนวคิดและความสำคัญของการพัฒนาแอปพลิเคชันด้วยเทคโนโลยี Low-code และ No-code ขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชันด้วยเทคโนโลยี Low-code และ No-code การนิยามความต้องการทางธุรกิจและผลลัพธ์ที่ต้องการ กระบวนการทางธุรกิจ แบบจำลองข้อมูล ส่วนติดต่อผู้ใช้งาน ความมั่นคงปลอดภัย การทดสอบและการติดตั้ง การสำรวจเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาแอปพลิเคชันด้วยเทคโนโลยี Low-code และ No-code การสร้างแอปพลิเคชันด้วยเทคโนโลยี Low-code และ No-code และนำเสนอโครงงาน Concepts and importance of application development with low-code and no-code technologies; process of application development with low-code and no-code technologies; defining business requirements and desired outcomes; business workflows; data models; user interfaces; security. testing and installation; exploring tools used for

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			application development with low-code and no-code technologies; building applications; presenting projects
75236069	เทคโนโลยีฐานข้อมูลสมัยใหม่ Modern Database Technology	3 (2-2-5)	ระบบฐานข้อมูลสมัยใหม่ ฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล ฐานข้อมูลเชิงวัตถุ การบริการฐานข้อมูลรูปแบบใหม่ เทคโนโลยีการแปลงฐานข้อมูล แนวโน้มเทคโนโลยีฐานข้อมูล การใช้เทคโนโลยีฐานข้อมูลในงานธุรกิจ Modern database system; NoSQL database; object-oriented databases; new database services; technologies transforming the database; database technologies trends; using database technology in business areas
75236169	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Application Development	3 (2-2-5)	โครงสร้างและองค์ประกอบพื้นฐานแอนดรอยด์แอปพลิเคชันและภาษาคอทลิน ส่วนปฏิสัมพันธ์ผู้ใช้งานและเจ็ทแพ็ค การจัดการข้อมูลและฐานข้อมูล การเชื่อมต่อกับเอพียูและการจัดการเจสันด้วยเรโทรฟิตและจิสัน การจัดการแอปแบบโมเดล-วิว-วิวโมเดล การจัดการเนวิเกชัน การทดสอบและการดีบั๊ก การเผยแพร่แอปบนกูเกิลเพลย์ Fundamental of android development and kotlin; android UI and jetpack components; data management and

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			storage; working with retrofit and Gson for REST APIs; understanding model-view-viewmodel (MVVM); navigation component; testing and debugging; publishing on google play;
75236269	นักพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่ Modern Software Developer	3 (2-2-5)	พื้นฐานของการพัฒนาเว็บและแอปพลิเคชัน ภาพรวมของการพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่ การเข้าใจฟรอน-เอน แบล็คเอนและฟูลสแต็ก การใช้กิตและกิตฮับสำหรับการจัดการโค้ด การใช้เครื่องมือไอดีอีและการติดตั้งสภาพแวดล้อมการทำงาน พื้นฐานการเขียนโค้ดด้วยจาวาสคริปและไพธอน การพัฒนาฟรอน-เอนด้วยรีแอคและวิวเจเอส การพัฒนาแบล็คเอนด้วยโหนดเจเอสและเอ็กซ์เพรส ฐานข้อมูลและการจัดการข้อมูล การทำงานร่วมกันระหว่างเข้าใจฟรอน-เอนและแบล็คเอน การใช้แอคเซียมหรือเฟทซ์สำหรับการดึงข้อมูลจากเอพไอ การจัดการเวอร์ชันและ ซีไอ/ซีดี สำหรับการทำดีพลอยอัตโนมัติ การจัดการ Security พื้นฐาน การทดสอบความมั่นคงปลอดภัยของระบบ Fundamentals of web and application development; understanding Front-end, Back-end, and Full-stack roles; using Git and GitHub for version control; setting up development environments and using IDEs like VS code; introduction to JavaScript and Python, including syntax and use cases; Front-end Frameworks (React or Vue.js); Backend development with

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			Node.js and Express; designing and implementing RESTful APIs; databases and data management; integrating Front-end with Backend via API calls; using axios or fetch to interact with APIs; version control and CI/CD; basic security practices, including authentication and authorization; testing and debugging
75236369	การโปรแกรมแบบวิซวล Visual Programming	3 (2-2-5)	หลักการเขียนโปรแกรมเชิงเหตุการณ์ การออกแบบหน้าจอ ผู้ใช้งาน อ็อบเจกต์ของหน้าจอ คุณสมบัติและเหตุการณ์ของอ็อบเจกต์ การสร้างการทำงานเพื่อตอบสนองต่อเหตุการณ์ การออกแบบฟอร์มและเมนู คำสั่งในการกำหนดเงื่อนไข คำสั่งทำงานซ้ำ ฟังก์ชันการทำงาน การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับงานธุรกิจ Event-driven programming concepts; graphical user interface design; onscreen objects; properties and events of objects; coding to respond to an event; form and menu design; decision statements; iteration statements; functions; application development for business
75236469	นักพัฒนาแชทบอท Chatbot Developer	3 (2-2-5)	แนวคิดและกระบวนการพัฒนาระบบแชทบอท การประยุกต์ใช้เอพีไอ ต่าง ๆ ของสื่อโซเชียลมีเดีย การประมวลผลภาษาธรรมชาติ การออกแบบสถาปัตยกรรมแชทบอท การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			กับเซทบอท การเชื่อมต่อกับฐานข้อมูล การประมวลผลคำพูดและข้อความแบบอัตโนมัติ Concepts and processes for developing chatbot systems; the application of various APIs from social media; natural language processing, chatbot architecture design; the application of artificial intelligence with chatbots, database connectivity and automated speech and text processing
75236569	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยเฟรมเวิร์คสำหรับงานธุรกิจ Web Application Framework Development for Business	3 (2-2-5)	การแนะนำเฟรมเวิร์คจาวาสคริปต์ พื้นฐานของรีแอค วิวเจเอส แองกูล่า สเวลท์ การพัฒนาและประยุกต์ในงานธุรกิจ การจัดการสถานะในเฟรมเวิร์คต่างๆ การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด เฟรมเวิร์คการทดสอบและการดีบั๊ก Introduction to JavaScript Frameworks; fundamentals of React Vue.js Angular Svelte; develop and implement business solutions; state management across frameworks; performance optimization and best practices; testing frameworks and debugging

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
75236669	การพัฒนาโปรแกรมข้ามแพลตฟอร์ม Cross-Platform Development	3 (2-2-5)	พื้นฐานของการพัฒนาแอปพลิเคชันข้ามแพลตฟอร์ม เฟรมเวิร์คสำหรับหลายแพลตฟอร์ม หลักการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การจัดการสถานะ การรวมฟังก์ชันการทำงานของอุปกรณ์ การเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และกลยุทธ์การปรับใช้ fundamental of cross-platform application development; framework for Multiplatform, user interface design principles, state management, device functionality integration, performance optimization, and deployment strategies.
กลุ่มระบบเครือข่ายและความมั่นคงปลอดภัย			
75237069	สถาปัตยกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Modern Information Technology Architecture	3 (2-2-5)	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เครือข่ายสายและเครือข่ายไร้สาย การวิเคราะห์และออกแบบตามความต้องการ เทคโนโลยีการจำลองสภาพแวดล้อมเสมือน สถาปัตยกรรมแบบคลาวด์ สถาปัตยกรรมด็อกเกอร์และคอนเทนเนอร์ การสำรองและกู้คืนระบบ ฝึกปฏิบัติการใช้สถาปัตยกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Fundamental of modern information technology architecture; wire network and wireless network; analysis and design according to requirements; virtualization technology;

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			cloud technology; architecture of Docker and Container; disaster recovery and system retrieval; practice in modern information technology architecture
75237169	การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง Development of Internet of Things	3 (2-2-5)	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเบื้องต้นและการใช้ในระบบอัจฉริยะ โรงพยาบาล อุตสาหกรรม สุขภาพ ธุรกิจ การเกษตร เทคโนโลยีของ ฮาร์ดแวร์ เทคโนโลยีของเซ็นเซอร์ การเชื่อมต่อแบบดิจิทัลและแอนะล็อก เทคโนโลยีของระบบปฏิบัติการ เทคโนโลยีของเครือข่ายและโพรโทคอลที่เกี่ยวข้อง ความมั่นคงของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การโปรแกรมแบบ ไคลเอ็นต์/เซิร์ฟเวอร์ การออกแบบส่วนเก็บข้อมูลในคลาวด์ การออกแบบ และพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง บทสรุปและทิศทางในอนาคตของระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง โครงการระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง Overviews of Internet of Things and using them in smart systems, hospitality, industrial, healthcare, business, agriculture; hardware technology; sensor technology; digital and analog interfacing; operating system technology; network technology and its protocol; security of Internet of Things; client/server programming; cloud database design; designing

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			and developing of Internet of Things; Internet of Things project
75237269	สถาปัตยกรรมประมวลผลกลุ่มเมฆและการประยุกต์ใช้งาน Architecture of Cloud Computing and Application	3 (2-2-5)	สถาปัตยกรรมการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การบริการแบบกระจาย และการบริการแบบกลุ่มเมฆ การโยกย้ายงานประยุกต์ไปประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การจำลองเครื่องเสมือนด้วยซอฟต์แวร์ ลักษณะของบริการบนสถาปัตยกรรมการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การสร้างบรรยากาศบริการการประมวลผลบนกลุ่มเมฆ การขยายขนาดอัตโนมัติตามภาระงาน การใช้ซอฟต์แวร์โอเพนซอร์สบนแพลตฟอร์มแบบกลุ่มเมฆ การใช้เครื่องมือการปรับขนาดและการจัดการโดยอัตโนมัติของคอนเทนเนอร์ เครื่องมือการจัดการโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ด้วยโค้ด การประยุกต์ใช้งานระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆสาธารณะ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนระบบที่ให้บริการแบบกลุ่มเมฆ Architecture of cloud technology; distributed services, cloud services, virtualization; application migration to the cloud; services on cloud computing architecture; building climatological services on the cloud, automatic scale with load; open source on cloud platform; use container orchestration tools; infrastructure-as-code tools; public cloud applied; cloud computing application development

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
75237369	ความมั่นคงปลอดภัยปฏิบัติการไซเบอร์ CyberOps Security	3 (2-2-5)	ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และศูนย์ปฏิบัติการความมั่นคงปลอดภัย ระบบปฏิบัติการวินโดวส์ ระบบปฏิบัติการลินุกซ์ โปรโตคอลและบริการเครือข่าย โครงสร้างพื้นฐานเครือข่าย หลักการรักษาความมั่นคงปลอดภัยเครือข่าย การโจมตีเครือข่าย การปกป้องเครือข่าย การเข้ารหัสและโครงสร้างพื้นฐานคีย์สาธารณะ ความมั่นคงปลอดภัยและการวิเคราะห์ปลายทาง การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัย การวิเคราะห์ข้อมูลการบุกรุก การตอบสนองและการจัดการเหตุการณ์ Cybersecurity and the Security Operations Center; Windows, Linux; network protocols and services; network infrastructure; principles of network security; network attacks; protecting the network; cryptography and the public key infrastructure; endpoint security and analysis; security monitoring; intrusion data analysis; incident response and handling
75237469	การออกแบบและแก้ปัญหาเครือข่าย Network Design and Solutions	3 (2-2-5)	การกำหนดความต้องการ เป้าหมาย ข้อจำกัดขององค์การในการใช้ระบบเครือข่าย คุณลักษณะของการเชื่อมต่อเครือข่ายที่มีอยู่และเส้นทาง การออกแบบโทโพโลยีของระบบเครือข่าย ข้อพิจารณาเกี่ยวกับเทคโนโลยีเครือข่ายระยะไกลสำหรับการออกแบบการเชื่อมต่อหน่วยงานหลักหรือสาขากับระบบอินเทอร์เน็ต แนวคิดในการกำหนดหมายเลข

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			เครือข่ายและโพรโทคอลที่เกี่ยวข้อง โพรโทคอลสำหรับการจัดเส้นทางบนเครือข่ายไอพี การเชื่อมต่อโครงข่ายชั้นสูงด้วยวีแลน เอ็มพีแอลเอส วีพีเอ็น การประกันคุณภาพแบบอินทิเกรตเซอร์วิสและดิฟเฟอเรนเชียลเซอร์วิส กลยุทธ์สำหรับความมั่นคงบนระบบเครือข่าย กลยุทธ์ในการจัดการระบบเครือข่าย การเลือกเทคโนโลยีและอุปกรณ์เครือข่าย การกำหนดค่าการทำงาน การทดสอบ การปรับแต่งระบบ และการจัดทำเอกสาร Identify organization's needs, goals and constraints; characterizing the existing internetworking and traffic; designing a network topology; WAN technology considerations for designing remote connectivity HQ/Branch with internet access; addressing and numbering concept and related protocols; routing protocols for IP-based networks; advanced internetworking: VLANs, MPLS, VPNs; quality of service: integrated services and differentiated services; network security strategies, network management strategies; selecting technologies and devices, configuration, testing, optimizing, and documenting

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
75237569	เทคโนโลยีระบบสมองกลแบบฝังตัว Embedded System Technology	3 (2-2-5)	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์แบบอนาล็อกและดิจิทัล อุปกรณ์วัด เกตดิจิทัล วงจรไดโอดและทรานซิสเตอร์ วงจรแอนะล็อกเป็นดิจิทัลและ วงจรดิจิทัลเป็นแอนะล็อก แนะนำระบบฝังตัว ระบบไมโครโปรเซสเซอร์ แบบฝังตัว พื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบระบบฝังตัว การออกแบบหน่วย ควบคุมดิจิทัลสำหรับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้ใช้งาน ระบบ อัตโนมัติในอุตสาหกรรม Introduction to contemporary analog and digital electronics technologies; measurement devices; digital gates; diode and transistor circuits; analog to digital and digital to analog circuits; introduction to embedded systems; embedded microprocessor systems; embedded systems design; designing digital control units for consumer electronics; industrial automation
กลุ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม			
75238369	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 1 Selected Topic in Applied Information Technology I	3 (3-0-6)	หัวข้อที่แตกต่างจากวิชาที่เปิดสอนปกติ เพื่อให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในขณะนั้น ซึ่งจะกำหนด รายละเอียดวิชาขึ้นตามความเหมาะสม New or advanced topics in information technology specified appropriately at the time of this course offered

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
75238469	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 2 Selected Topic in Applied Information Technology II	3 (2-2-5)	หัวข้อที่แตกต่างจากวิชาที่เปิดสอนปกติ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในขณะนั้น ซึ่งจะกำหนดรายละเอียดวิชาขึ้นตามความเหมาะสม โดยการฝึกปฏิบัติจริง New or advanced topics in information technology specified appropriately at the time of this course offered in the On-The-Job training
75238569	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3(3-0-6)	ตัวแบบและฟังก์ชัน คณิตศาสตร์การเงิน ฟังก์ชันเลขชี้กำลังและฟังก์ชันลอการิทึม ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์ การอินทิเกรต ปัญหาค่าสุดขีด การประยุกต์ในทางธุรกิจและการเงิน Models and functions, math finance, exponential and logarithmic functions, limits and continuity, derivatives, integration, extremal problems, application in business and finance
75238669	ทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อเตรียมสอบบรรจุ ข้าราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง Mathematics Skills for Civil Service Test Preparation	3(3-0-6)	การเพิ่มทักษะความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไปใช้เตรียมสอบบรรจุข้าราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในการคิดเชิงเหตุผล ความคิดเชิงจำนวนโดยใช้ข้อมูล หรือปัญหาทางสังคมหรือทางเศรษฐกิจ หรือทางอื่นที่เหมาะสม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			Enhancement of mathematical skills to be used in the preparation of civil service exams and related agencies both in rational thinking numerical thinking, using data, or on social or economic problems or any other suitable way
75238769	โปรแกรมทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ Statistics Software for Analytics	3 (3-0-6)	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่ายในการบันทึกข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การสรุปข้อมูลเชิงพรรณนา การนำเสนอข้อมูลด้วยตารางแผนภูมิและกราฟ การเลือกตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบข้อมูลสองประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอย The use of simple statistical software for recording; data validation; descriptive summary; presentation of data by charts and graphs; sampling; hypothesis testing; comparing two populations; analysis of variance; regression analysis
75239369	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 1 Selected Topic in Business Information Technology I	3 (3-0-6)	หัวข้อที่เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้กับงานธุรกิจ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบงานธุรกิจ การตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน Related topics on information and communication technologies used in business areas in order to follow changes; requirements of present business systems

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
75239469	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ 2 Selected Topic in Business Information Technology II	3 (2-2-5)	หัวข้อที่เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้กับงานธุรกิจ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบงานธุรกิจ การตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยการฝึกปฏิบัติจริง Related topics on information and communication technologies used in business areas in order to follow changes; requirements of present business systems in the On-The-Job training
75239569	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Information Technology and Innovation Seminar	3 (3-0-6)	การสัมมนาในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการและความก้าวหน้าทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานจากวิทยากร หรือการปฏิบัติงานจริงในองค์การ Seminars on topics related to evolution and progress in terms of computer and information technology; conveying experiences from guest speakers or working in actual organizations.
75239669	การฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Professional Experience in Information Technology and Business Innovation	3 (0-6-3)	การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ เป็นเวลาอย่างน้อย 300 ชั่วโมง รายงานผลการปฏิบัติงาน และนำเสนอผลงานที่ปฏิบัติ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว The minimum practical work experience will consist of 300 hours in a workplace in which the work is related to Information Technology and Business Innovation; students are required to submit a report of their work study placement education and give presentation in a seminar in the presence of their classmates and academic advisors at the end of the course

2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
75249169	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 1 Cooperative and Work Integrated Education I	6 (0-18-9)	การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ การพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสถานประกอบการ การจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาได้ปัญหาหนึ่ง หรือพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้สถานประกอบการ การศึกษาความ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			เป็นไปได้การวิเคราะห์ การออกแบบ การจัดทำเอกสาร การนำเสนอ โครงการ Systematic actual working at an organization by cooperation between the university and the organization; students development for obtaining academic knowledge and skills related to working at the organization; a developed project for solving a problem or system development in information technology for the organization; feasibility study; analysis; design; documentation; presentation
75249269	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 2 Cooperative and Work Integrated Education II	6 (0-18-9)	การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ เป็นการออกปฏิบัติต่อจากสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 1 การพัฒนาตนเองในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ การสังเกต การตัดสินใจ ทักษะในการวิเคราะห์และการประเมิน เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน การจัดทำโครงการที่ได้ตกลงกับสถานประกอบการ การจัดทำเอกสาร การนำเสนอโครงการ Systematic actual working at an organization by cooperation between the university and the organization; a

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			systematic actual working derived from Cooperative and Work Integrated Education: CWIE I; self-improvement in terms of systems thinking; observation; decision making; skills on analysis and estimation; to improve students to meet the needs of the organization and labour markets; delivering a project agreed with the organization; documentation; presentation
* กรณีที่นิสิตไม่สามารถลงเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานได้ ให้นิสิตลงเรียนรายวิชาการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และเลือกเรียนรายวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
75248169	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Innovation Development in Information Technology I	3 (0-6-3)	การจัดทำโครงงานภายใต้ความเห็นชอบของสาขาวิชา และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นโครงงานเพื่อแก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง หรือพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาความเป็นไปได้ การวิเคราะห์ การออกแบบ การจัดทำเอกสาร การนำเสนอโครงงาน Project development under approval of the major and an advisor; a developed project for solving a problem or system development in information technology; feasibility study; analysis; design; documentation; presentation

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
75248269	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Innovation Development in Information Technology II	3 (0-6-3)	การจัดทำโครงการภายใต้ความเห็นชอบของสาขาวิชา และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นการจัดทำโครงการต่อจากโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 การพัฒนาโครงการให้เสร็จสมบูรณ์ การประเมิน การจัดทำเอกสาร การนำเสนอโครงการ Project development under approval of the major and an advisor; a developed project derived from Innovation Development in Information Technology I; the completed project development; evaluation; documentation; presentation

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เอกสารแนบหมายเลข 4

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางสาวพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
วิทยาเขตสระแก้ว

งานวิจัย

บุญญฤทธิ์ กล้าผจญ และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (2567). เว็บไซต์แดชบอร์ดเพื่อแสดงปริมาณการใช้น้ำ และแผนผังมิเตอร์วัดน้ำ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 12” เมื่อวันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 (หน้า 537-545). มหาสารคาม: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

รัชภูมิพงศ์ พรไทย และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (2567). แอปพลิเคชันบันทึกข้อมูลความทึบแสงของคว้น. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 12” เมื่อวันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 (หน้า 705-711). มหาสารคาม: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

อภิณัฐ ทิพย์โอสถ และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (2567). ระบบการขออนุมัติเครื่องมือในการซ่อมบำรุงอากาศยาน กรณีศึกษา กองบิน 3. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 12” เมื่อวันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 (หน้า 227-233). มหาสารคาม: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

ธัชธรรม ทรัพย์ปณชัย และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (2567). ระบบบริหารจัดการคลังสินค้า กรณีศึกษา บริษัทผลิตพลาสติกชีวภัณฑ์ จำกัด. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 12”* เมื่อวันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 (หน้า 241-248). มหาสารคาม: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

อาภัสรา แป้นเจริญ และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (2566). โครงการการพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานด้วยภาษาจาวา. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11”* เมื่อวันที่ 16-18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 (หน้า 295-304). นครสวรรค์: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

วรรณศรดา มิ่งอรุณ และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (2565). ระบบจัดการข้อมูลการรับสมัครงาน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10”* เมื่อวันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 (หน้า 2314-2320). ชลบุรี: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.

รวีเกียรติ คำตา และพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม. (2565). ระบบจัดการกีฬาออนไลน์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10”* เมื่อวันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 (หน้า 2321-2326). ชลบุรี: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

(2) ว่าที่ ร.ต.กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
วิทยาเขตสระแก้ว

งานวิจัย

กุลธวัช นิธิธนาวุฒิ, ทักษิณ วันดี และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (2568). ระบบจองโต๊ะร้านอาหารออนไลน์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 13”* เมื่อวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 (หน้า 198-204). อุดรดิตถ์: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

วีรพล ชะเอม, ปราปดา มากบุญชร, กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน และเพชรรัตน์ รัตนวงษ์. (2568). ระบบเช่าห้องพัก กรณีศึกษาห้องพักธนภัทร. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 13”* เมื่อวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 (หน้า 124-130). อุดรดิตถ์: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

พศิน ชันตรีจิตร์, อนุพงษ์ กองศิริเจริญ, กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน และวีรภัทร พุกกะมาน. (2568). ระบบบริการเช่าอุปกรณ์ถ่ายภาพ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 13”* เมื่อวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 (หน้า 256-262). อุดรดิตถ์: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

ธนธร จันทรสีเงิน, ศุภกร ท่าข้าม, วีรภัทร พุกกะมาน และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (2568). ระบบการ
จองห้อง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้าน
คอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 13”* เมื่อวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 (หน้า 174-
180). อดิเรก: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC
และ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับ
สาขาจากหลากหลายสถาบัน)

ณัฐพล ขวบน้ำอ้อม, ธนากร อินทรธรรม, ธีษานนท์ ภูมิณี, ยิงยศ ศรีบุญเรือง และกิตติศักดิ์ อ่อน
เอื้อน. (2568). ระบบเช่ารถ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับ
ปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 13”* เมื่อวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.
2568 (หน้า 137-143). อดิเรก: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับ
เครือข่าย AUCC และ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับ
สาขาจากหลากหลายสถาบัน)

ธมลวรรณ มาทแสง กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน และพงษ์ศนันท์ ขาญชัยฉินวรรณ์. (2567). ระบบจองล็อก
ตลาดนัดศาลาลำดวน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญา
ตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 12”* เมื่อวันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 (หน้า
234-240). มหาสารคาม: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับ
เครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับ
สาขาจากหลากหลายสถาบัน)

บุญญฤทธิ์ กล้าผจญ กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน และพงษ์ศนันท์ ขาญชัยฉินวรรณ์. (2566). ระบบร้องเรียน
ปัญหา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ
“การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11”* เมื่อ วันที่ 16-
18 กุมภาพันธ์ 2566 (หน้า 59-68). นครสวรรค์: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศ
ไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับ
สาขาจากหลากหลายสถาบัน)

เชษฐมาส ไผ่จันทร์ กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน และพงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรรณ์ . (2566). โปรแกรมจัดการแข่งขันอีสปอร์ต. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11” เมื่อวันที่ 16-18 กุมภาพันธ์ 2566*. (หน้า 50-58). นครสวรรค์: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

ไพสิฐ เข้มกลัดทอง, พงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรรณ์ และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (2565). การพัฒนาระบบฝากกระเป๋า. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10” เมื่อวันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565* (หน้า 2356-2363). ชลบุรี: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.

Mahikul, W., Theptakob, N., Promkaew, S., Methiyothin, T., Srichan, P., Wongsanupha, S., Onuean, O., & Viriyavit, W. (2024). A Comparative Study of Time Series Analysis for Infectious Disease Trends in Thailand. In *2024 IEEE International Conference on Big Data and Smart Computing (BigComp) on 18-21 February 2024* (pp. 401-405). Bangkok Thailand: IEEE and KIIE (Korean Institute of Information Scientists and Engineers).

(3) นายพงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรรณ์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

ปี พ.ศ. 2548 - 2557 คณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

งานวิจัย

ยศกร วรณวิจิตร, พงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรรณ์, กิตติยา แก้วสะเทือน, และวาริท วสยางกูร. (2568).

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสื่อเสมือนจริงแบบปฏิสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวตำบลปากน้ำประแส จังหวัดระยอง. *วารสารสหวิทยาการและความยั่งยืนปริทรรศน์ไทย*, 14(1), 1-10.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) กิตติยา แก้วสะเทือน พงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรรณ์ และกฤษณ์มณฑ์ วัฒนานรงค์. (2568). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเกมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมในการบริหารจัดการธุรกิจ. *Journal of Information and Learning*, 35(3), 74-85.

Journal of Information and Learning, 35(3), 74-85.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) กาญจนา บุตรเคน, พงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรรณ์ และวณิช พาดิ. (2568). ระบบวัดกระแสไฟและการแสดงผลแบบเรียลไทม์ด้วยอุปกรณ์ IoT . ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 13”* เมื่อวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 (หน้า 926-935). อดิเรก: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

กษิทธิ์พัฒน์ จันทร์สุรย์ และพงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรณ. (2567). การประยุกต์ไมโครซอฟต์ไดนามิก 365 กับการคัดแยกเกรดคุณภาพสินค้า. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 12”* เมื่อวันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 (หน้า 767-772). มหาสารคาม: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

นฤทัย บุญชู และพงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรณ. (2567). ระบบร้านขายเสื้อผ้ามือสอง กรณีศึกษาร้าน ปีม์ช็อป. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 12”* เมื่อวันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 (หน้า 844-849). มหาสารคาม: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

ธมลวรรณ มาทแสง กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน และพงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรณ. (2567). ระบบจองล๊อคตลาดนัดศาลาลำดวน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 12”* เมื่อวันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 (หน้า 234-240). มหาสารคาม: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

เชษฐมาส ไผ่จันทร์ กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน และพงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรณ. (2566). โปรแกรมจัดการแข่งขันอีสปอร์ต. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11”* เมื่อวันที่ 16-18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 (หน้า 49-57). นครสวรรค์: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

บุญญฤทธิ์ กล้าผจญ กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน และพงษ์ศันญ์ ขาญชัยฉินวรรณ์. (2566). ระบบร้องเรียน
ปัญหา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ
“การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11”* เมื่อวันที่ 16-
18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 (หน้า 58-67). นครสวรรค์: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า
(ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับ
สาขาจากหลากหลายสถาบัน)

ไพสิฐ เข้มกลัดทอง, พงษ์ศันญ์ ขาญชัยฉินวรรณ์ และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (2565). การพัฒนาระบบ
ฝากกระเป๋า. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้าน
คอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10”* เมื่อวันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 (หน้า 2356-
2363). ชลบุรี: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.

(4) นายยิ่งยศ ศรีบุญเรือง

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

งานวิจัย

ณัฐพล ขาวน้ำอ้อม, ธนากร อินทรธรรม, ธัชชานนท์ ภูมิมนิ, ยิ่งยศ ศรีบุญเรือง และกิตติศักดิ์ อ่อน
เอื้อน. (2568). ระบบเช่ารถ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับ
ปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 13”* เมื่อวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.
2568 (หน้า 137-143). อุตรดิตถ์: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับ
เครือข่าย AUCC และ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับ
สาขาจากหลากหลายสถาบัน)

(5) นายวีรภัทร พุกกะมาน

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
วิทยาเขตสระแก้ว

งานวิจัย

Pookkaman, W., & Mayakul, T. (2026). Harmonizing health logistics: A digital framework for balancing medical cannabis demand and supply. *Social Sciences & Humanities Open*, 13, 102484.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

Lerdwongpaisan, A., Chuaykong, K., & Pookkaman, W. (2026). Automated Document Management for HVAC product: An Excel VBA Approach. *Journal of Engineering and Industrial Technology, Kalasin University*, 4(1), 29-44.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

พศิน ชันตรีจิตร, อนุพงษ์ กองศิริเจริญ, กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน และวีรภัทร พุกกะมาน. (2568). ระบบบริการเช่าอุปกรณ์ถ่ายภาพ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 13” เมื่อวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568* (หน้า 256-262). อุดรดิตถ์: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

ธนาธร จันทรสีเงิน, ศุภกร ท่าข้าม, วีรภัทร พุกกะมาน และกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน. (2568). ระบบการจองห้อง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 13” เมื่อวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568* (หน้า 174-180). อุดรดิตถ์: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

Pookkaman, W., Samanchuen, T., Sirisawat, S., & Boonkong, K. (2023). Implementation of TISM and fuzzy MICMAC analysis in Jupyter notebook with Python. In *Proceedings of 9th IEEE International Conference on Applied System Innovation 2023 (IEEE ICASI 2023) on 21-25 April 2023* (pp.53-57). Chiba, Japan: IEEE Nanotechnology Council Tainan Chapter and International (Taiwanese) Institute of Knowledge Innovation.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

(6) นางสาวเพชรรัตน์ รัตนวงษ์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2544 - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

งานวิจัย

วีรพล ชะเอม, ปราบดา มากบุญชร, กิตติศักดิ์ อ่อนอ่อน และเพชรรัตน์ รัตนวงษ์. (2568). ระบบเช่าห้องพัก กรณีศึกษาห้องพักรถจักรยาน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 13” เมื่อวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568* (หน้า 124-130). อยุธยา: สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) ร่วมกับเครือข่าย AUCC และ มหาวิทยาลัยราชภัฏอยุธยา.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

Kongjiw, H., Rattanawong, P., & Neammanee, K. (2023). Local Limit Theorems for Collective Risk Models. *Statistics and Probability Letters*, 201, 1-11.

<https://doi.org/10.1016/j.spl.2023.109867>

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

Kongjiw, H., Rattanawong, P., & Neammanee, K. (2023). Local Limit Theorems for Collective Risk Models Assuming *Finite* Absolute Third Moment Claims.

In *Proceeding of the 27th Annual Meeting in Mathematics (AMM 2023)*. on 31 May -2 June 2023 (pp.117-126). Bangkok, Thailand: สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

Kongjiw, H., Rattanawong, P., & Neammanee, K. (2022). A Local Limit Theorem for Negative Binomial Random Sums. In *Proceeding of the 26th Annual Meeting in Mathematics (AMM 2022)*. on 18 – 20 May 2022 (pp.218-227). Nakhon Ratchasima, Thailand: สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยสุรนารี.

(จัดประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาจากหลากหลายสถาบัน)

เอกสารแนบหมายเลข 5
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๐๐๕๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ตามที่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ดำเนินการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งจะครบรอบการพัฒนาหลักสูตรในปี ๒๕๖๙ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร เป็นไปตามแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ สอดคล้องต่อแผนพัฒนาชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔(๑) ของคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๑๖๘๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง การมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานปฏิบัติการแทน จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. นายพงษ์ศันัญ ชาญชัยฉินวรณ	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ สมานชื่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. นายพิริยพงศ์ แจ้งเจนเวทย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. นางสาวธนพร จิตติสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. นายมงคล พงษ์รัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗. นายวิศรุต ฉันทพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิตนาฏ ยิ้มแย้ม	กรรมการ
๙. ว่าที่ร้อยตรีกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน	กรรมการ
๑๐. นายยิ่งยศ ศรีบุญเรือง	กรรมการ
๑๑. นายวีรภัทร พุกกะมาน	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์ รัตนวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ดำเนินการจัดทำ พัฒนา แก้ไข และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ โดยมีคุณภาพและมาตรฐานตาม

/พัฒนา...

พัฒนาการในสาขาวิชา เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และ
คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาตามลำดับต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวรพจน์ เอี่ยมรักษา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสระแก้ว รักษาการแทน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

เอกสารแนบหมายเลข 6
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๐๔๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ดำเนินการเปิดสอน ภาควิชาศึกษาด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งจะครบรอบการพัฒนาหลักสูตรในปี ๒๕๖๙ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร เป็นไปตามแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ สอดคล้องต่อแผนพัฒนาชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการกำลังคน ของตลาดแรงงานและสังคม อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔(๑) ของคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๑๖๘๖/ ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง การมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานปฏิบัติการแทน จึงแต่งตั้ง บุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช ศรีสุข | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุภาภรณ์ เกียรติสิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓. รองศาสตราจารย์กฤษณะ ชินสาร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓. นายพงษ์ศันญ์ ขาญชัยฉินวรต์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิตนาฏ ยิ้มแย้ม | กรรมการ |
| ๕. ว่าที่ร้อยตรีกิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน | กรรมการ |
| ๖. นายยิ่งยศ ศรีบุญเรือง | กรรมการ |
| ๗. นายวีรภัทร พุกกะมาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์ รัตนวงษ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทำหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานของสาขาวิชา สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ และทิศทางการผลิตบัณฑิต ของมหาวิทยาลัย รวมถึง ความต้องการของประเทศ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรฯ

ทั้งนี้..../

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวรพจน์ เอี่ยมรักษา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสระแก้ว รักษาการแทน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

เอกสารแนบหมายเลข 7

ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

**ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตร พ.ศ. 2569**

ผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ เกียรติสิน มีข้อเสนอแนะดังนี้

- หลักสูตรควรเพิ่มเติมความทันสมัย เช่น กฎหมาย PDPA, Data governance, IIoT, Low Code-No Code, Data loss protection, AI ethics เป็นต้น
- หลักสูตรอ้างอิง Enturpreneur แต่ยังคงรายวิชาเกี่ยวกับการเงิน, Fintech เป็นต้น
- หลักสูตรควรผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเฉพาะทาง ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม
- หลักสูตรควรเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานการทำงาน (Soft skill)
- หลักสูตรอาจเพิ่มเติมรายวิชาด้านนวัตกรรมการค้าขายแดน, walk through technology, Enterprise Architecture
- หลักสูตรหากสามารถปรับการจัดหลักสูตรเป็นรูปแบบควบปริญญาโทได้ จะทำให้เพิ่มโอกาสการรับเข้าและเป็นจุดแข็งของหลักสูตรได้

รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ เกียรติสิน
ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

**ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตร พ.ศ. 2569**

ผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ชินสาร มีข้อเสนอแนะดังนี้

- ให้หลักสูตรเตรียมตัวปรับเปลี่ยนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามการปรับของมหาวิทยาลัย
- ปรับวัตถุประสงค์จากเดิม “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ” เป็น “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีทางด้านปัญญาประดิษฐ์”
- เพิ่มการวัดสมรรถนะของนิสิตก่อนออกสหกิจศึกษา และการวัดสมรรถนะของนิสิตต่อความต้องการของหน่วยงาน
- พิจารณำจำนวนรายวิชาในหลักสูตรให้เหมาะสม เนื่องจากถ้าหลักสูตรมีรายวิชาจำนวนมาก จะทำให้การจัดการเปิดรายวิชาให้ผู้เรียนมีความยุ่งยากตามมา

รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ชินสาร
ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เอกสารแนบหมายเลข 8
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมทางธุรกิจ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Information Technology and Business Innovation	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมทางธุรกิจ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Information Technology and Business Innovation	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต	คงเดิม
โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิต บัณฑิตบูรพา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 1.3) กลุ่มทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1.1 Module 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน 6 หน่วยกิต 1.2 Module 2 การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในยุคนวัตกรรม จำนวน 6 หน่วยกิต 1.3 Module 3 การจัดการชีวิตในสังคมหลากหลาย วัฒนธรรม จำนวน 6 หน่วยกิต	ปรับลด ปรับชื่อกลุ่มวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	หมายเหตุ
1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะ 85 หน่วยกิต 2.1) วิชาแกน 9 หน่วยกิต 2.2) วิชาเอก 76 หน่วยกิต 2.2.1) วิชาเอกบังคับ 46 หน่วยกิต 2.2.2) วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	1.4 Module 4 ความเป็นผู้ประกอบการ. จำนวน 6 หน่วยกิต ยุคใหม่ 2) หมวดวิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต 2.1) วิชาแกน 9 หน่วยกิต 2.2) วิชาเอก 82 หน่วยกิต 2.2.1) วิชาเอกบังคับ 43 หน่วยกิต 2.2.2) วิชาเอกเลือก 27 หน่วยกิต 2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน. 12 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ปรับเพิ่ม ปรับกลุ่มวิชา คงเดิม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม) 1) นางสาวพัชรวดี พูลสำราญ 2) นางสาวพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม 3) ว่าที่ร้อยตรี กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน 4) นายพงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรรณ์ 5) นายยิ่งยศ ศรีบุญเรือง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) 1) นางสาวพนิตนาฏ ยิ้มแย้ม 2) ว่าที่ร้อยตรี กิตติศักดิ์ อ่อนเอื้อน 3) นายพงษ์ศันญ์ ชาญชัยฉินวรรณ์ 4) นายยิ่งยศ ศรีบุญเรือง 5) นายวีรภัทร พุกกะมาน	ปรับเปลี่ยน

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ						
1) วิชาแกน						
75210064	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ เบื้องต้น Information Technology and Business Innovation Fundamentals	3 (3-0-6)	75210069	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ เบื้องต้น Information Technology and Business Innovation Fundamentals	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
75210164	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมทางธุรกิจ Mathematics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)	75210169	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมทางธุรกิจ Mathematics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบาย
75210264	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ทางธุรกิจ Statistics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)	75210269	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ทางธุรกิจ Statistics for Information Technology and Business Innovation	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบาย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
2) วิชาเอก						
2.1) วิชาเอกบังคับ						
75210364	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และธุรกิจดิจิทัล Law and Ethics Issues of Information Technology and Digital Business	3 (3-0-6)	75210369	จริยธรรมและข้อบังคับด้านความมั่นคงปลอดภัย สารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล Ethics and Regulation in Information Technology and Digital Business Security	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย
75218064	การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต Growth Mindset Development	3 (3-0-6)	75218069	การพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อการเติบโต Growth Mindset Development	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบาย
75221064	การวางแผนทรัพยากรองค์การ Enterprise Resource Planning	3 (2-2-5)	75231469	การวางแผนทรัพยากรองค์การ Enterprise Resource Planning	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และย้าย ไปวิชาเอกเลือก
75212064	หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น Application Development Fundamentals	3 (2-2-5)	75213069	หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้น Application Development Fundamentals	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
75223164	การพัฒนาเดสก์ท็อปแอปพลิเคชันสำหรับนวัตกรรม ทางธุรกิจ Desktop Application Development for Business Innovation	3 (2-2-5)	75222369	การโปรแกรมเชิงวัตถุ Object-Oriented Programming	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75233464	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่สำหรับ นวัตกรรมทางธุรกิจ Modern Web Application Development for Business Innovation	3 (2-2-5)	75233369	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสมัยใหม่สำหรับ นวัตกรรมทางธุรกิจ Modern Web Application Development for Business Innovation	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
75233564	การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ Script Programming	3 (2-2-5)	75233469	การเขียนโปรแกรมแบบสคริปต์ Script Programming	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
75239064	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและ วิชาชีพ Pre-Training for Cooperative Education and Career	1 (0-2-1)	75239069	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาและ วิชาชีพ Pre-Training for Cooperative Education and Career	1 (0-2-1)	ปรับรหัสวิชา
75249164	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 1 Cooperative and Work Integrated Education: CWIE I	3 (0-9-6)	75249169	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 1 Cooperative and Work Integrated Education: CWIE I	6 (0-18-9)	ปรับรหัสวิชา หน่วยกิต และย้ายไปการ บูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงาน
75249264	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 2 Cooperative and Work Integrated Education: CWIE II	3 (0-9-6)	75249269	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับทำงาน 2 Cooperative and Work Integrated Education: CWIE II	6 (0-18-9)	ปรับรหัสวิชา หน่วยกิต และย้ายไปการ บูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75248164	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Innovation Development in Information Technology I	3 (0-9-6)	75248169	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Innovation Development in Information Technology I	3 (0-6-3)	ปรับรหัสวิชา หน่วยกิต และย้ายไปการ บูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงาน
75248264	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Innovation Development in Information Technology II	3 (0-9-6)	75248269	การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Innovation Development in Information Technology II	3 (0-6-3)	ปรับรหัสวิชา หน่วยกิต และย้ายไปการ บูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงาน
75210464	นวัตกรรมการค้นคืนสารสนเทศและการนำเสนอ Information Retrieval Innovation and Presentation	3 (3-0-6)	75210469	นวัตกรรมการสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอ Information Retrieval Innovation and Presentation	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบาย
75222164	การออกแบบอัลกอริทึมและการประยุกต์ Algorithms Design and Applications	3 (2-2-5)	75222269	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithms	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และชื่อ วิชา
75222264	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3 (2-2-5)	75222069	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
75222364	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล Database Design and Management	3 (2-2-5)	75222169	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล Database Design and Management	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75223064	เทคโนโลยีทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology	3 (2-2-5)	75223169	เทคโนโลยีทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
75223264	การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ System Administration and Maintenance	3 (2-2-5)	75233269	การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ System Administration and Maintenance	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
2.2) วิชาเอกเลือก						
75223364	การออกแบบมัลติมีเดีย Multimedia Design	3 (3-0-6)	75224069	การออกแบบมัลติมีเดีย Multimedia Design	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
75234064	การผลิตวีดิทัศน์ Video Production	3 (2-2-5)	75234369	การผลิตวีดิทัศน์ Video Production	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบาย
75234164	หลักการพัฒนาเกมเบื้องต้น Game Development Fundamentals	3 (2-2-5)	75234269	หลักการพัฒนาเกม Game Development	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และชื่อ วิชา
75234264	เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล Digital Media Creation Technology	3 (2-2-5)	75224169	เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล Digital Media Creation Technology	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบาย
75234364	หลักการภาพดิจิทัลเบื้องต้น Digital Image Fundamentals	3 (2-2-5)	75234469	การประมวลผลภาพดิจิทัล Digital Image Processing	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75221164	องค์การและการเปลี่ยนผ่าน Organization and Transition	3 (3-0-6)	75211069	ระบบองค์การและการเปลี่ยนผ่าน Enterprise System and Transition	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และย้ายไปวิชาเอก บังคับ
75231264	การตลาดดิจิทัล Digital Marketing	3 (3-0-6)	75231569	การตลาดดิจิทัล Digital Marketing	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
75231364	ผู้ประกอบการดิจิทัล Digital Entrepreneurship	3 (3-0-6)	75221369	ผู้ประกอบการดิจิทัล Digital Entrepreneurship	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
75235064	การแสดงผลข้อมูลธุรกิจด้วยแผนภาพ Business Data Visualization	3 (2-2-5)	75225069	การแสดงผลข้อมูลธุรกิจด้วยแผนภาพ Business Data Visualization	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
75235164	สถิติสำหรับการคำนวณ Statistic for Computing	3 (2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
75235264	คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ Data Warehouse and Business Intelligence	3 (2-2-5)	75235369	คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ Data Warehouse and Business Intelligence	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
75235364	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ Business Analytics	3 (2-2-5)	75235469	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ Business Analytics	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบาย
75235464	วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับธุรกิจดิจิทัล Data Science for Business Digital	3 (2-2-5)	75235569	วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับธุรกิจดิจิทัล Data Science for Business Digital	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบาย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75232464	การบริหารทีมสำหรับโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Team Management in IT Project	3 (3-0-6)	75212469	การบริหารทีมสำหรับโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Team Management in IT Project	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
75232564	การบริหารคุณภาพของซอฟต์แวร์ Software Quality Management	3 (3-0-6)	75232569	การบริหารคุณภาพของซอฟต์แวร์ Software Quality Management	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
75236064	เทคโนโลยีฐานข้อมูลสมัยใหม่ Modern Database Technology	3 (2-2-5)	75236069	เทคโนโลยีฐานข้อมูลสมัยใหม่ Modern Database Technology	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
75236164	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Application Development	3 (2-2-5)	75236169	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Application Development	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบาย
75236264	การโปรแกรมแบบวิซวล Visual Programming	3 (2-2-5)	75236369	การโปรแกรมแบบวิซวล Visual Programming	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
75236364	นักพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่ Modern Software Developer	3 (2-2-5)	75236269	นักพัฒนาซอฟต์แวร์สมัยใหม่ Modern Software Developer	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบาย
75237064	สถาปัตยกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Modern Information Technology Architecture	3 (2-2-5)	75237069	สถาปัตยกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Modern Information Technology Architecture	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75237164	การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง Development of Internet of Things	3 (2-2-5)	75237169	การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง Development of Internet of Things	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
75237264	ความปลอดภัยปฏิบัติการไซเบอร์ CyberOps Security	3 (2-2-5)	75237369	ความมั่นคงปลอดภัยปฏิบัติการไซเบอร์ CyberOps Security	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
75237364	การออกแบบและแก้ปัญหาเครือข่าย Network Design and Solutions	3 (2-2-5)	75247469	การออกแบบและแก้ปัญหาเครือข่าย Network Design and Solutions	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
75238364	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 1 Selected Topic in Applied Information Technology I	3 (3-0-6)	75238369	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 1 Selected Topic in Applied Information Technology I	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
75238464	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 2 Selected Topic in Applied Information Technology II	3 (2-2-5)	75238469	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ 2 Selected Topic in Applied Information Technology II	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
75239364	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องาน ธุรกิจ 1 Selected Topic in Business Information Technology I	3 (3-0-6)	75239369	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องาน ธุรกิจ 1 Selected Topic in Business Information Technology I	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
75239464	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องาน ธุรกิจ 2 Selected Topic in Business Information Technology II	3 (2-2-5)	75239469	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องาน ธุรกิจ 2 Selected Topic in Business Information Technology II	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
75239564	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Seminar	3 (3-0-6)	75239569	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Seminar	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			75236769	เทคโนโลยีทางการเงิน Fintech Technology	3 (3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
			75235169	การจัดการข้อมูลในโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Information Management in the Logistics and Supply Chain	3 (3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
			75235269	ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์งานด้านธุรกิจ Artificial Intelligence and Business Applications	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75235669	เหมืองข้อมูล Data Mining	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			75235769	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน Logistics and Digital Supply Chain Technology	3 (3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
			75232469	การออกแบบส่วนติดต่อและประสบการณ์ผู้ใช้ UI/UX Design	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75232669	นักพัฒนาโปรแกรมแบบเดฟออป DevOps Developer	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75233569	การโปรแกรมภาษาไพธอน Python Programming	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75233669	การพัฒนาโปรแกรมด้วยเทคโนโลยีโลว์โค้ดและโน โค้ด Program with Low code and No code Technology	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75236469	นักพัฒนาแชทบอท Chatbot Developer	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			75236569	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยเฟรมเวิร์คสำหรับ งานธุรกิจ Web Application Framework Development for Business	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75236669	การพัฒนาโปรแกรมข้ามแพลตฟอร์ม Cross-Platform Development	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75237269	สถาปัตยกรรมประมวลผลกลุ่มเมฆและการ ประยุกต์ใช้งาน Architecture of Cloud Computing and Application	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75237569	เทคโนโลยีระบบสมองกลแบบฝังตัว Embedded System Technology	3 (2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			75239669	การฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ Professional Experience in Information Technology and Business Innovation	3 (0-6-3)	รายวิชาเปิดใหม่
			75238569	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3 (3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			75238669	ทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อเตรียมสอบบรรจุ ข้าราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง Mathematics Skills for Civil Service Test Preparation	3 (3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
			75238769	โปรแกรมทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ Statistics Software for Analytics	3 (3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
			75221169	ธรรมาภิบาลปัญญาประดิษฐ์สำหรับองค์กร AI Governance for Organizations	3 (3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่

เอกสารแนบหมายเลข 9

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
และที่แก้ไขเพิ่มเติม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

- (๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕
- (๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗
- (๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘
- (๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
- (๕) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙
- (๖) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๙ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่จัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และให้หมายความรวมถึง โครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ หรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการของโครงการจัดตั้ง คณะหรือวิทยาลัย

“คณบดี” ให้หมายความรวมถึงประธานโครงการจัดตั้งส่วนงานที่สภามหาวิทยาลัยให้ความ เห็นชอบให้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี

“หัวหน้าภาควิชา” ให้หมายความรวมถึงประธานสาขาวิชา

“เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร” หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และกฎหมายกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมถึง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ใช้บังคับ ในขณะนั้น

“เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ” หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี รวมถึงประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของสาขาหรือสาขาวิชา (ถ้ามี) ที่ใช้บังคับในขณะนั้น

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่คณบดี แต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ให้ คำปรึกษาด้านวิชาการในหลักสูตรและงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาการที่คณบดีมอบหมายแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้เปิดสอนและอนุมัติให้รับนิสิตเข้าศึกษา และให้หมายความรวมถึงหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

“หลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยบูรพาที่ร่วมมือ จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอื่นหรือหน่วยงานอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ โดยมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ให้ ปริญญา หรือสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา หรือผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากทุกสถาบันที่ร่วมมือกัน

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา และให้หมายความรวมถึง นิสิต นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่ง ของมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตามคำแนะนำของสภาวิชาการ และให้คำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สุด

หมวด ๑

หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ชื่อปริญญาตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ของมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๗ ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและประกาศ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง ปรัชญาการศึกษา และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อ ๘ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี)

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๕) หลักสูตรที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามข้อ ๑๑

ข้อ ๙ หลักสูตรตามข้อ ๘ จำแนกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ซึ่งแบ่งออกเป็น หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งแบ่งออกเป็น หลักสูตรปริญญาตรีทาง วิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบบก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต กิจกรรมการเรียน อาจารย์ที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษา ทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ กระบวนการเสนอหลักสูตร การประกันคุณภาพของหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียน การสอน และการอื่นใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพ รวมถึงระเบียบและประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดในแต่ละ หลักสูตร

ข้อ ๑๑ มหาวิทยาลัยอาจดำเนินการเปิดหลักสูตรที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาก็ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือชื่ออื่นที่ใช้ในขณะนั้น

ข้อ ๑๒ วิธีการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีวิธีการจัดการศึกษา ดังนี้

- (๑) วิธีการจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษาในสถานประกอบการด้วย
- (๒) วิธีการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๓) วิธีการจัดการศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการเห็นชอบ

ให้มหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของสภาวิชาการออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดการศึกษาตาม (๓)

ข้อ ๑๓ การนำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไปจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนจะกระทำมิได้ เว้นแต่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเป็นการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดซึ่งต้องไม่ขัดแย้งกับประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง และต้องได้รับอนุญาตจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ระบบการจัดการศึกษา ให้จัดการศึกษาระบบทวิภาค (Semester) โดย ๑ ปี การศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจให้มีภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ หรือมีส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ภาคการศึกษาปกติตามวรรคหนึ่ง แบ่งเป็นภาคการศึกษาด้านและภาคการศึกษาลาย

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น หลักสูตรอาจจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาหรือบางภาค การศึกษาก็ได้ โดยระยะเวลาศึกษาทั้งหมดต้องเทียบเคียงได้ไม่ต่ำกว่าที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๑๕ รายวิชาของหลักสูตรอาจเป็นภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การปฏิบัติงาน การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด โดยจำนวนชั่วโมงของกิจกรรมดังกล่าวเทียบได้ กับจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๑๖ ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตในแต่ละหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นิสิต ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตร จนถึงภาคการศึกษาที่นิสิตสำเร็จการศึกษาและดำเนินการครบถ้วน ตามหลักสูตร

ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตตามวรรคหนึ่งต้องไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษา ที่กำหนดสำหรับแต่ละหลักสูตรสำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลา การศึกษาที่กำหนดสำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่หลักสูตรใดเห็นสมควรกำหนดระยะเวลาการศึกษาที่แตกต่างจากวรรคสอง ให้ขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของสภาวิชาการเป็นรายกรณีไป

กรณีที่นิสิตรายใดมีเหตุผลและความจำเป็นที่ขออนุมัติใช้ระยะเวลาการศึกษาที่แตกต่าง จากที่กำหนดในวรรคสอง ให้ขออนุมัติจากอธิการบดีโดยคำแนะนำของสภาวิชาการเป็นรายกรณีไป และแจ้งสภามหาวิทยาลัยทราบ

ระยะเวลาการศึกษาให้นับเป็นปีการศึกษา และปีการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา ต้นของปีการศึกษาหนึ่ง ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือให้นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาหนึ่ง ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป

หมวด ๒

อาจารย์หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๗ อาจารย์ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกินสองคน

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

(๓) อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชาที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๔) อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนในรายวิชาตามหลักสูตรซึ่งมิใช่อาจารย์ประจำและต้องมีคุณสมบัติ ประสบการณ์ ผลงานตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด ทั้งนี้การกำหนดให้บุคคลใดเป็นอาจารย์พิเศษของรายวิชาในหลักสูตรใดของภาคการศึกษาใด ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเพื่อสอนรายวิชาใดทั้งรายวิชาก็ได้ โดยต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานิสิตตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๑๘ อาจารย์ตามข้อ ๑๗ (๑) และ (๒) ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ดังนี้

(๑) บุคคลที่มีสถานะเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทตำแหน่งวิชาการ พนักงานในมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ และพนักงานตามภารกิจ ประเภทวิชาการ ทั้งนี้ อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

(๒) บุคคลผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย ประเภทสนับสนุนวิชาการ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะหรือกลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทสนับสนุนวิชาการ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะหรือกลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำตาม (๒) สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้สอนก็ได้ โดยบุคคลที่จะได้รับแต่งตั้งดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติ ประสพการณ์ และผลงานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรด้วย รวมทั้งต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้า ส่วนงานต้นสังกัด และได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาการ

ข้อ ๑๙ อาจารย์ตามข้อ ๑๗ (๑) และ (๒) อาจเป็นบุคคลดังนี้

(๑) พนักงานตามภารกิจ ประเภทสนับสนุนวิชาการ กลุ่มหรือประเภทอื่นตามชื่อตำแหน่ง ที่สภาวิชาการประกาศกำหนด อาจได้รับแต่งตั้งจากอธิการบดีหรือผู้ที่ถืออธิการบดีมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ อาจารย์ประจำในหลักสูตรปริญญาตรี

(๒) บุคคลในองค์กรภายนอกที่มีข้อตกลงความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับมหาวิทยาลัย ในการร่วมผลิตบัณฑิตทั้งในการพัฒนาและการบริหารหลักสูตรร่วมกัน ข้อตกลงดังกล่าวต้องได้รับความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

องค์กรภายนอกตาม (๒) ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรอง จากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย โดยบริษัทเอกชนดังกล่าวต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตและต้องให้ได้ คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๐ บุคคลตามข้อ ๑๙ (๒) อาจได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตร ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก

หมวด ๓
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๒๑ จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาแต่ละหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาหรือแต่ละภาคการศึกษา เป็นไปตามแผนการรับนิสิตที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร หรือโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ หรือข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๒ คุณสมบัติทั่วไปของบุคคลที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดหรือตามที่หลักสูตรกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าโดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และต้องมีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีในหลักสูตรแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ในทุกภาคการศึกษา หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) เป็นผู้มีความประพฤติดีและมีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งอาจเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๖) มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมหรือตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดเพิ่มเติม

(๗) กรณีการรับบุคคลชาวต่างชาติที่มีได้มีสัญชาติไทยหรือบุคคลที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ ช่องทางการรับบุคคลเข้าศึกษา มีดังนี้

(๑) การรับผ่านระบบการคัดเลือกกลางโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

(๒) การรับโดยวิธีรับตรง

(๓) การรับโดยวิธีพิเศษ

(๔) การรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานอื่น หรือตามข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

(๕) การรับโดยวิธีอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๒๔ ขั้นตอน ปฏิทิน วิธีการดำเนินการ วิธีการคัดเลือก และการอื่นใดในการรับบุคคล เข้าศึกษาตามข้อ ๒๓ (๑) หรือ (๒) ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อ ๒๓ (๓) และ (๔) ให้ส่วนงานเป็นผู้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

การรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อ ๒๓ (๕) ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการ ที่สภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๒๕ กรณีที่หลักสูตรรับนิสิตไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต ให้มหาวิทยาลัยออกแนว ปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการรับนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

หมวด ๔

การขึ้นทะเบียน สถานภาพนิสิต และการพ้นสถานภาพนิสิต

ข้อ ๒๖ นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รักษาสถานภาพนิสิต ลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร เข้าศึกษาตามหลักสูตร เข้ารับการวัดผลและประเมินผลเพื่อสำเร็จการศึกษา และปฏิบัติตามข้อปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยและส่วนงานกำหนด

ข้อ ๒๗ ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ต้องดำเนินการเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต พร้อมทั้งชำระเงิน ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด เว้นแต่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผัน การชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและดำเนินการตามวรรคหนึ่งครบถ้วน มีสถานภาพเป็นนิสิต ของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

การรักษาสถานภาพนิสิต ให้กระทำได้เมื่อลาพักการศึกษา ถูกสั่งพักการศึกษา ลงทะเบียนเรียน ครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่ผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา หรือเหตุอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีการ ขั้นตอน และเงื่อนไข ตลอดจนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการขึ้นทะเบียน และการรักษา สถานภาพนิสิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ทั้งนี้ ให้รวมถึงกรณีที่นิสิตไม่สามารถมาขึ้นทะเบียน หรือต่อทะเบียนได้ทันกำหนด และการขอดำเนินการดังกล่าวให้สามารถมอบอำนาจให้ผู้อื่นทำการแทนได้

ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่มีได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง หรือไม่ต่อทะเบียนตามวรรคสาม ซึ่งถือว่า ไม่มีหรือสิ้นสุดสถานภาพนิสิต ภายในกำหนดเวลาตามปฏิทินการศึกษา

ข้อ ๒๘ นิสิตมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินการเข้าศึกษาตามหลักสูตร และปฏิบัติตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่หลักสูตรหรือส่วนงานที่นิสิตสังกัดกำหนด ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ ที่เกี่ยวข้อง ไม่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ต้องไม่ยุติ หรือละทิ้งการศึกษาโดยไม่มี เหตุผลอันสมควร ต้องแจ้งการเปลี่ยนแปลงที่อยู่และช่องทางการติดต่อแก่หลักสูตรหรือส่วนงาน รวมทั้ง มีหน้าที่ติดตามกฎระเบียบ ประกาศ และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนิสิตซึ่งมหาวิทยาลัยและส่วนงานเผยแพร่ เป็นการทั่วไป ทั้งที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อน และที่จะออกภายหลัง

ข้อ ๒๙ นิสิตอาจจำแนกประเภทตามลักษณะการลงทะเบียนเรียน เป็นนิสิตเต็มเวลา นิสิตไม่เต็มเวลา นิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ ทั้งนี้ ความหมายและเงื่อนไขของนิสิตแต่ละประเภท ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การจำแนกสถานภาพนิสิตของนิสิตเต็มเวลา และนิสิตไม่เต็มเวลา ตามผลการเรียนอาจจำแนกเป็น นิสิตสถานภาพสมบูรณ์ นิสิตสถานภาพรอพินิจ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การจำแนกสถานภาพนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๐ สิทธิประโยชน์และการได้รับบริการต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัยของนิสิตซึ่งขึ้นทะเบียน นิสิต เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยและส่วนงานกำหนด

การรับรองประเภทและสถานภาพนิสิต ให้ทำเป็นหนังสือรับรองประเภทและสถานภาพนิสิต แล้วแต่กรณีตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การลาพักการศึกษา กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น นิสิตอาจขออนุญาตลาพักการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษาหรือรายปีการศึกษาได้ ทั้งนี้ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการขอลาพักการศึกษา รวมถึงการขอกลับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

เหตุที่เข้าข่ายสามารถขออนุญาตลาพักการศึกษา ครอบคลุมถึงความเจ็บป่วยของตนเองหรือครอบครัว การถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ การไปฝึกอบรมหรือดูงานในต่างประเทศ การไปปฏิบัติการวิจัยหรือปฏิบัติงาน การได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน ฐานะทางการเงินของครอบครัว หรือมีเหตุจำเป็นสุดวิสัย หรือมีความจำเป็นส่วนตัว รวมทั้งเหตุอื่นที่คณะกรรมการประจำส่วนงานเห็นชอบ

ระยะเวลาการลาพักการศึกษาของนิสิตตามวรรคหนึ่ง ไม่นับรวมในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๖

ขณะได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร และรายวิชาใด ๆ และไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาของภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาที่ลาพัก แต่ต้องขอรักษาสถานภาพนิสิตและชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนิสิต

ข้อ ๓๒ การพ้นสถานภาพนิสิต นิสิตต้องพ้นสถานภาพนิสิต กรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติการเป็นนิสิตตามข้อบังคับนี้

(๔) สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุมัติปริญญาจากมหาวิทยาลัย

(๕) ไม่ต่อทะเบียนเป็นนิสิต หรือไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา หรือเหตุอื่นที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือตามประกาศที่ออกตามข้อบังคับนี้ ✓

(๖) ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียน หรือเมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ หรือเมื่อมีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นระยะเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน หรือเมื่อมีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ เป็นระยะเวลา ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๗) ถูกไล่ออก-เนื่องจากกระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบเกี่ยวกับการวัดผล-หรือให้พ้นสถานภาพนิสิตจากการลงทะเบียนทางวินัยนิสิต

(๘) พ้นกำหนดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรตามข้อ ๑๖ หรือพ้นกำหนดระยะเวลาที่ได้รับอนุญาตให้ขยายระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๖ โดยยังไม่สำเร็จการศึกษา

การพ้นสถานภาพนิสิตตาม (๕) (๖) และ (๘) ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาประกาศและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบด้วย

ทั้งนี้ การพ้นสถานภาพนิสิตตาม (๕) นิสิตสามารถขอคืนสถานภาพได้ โดยเมื่อนิสิตชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาปรับสถานะนิสิตในระบบบริการการศึกษา และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบด้วย

ข้อ ๓๓ นิสิตที่พ้นสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๒) หรือ (๕) อาจขอยื่นคำร้องกลับเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม หรือหลักสูตรปรับปรุงที่สัมพันธ์กับหลักสูตรเดิมของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับบุคคลกลับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีเช่นว่านี้ ให้นิสิตได้รับรหัสประจำตัวนิสิตเดิม ใช้ผลการศึกษาและความก้าวหน้าของการศึกษาเท่าที่เป็นอยู่ทั้งหมดหรือบางส่วน และนับระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องกันได้ กรณีที่มีข้อขัดข้องอันเป็นผลจากการกลับเข้าศึกษา ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานที่นิสิตสังกัดเป็นผู้วินิจฉัย

ในกรณีที่เป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเมื่อสอบผ่านรายวิชาแล้ว หากมีความประสงค์ที่จะนำรายวิชาที่สอบผ่านดังกล่าวไปสะสมในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ให้นิสิตแจ้งกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาเพื่อดำเนินการ

ข้อ ๓๔ การรับนิสิตของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาในหลักสูตรอื่นหรือหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่ ปิดหลักสูตรหรือส่วนงานที่นิสิตสังกัดถูกยุบเลิก หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๕ นิสิตอาจขอย้ายจากหลักสูตรหนึ่งไปยังอีกหลักสูตรหนึ่งภายในส่วนงานเดียวกัน หรือต่างส่วนงาน การอนุมัติการย้ายหลักสูตรและเงื่อนไขการดำเนินการภายหลังการย้ายหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๖ นิสิตอาจขออนุญาตโอนไปเป็นนิสิตนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีเช่นว่านั้น ให้นิสิตพ้นสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยเมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

นิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นอาจได้รับอนุมัติให้รับโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในกรณีเช่นว่านั้น ให้นิสิตมีสถานะเป็นนิสิตเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต โดยการเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้้นัศึกษามาแล้ว และการกำหนดเงื่อนไขการศึกษารวมทั้งหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมและการอื่นใดที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการประจำส่วนงานที่รับโอนเป็นผู้พิจารณา

หมวด ๕

การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทุกภาคการศึกษาปกติ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่คณบดีของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดมอบหมาย ตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๓) การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือตามปฏิทินการศึกษา จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่นิสิตยังลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ภายในกำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิสอบในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๓๘ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษา

(๑) การลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ นิสิตเต็มเวลา ลงทะเบียน ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และนิสิตไม่เต็มเวลา ลงทะเบียน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน ลงทะเบียน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๒) ในกรณีนิสิตใกล้สำเร็จการศึกษา หรือมีเหตุผลและความจำเป็นที่สมควร นิสิตอาจขอลงทะเบียนเรียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตาม (๑) ได้ เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของส่วนงานที่นิสิตสังกัด

(๓) นิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ ลงทะเบียนได้ตามความเห็นชอบของคณบดีของส่วนงานที่นิสิตสังกัด

ข้อ ๓๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นิสิตสอบและให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า “Au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๔๐ การลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ หรือการลงทะเบียนเรียนแทนของนิสิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๔๑ ส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดอาจอนุญาตให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดในระดับปริญญาที่เทียบเคียงหรือเทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอน หรือส่วนงานไม่อาจจัดการเรียนการสอนได้ หรือเมื่อจะเป็นประโยชน์แก่นิสิต ทั้งนี้ให้คณะกรรมการประจำส่วนงาน กำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต ลักษณะของรายวิชา การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน รวมทั้งการอื่นที่เกี่ยวข้องได้ ก่อนที่จะอนุญาตให้นิสิตไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๔๒ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นิสิตของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือบุคคลภายนอกเข้าเรียนหรือลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีพื้นฐานความรู้ตามที่คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาเห็นสมควร ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากคณบดีของส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด รวมทั้งต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๓ การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชา ภายหลังจากการลงทะเบียนไปแล้ว ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๔๔ นิสิตต้องมีเวลาเรียนหรือเข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละรายวิชาตามที่หลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดของรายวิชานั้น ซึ่งผู้สอนจะต้องแจ้งให้นิสิตทราบล่วงหน้า จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หรือกรณีตามหลักเกณฑ์ที่ส่วนงานกำหนด

กรณีนิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ นอกจากมีเวลาเรียนตามวรรคหนึ่งแล้ว อาจมีเวลาเรียนตามที่คณบดีให้ความเห็นชอบได้

หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๕ ในการบริหารจัดการหลักสูตร ผู้รับผิดชอบพึงจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล

วิธีการวัดผล สามารถดำเนินการได้หลายวิธีตามลักษณะของรายวิชาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ดังนี้

- (๑) การสอบ (Examination)
- (๒) การมอบหมายงาน (Assignment)
- (๓) การทำโครงการ (Project)
- (๔) การจัดทำรายงาน (Report)
- (๕) การประเมินในสถานการณ์จริง (Authentic assessment)
- (๖) วิธีการอื่นตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

ในกรณีที่มีการสอบ อาจแบ่งเป็นการสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบประจำภาค การสอบรวบยอด และการสอบประเภทอื่นตามที่หลักสูตรกำหนด

ส่วนงานหรือหลักสูตรต้องประกาศกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการวัดและการประเมินผล ปฏิทินการวัดและประเมินผล น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การประเมินผลแต่ละรายวิชาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ตามที่เห็นสมควร รวมทั้งการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน การให้ระดับชั้นของแต่ละรายวิชา การรับรองผลการให้ระดับชั้นของแต่ละรายวิชา การประกาศหรือแจ้งค่าระดับชั้นและค่าระดับชั้นเฉลี่ยของนิสิต การขอทบทวนผลการประเมินหรือการให้ระดับชั้น และการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวัดผลและประเมินผลตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๖ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น (Grade) ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A (Excellent)	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+ (Very Good)	ดีมาก	๓.๕
B (Good)	ดี	๓.๐
C+ (Fairly Good)	ค่อนข้างดี	๒.๕
C (Fair)	พอใช้	๒.๐
D+ (Poor)	อ่อน	๑.๕
D (Very Poor)	อ่อนมาก	๑.๐
F (Fail)	ตก	๐



(๒) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด นอกจากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล หรือไม่แก้ผลการการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามเวลาที่กำหนด ให้กระทำดังนี้ต่อไป

(ก) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของส่วนงานที่รายวิชาสังกัด

(ข) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์

(ค) นิสิตกระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบการวัดผล หรือส่อเจตนาทุจริตหรือทุจริตในการวัดผลและได้รับการตัดสินให้สอบตกในรายวิชานั้น

(๓) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S (Satisfactory)	ผ่านตามเกณฑ์
I (Incomplete)	ยังไม่สมบูรณ์
U (Unsatisfactory)	ไม่ผ่านตามเกณฑ์
W (Withdrawn)	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ
Au (Audit)	ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต
CE (Credit from examination)	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ
CP (Credit from portfolio)	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน
CS (Credit from standardized tests)	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน
CT (Credit from training)	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ
CX (Credit from exemption)	หน่วยกิตที่ได้จากการเคยเรียนมาแล้ว จึงขอยกเว้นการเรียน
CR (Credit from experience)	หน่วยกิตที่ได้จากการเทียบประสบการณ์
T (Transferred)	หน่วยกิตที่รับโอนจากสถาบันอื่นในประเทศ
T* (Transferred)	หน่วยกิตที่รับโอนจากสถาบันต่างประเทศ โดยระบุชื่อของสถาบันและประเทศ

(๔) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำดังนี้ต่อไป

(ก) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๔๔ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของส่วนงานที่รายวิชาสังกัด

(ข) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา และคณบดีของส่วนงานที่รายวิชาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(ค) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้นอื่นเป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนโดยให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชาสังกัดให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษา หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาก็จะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F ทันที

(๕) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา

(ข) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(ง) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของส่วนงานที่รายวิชาสังกัด ให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตาม (๔) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๖) การให้สัญลักษณ์ S เมื่อผ่านการสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือ U เมื่อสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือ I เมื่อการประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่เป็นสารนิพนธ์หรือรายวิชาที่ไม่แสดงเป็นระดับชั้น

(๗) การให้สัญลักษณ์ CE, CP, CS, CT, CX, CR, T และ T* ใช้เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต โดยไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น

ข้อ ๔๗ การนับจำนวนหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น D ขึ้นไป โดยไม่นำผลการศึกษาที่ให้สัญลักษณ์เป็น I, S, U, W, Au, CE, CP, CS, CT, CX, CR, T และ T* มาคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

(๒) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา (Grade point average, GPA) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยคิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (Cumulative grade point average, GPAX) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๔๗ (๑) เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ทั้งนี้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยคิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

(๔) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตเพื่อให้ได้ครบตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ลำดับชั้น D ขึ้นไป รวมทั้งจำนวนหน่วยกิตที่ได้ S, CE, CP, CS, CT, CX, CR, T และ T*

ในกรณีที่ผลการเรียนของรายวิชาเดียวกันที่ลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดคำนวณรวมเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้ใช้ผลการเรียนสูงสุดเพียงครั้งเดียวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

ในกรณีที่ลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากันหรือแทนกันให้นับหน่วยกิตของรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม และให้ใช้ผลการเรียนของรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งที่สูงกว่าเท่านั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

(๕) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อน ให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสถานภาพรอพินิจ ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๔๘ นิสิตอาจขอนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเทียบโอนกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่ประสงค์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

นิสิตอาจขอนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือการศึกษาลดชีวิตที่สะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย หรือระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเทียบโอนกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่ประสงค์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

นิสิตอาจขอนำสมรรถนะหรือประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือจากการพัฒนาตนเองที่สะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย หรือระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเทียบโอนกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่ประสงค์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

หมวด ๗

การกระทำผิดเกี่ยวกับการวัดผล

ข้อ ๔๙ นิสิตที่กระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบเกี่ยวกับการวัดผล หรือกระทำการส่อเจตนาทุจริตหรือกระทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ในการวัดผล จะได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งหรือหลายสถานดังนี้

- (๑) ภาคทัณฑ์
- (๒) ปรับตกในรายวิชาที่กระทำผิด
- (๓) พักการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา
- (๔) พักการศึกษา ๑ ปีการศึกษา
- (๕) พักการศึกษา ๒ ปีการศึกษา
- (๖) ไล่ออก

การกระทำใดเข้าข่ายการกระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลหรือกระทำการ
ส่อเจตนาทุจริตหรือกระทำการทุจริต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การลงโทษตาม (๓) (๔) และ (๕) ให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดจาก
ภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาที่มีคำสั่งลงโทษ

การลงโทษไล่ออกให้มีผลตั้งแต่วันกระทำความผิด

ข้อ ๕๐ กรณีที่ปรากฏ หรือกรณีที่มีการกล่าวหาว่ากล่าวโทษว่า นิสิตกระทำผิดหรือฝ่าฝืน
ระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลหรือกระทำการส่อเจตนาทุจริตหรือกระทำการทุจริต ให้คณบดีของส่วนงาน
ที่รายวิชาสังกัดดำเนินการตรวจสอบโดยเร็ว ในกรณีที่ยังไม่ปรากฏหลักฐานชัดเจนหรือกรณีที่นิสิตปฏิเสธความ
รับผิดชอบ อาจแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงซึ่งประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการอีก
ไม่น้อยกว่าสองคน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง ทั้งนี้ไม่ว่ากรณีใด ต้องเปิดโอกาสให้นิสิตได้รับทราบกรณี
ที่มีการตรวจสอบดังกล่าวและให้โอกาสนิสิตชี้แจงหรือแสดงหลักฐานเพื่อโต้แย้งได้ กระบวนการในการพิจารณา
การกระทำผิดของนิสิต การลงโทษ และการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยวินัยนิสิต

กรณีที่นิสิตยอมรับการกระทำผิดและมีหลักฐานปรากฏชัดเจน ส่วนงานอาจดำเนินการ
พิจารณาโทษโดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงก็ได้

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๕๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งกรณีเข้าศึกษาตามระบบปกติ
และระบบคลังหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับนี้
และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติสมคณิศรแห่งปริญญา
- (๒) ไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ห้ามไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (๓) ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
- (๔) ผ่านการประเมินผลรายวิชาครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร
- (๕) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบค่าระดับชั้น ๔
- (๖) มีระดับความสามารถอื่น (ถ้ามี) ตามที่กำหนดในหลักสูตร ประกาศของส่วนงาน หรือ
มหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อ
กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาตามช่วงเวลาดำหนด

(๒) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

(๓) กรณีนิสิตที่ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่สังกัดในมหาวิทยาลัยบูรพาเพิ่มเติม ทั้งนี้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๕๓ การอนุมัติปริญญา เมื่อนิสิตมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสำเร็จการศึกษาและได้ดำเนินการครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ให้ส่วนงานดำเนินการ ดังนี้

(๑) เสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๒) เสนอกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาเพื่อตรวจสอบและดำเนินการเสนอต่อสภาวิชาการ

(๓) เมื่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบแล้ว จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติการให้ปริญญาตรี หรือปริญญาตรีเกียรตินิยม ดังนี้

(ก) ปริญญาตรี เกณฑ์ที่ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(ข) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง เกณฑ์ที่ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และไม่เคยได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด และไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

(ค) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เกณฑ์ที่ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด และไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ให้วันที่คณะกรรมการประจำส่วนงานเห็นชอบผลการสำเร็จการศึกษาของนิสิตเป็นวันสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาที่เข้าศึกษา

การให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่นิสิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถให้ได้ทั้งกรณีการเรียนรายวิชาตามหลักสูตร หรือการเทียบโอนหน่วยกิตตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือกรณีการสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีใบที่ ๒ ที่ได้รับการยกเว้นหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี

ความในข้อนี้ไม่ให้ใช้บังคับกับนิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ

ข้อ ๕๔ การให้เหรียญทองในแต่ละปีการศึกษา นิสิตผู้มีสิทธิได้รับเหรียญทอง คือ ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งของแต่ละหลักสูตร ซึ่งได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดในบรรดาผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเดียวกัน

กรณีที่มีผู้ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดเท่ากันมากกว่าหนึ่งคน ให้ผู้ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดทุกคนได้รับเหรียญทอง

ข้อ ๕๕ สภามหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ปริญญาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ใบแสดงผลการศึกษา และใบปริญญาบัตรตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การออกใบแสดงผลการศึกษา และใบปริญญาบัตร ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชาและชื่อรายวิชา แล้วแต่กรณี ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

ผู้สำเร็จการศึกษาต้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาบัตรต่อกองทะเบียนและประมวลผล การศึกษาภายในเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นต้องชำระค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัยและอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

มหาวิทยาลัยอาจจัดพิธีเพื่อยกใบปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับผู้มีสิทธิเข้ารับใบปริญญา หรือการใดที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๕๗ การดำเนินการตามข้อบังคับนี้ในส่วนที่สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติหรือให้ความเห็นชอบ ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบหรือเพื่อทักท้วงด้วยก็ได้ ทั้งนี้ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๘ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ที่พึงดำเนินการ ตามข้อบังคับนี้ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง ให้บรรดาระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ที่มีอยู่ก่อนในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ยังคงใช้ได้ต่อไปจนกว่ามีการออกประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง

การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ดำเนินการไปก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติฉบับที่ใช้บังคับอยู่

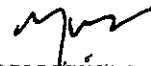
ในกรณีที่มีข้อขัดข้องในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย

ข้อ ๕๙ สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษา ก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัย บูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และระเบียบหรือประกาศที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าว จนกว่าจะสำเร็จ การศึกษา เว้นแต่กรณีตามข้อ ๓๑ ให้นำมาใช้บังคับได้โดยอนุโลม

สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป โดยหลักสูตรที่นิสิตเข้าศึกษาได้รับ อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่หมวดที่ ๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๖๐ ความใดในข้อบังคับนี้ที่เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ให้ใช้บังคับกับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)

นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการออกข้อบังคับฉบับนี้ คือ ด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศที่ออกตามความของข้อบังคับดังกล่าวได้ใช้มาระยะหนึ่งแล้ว ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาหลายประการพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา กฎกระทรวงมาตรฐานการอุดมศึกษา นโยบายการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต รวมทั้งศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เกิดนวัตกรรมของการจัดการศึกษาหลายรูปแบบ จึงเห็นควรต้องปรับแก้สาระของกฎเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและเอื้อให้สามารถจัดการศึกษาได้คล่องตัวและเป็นประโยชน์ต่อทั้งผู้เรียนและมหาวิทยาลัย จึงเห็นควรแก้ไขหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้





ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน
พ.ศ. ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตและ
ผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศหรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้ง
กับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
บูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้หมายความรวมถึงโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ
ให้เปิดสอน

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานตามมาตรา
๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำ
โครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้เปิดสอน

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้หมายความรวมถึงประธานโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่
สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้เปิดสอน

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา
หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน
โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือ
คุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไข ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จาก การศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนน หรือคะแนน หรือร้อยละ ที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จาก การศึกษา ผูกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่าง การศึกษา

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชา หรือกลุ่มของรายวิชามากกว่าหนึ่งวิชาที่จัดเป็นกลุ่ม หรือหมวด และให้รวมถึงชุดวิชา ในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยหรือสถานศึกษาอื่น

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยพึงใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักสำคัญในการรับการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาไม่ว่าจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ให้ทุกรายวิชาของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนจัดทำรายละเอียดของผลลัพธ์ การเรียนรู้ไว้ล่วงหน้าก่อนที่จะมีผู้ยื่นคำขอเทียบโอนเพื่อเป็นเกณฑ์เทียบเคียงในการพิจารณา โดยผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาซึ่งสามารถทดสอบและประเมินผลได้โดยวิธีการต่าง ๆ

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีหลักการ ดังนี้

(๑) สามารถเทียบโอนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย

(๒) ยึดหลักความเสมอภาคและดำรงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) ให้มหาวิทยาลัยโดยกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษาและดำเนินการให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามตามกระบวนการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

(๔) มีหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนที่มี มาตรฐาน

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ

(ก) ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือองค์กร วิชาชีพที่มีอำนาจรับรองหรือที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

(๒) รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีผลการเรียนซึ่งมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือระดับอักษรไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ S สำหรับรายวิชาที่ไม่มี ค่าระดับคะแนน ในกรณีที่ผลการเรียนเป็นระดับร้อยละหรือรูปแบบอื่น ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของ หลักสูตรที่ขอเทียบโอนเป็นผู้พิจารณา

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๕) หลักเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(ข) ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือองค์กรวิชาชีพที่มีอำนาจรับรองหรือที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

(๒) รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีผลการเรียนซึ่งมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือระดับอักษรไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ S สำหรับรายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนน ในกรณีที่ผลการเรียนเป็นระดับร้อยละหรือรูปแบบอื่น ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนเป็นผู้พิจารณา

(๔) การเทียบโอนในรายวิชางานนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๖) หลักเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๑) ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๔) หลักเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

ข้อ ๙ เงื่อนไขของการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของส่วนงาน

(๒) การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนดตาม (๑)

(๓) กรณีที่เป็นการเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องบันทึกระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียนว่าเป็นรายวิชาที่มีการเทียบโอน

(๔) การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่งไปยังอีกสถาบันหนึ่งไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันศึกษาอื่นได้

(๕) เงื่อนไขอื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษสามารถเทียบโอนได้จากการเรียนที่เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น การทดสอบ การเสนอแฟ้มสะสมงาน การทดสอบมาตรฐาน การประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ และการเทียบประสบการณ์ โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยออกประกาศกำหนดระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

(๒) ให้สภาวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ทั้งนี้ องค์ประกอบ จำนวน การได้มา การแต่งตั้ง วาระ การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจ และการอื่นใดเกี่ยวกับคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการทดสอบและประเมินผล เพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาประจำส่วนงาน ทั้งนี้ องค์ประกอบ จำนวน การได้มา การแต่งตั้ง วาระ การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจ และการอื่นใดเกี่ยวกับคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ให้หัวหน้าส่วนงาน แต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ องค์ประกอบ จำนวน การได้มา การแต่งตั้ง วาระ การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจ และการอื่นใดเกี่ยวกับคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

(๓) การอนุมัติผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของผู้เรียนหรือบุคคลใดที่ขอเทียบโอน ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานของส่วนงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเทียบโอนเป็นผู้อนุมัติ และแจ้งกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษารวบ

(๔) การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนในรายวิชา ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนที่เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี

(๕) ให้มหาวิทยาลัยโดยกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษามีหน้าที่เผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต่อสาธารณะ

ข้อ ๑๑ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอน ต้องมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

ข้อ ๑๒ การกำหนดหลักเกณฑ์ตามข้อ ๑๑ ต้องพิจารณาองค์ประกอบขั้นต่ำตามแต่ละกรณีดังนี้

(๑) กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๒) กรณีการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติ และผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๓) กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น การเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชา

(๔) กรณีที่ไม่สามารถพิจารณาเทียบโอนตาม (๑) (๒) หรือ (๓) ได้ ให้สามารถดำเนินการทดสอบสมรรถนะได้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผล การศึกษาระดับหลักสูตรเห็นชอบ

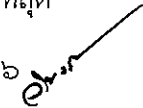
ข้อ ๑๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของผู้เรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ได้ยื่นคำขอก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับหรือการขอ เทียบโอนซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาและยังไม่แล้วเสร็จให้นำระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่ เกี่ยวข้องที่มีอยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับมาใช้ต่อไปได้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๔ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกประกาศตามระเบียบนี้ ให้บรรดาระเบียบหรือประกาศหรือ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาที่มีอยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลใช้ บังคับต่อไปได้

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเพิ่มเติมได้เท่าที่ไม่ขัดกับระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบนี้หรือการตีความตามระเบียบ ให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)

นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบนี้ คือ โดยที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ออก ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้สถาบัน อุดมศึกษาใช้การเทียบโอนหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งได้สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา นอกจากนั้น ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๘ กำหนดว่า การนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิต เพื่อไปใช้ในการศึกษาเพื่อรับปริญญาให้ เป็นไปตามระเบียบการเทียบโอนของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้



ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติให้เกิด
ประสบการณ์ที่เน้นสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ให้เป็นผู้มีสมรรถนะที่
สนองตอบการเปลี่ยนแปลงของโลก มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นผู้ที่
เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

Educational Philosophy of Burapha University

BUU focuses on inculcating the learners through
practice-based learning, as for them to gain experiences in
real-work environment, to be competent persons who are
able to cope with the changes of the world, to engage in
social accountability, and to be life-long learners.

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา มีมติเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สภามหาวิทยาลัยบูรพา มีมติเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น มีมติเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔